

Οι πρώτοι δυο μήνες στο Νηπιαγωγείο μας!

Πόσο γρήγορα πέρασαν οι πρώτοι μας δυο μήνες. Μέσα σε αυτούς, κάποιοι ξαναβρεθήκαμε από πέρσι, κάποιοι γνωριστήκαμε για πρώτη φορά, ενώ όλοι μαζί φτιάξαμε μια νέα ομάδα, νέους φίλους, με τους οποίους θα περάσουμε παρέα τη χρονιά. Και γνωρίσαμε φυσικά τα χελωνάκια της τάξης.



Θα προσπαθήσουμε να παρουσιάσουμε σύντομα και να μοιραστούμε κάποιες στιγμές που ζήσαμε στο σχολείο.

Το πρώτο διάστημα εξερευνήσαμε, εξοικειωθήκαμε με το χώρο του σχολείου, την αίθουσα, την αυλή. Μάθαμε τη θέση μας, πού να βάζουμε τα πράγματά μας, βρήκαμε μαζί τους «κανόνες της τάξης», ποιες συμπεριφορές μας αρέσουν και ποιες όταν συμβαίνουν μας στεναχωρούν. Συμφωνήσαμε να τηρούμε τους κανόνες συμπεριφοράς για να είμαστε όλοι χαρούμενοι!



Αρχικά, η θεματική που δουλέψαμε είχε ως θέμα: «**ο εαυτός μου**». Μέσα από δραστηριότητες συστηθήκαμε στην τάξη, ανακαλύψαμε τη μοναδικότητα και τη διαφορετικότητά μας (άλλωστε πόσο βαρετό θα ήταν αν ήμασταν όλοι ίδιοι), τόσο εξωτερικά, όσο και σαν χαρακτήρες.

Φτιάξαμε τον εαυτό μας,



μιλήσαμε για μας, ποιοι είμαστε, τι μας αρέσει και τι όχι.

Στόχος των δραστηριοτήτων αυτών ήταν η καλλιέργεια θετικής αυτοεικόνας, ενδυνάμωσης των παιδιών και να βρουν τη «θέση και τη φωνή τους» στην τάξη.

Φωνάξαμε το όνομά μας μέχρι το φεγγάρι



και αποδεχτήκαμε πως είμαστε διαφορετικοί σαν τον

Έλμερ...



δουλεύοντας ομαδικά.

Στη συνέχεια περάσαμε από «το εγώ στο εμείς» και δουλέψαμε το κομμάτι καλλιέργειας της ομαδικής συνείδησης στην τάξη...

Φτιάξαμε «**τον τοίχο της Οικογένειας**», όπου ο καθένας παρουσίασε την οικογένειά του, την οποία μπορεί να βλέπει όποτε θέλει μέσα στη μέρα (αίσθημα παρηγοριάς, δύναμης για τα παιδιά)



Δίπλα όμως στις οικογένειες μας μπήκε **η ομάδα του σχολείου**, που αποφασίσαμε να λέγεται «**μελισσάκια**» και να δημιουργήσουμε το δέντρο της τάξης, με παλάμες, φωτογραφίες και τα ονόματά μας.



Η ομάδα της οικογένειας -η ομάδα της τάξης

Μότο της χρονιάς: όλοι μαζί είμαστε πιο δυνατοί.

Στόχος ήταν να αισθανθούν τα παιδιά ασφάλεια και μέρος ενός συνόλου, όπου ο ένας πρέπει να αποδέχεται και να βοηθά τον άλλο.

Και φυσικά παίξαμε πολύ. Παίξαμε με τα παπούτσια μας, με παιχνίδια, με ό,τι φανταζόσαστε.





Γιορτάσαμε τη γιορτή των παππούδων, τη μέρα αθλητισμού
Μιλήσαμε για τα δικαιώματα των ζώων και τα αδέσποτα ζώα.



Κάναμε μαθηματικά:

Αντιστοιχίσεις, σειροθετήσεις, χωρικές έννοιες



Αρχίσαμε να αντιγράφουμε, να χρησιμοποιούμε ψαλίδι και κόλλα.

Μάθαμε για το σεισμό κάνοντας πειράματα με νερό, αναπαριστώντας τις γεωλογικές πλάκες και κάναμε άσκηση ετοιμότητας σε περίπτωση σεισμού.



Και φυσικά σε συνεργασία με τους γονείς αρχίσαμε τις «Αποστολές της Εβδομάδας».

Τον Οκτώβριο ξεκινήσαμε το πρώτο Εργαστήριο Δεξιοτήτων μας με τίτλο: «**δε μαλώνω, δε μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω**». Φτιάξαμε τα portfolio μας, όπου θα συγκεντρώνουμε εργασίες και φύλλα παρατήρησης.

Το 1ο εργαστήριο μας έχει ως θέμα την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και έχει ως κεντρικό στόχο την ασφάλεια των παιδιών, να αναγνωρίζουν τις διάφορες μορφές ενδοσχολικής βίας και να μπορούν να τις αντιμετωπίσουν.

Παράδειγμα των δραστηριοτήτων αποτελεί η παρακάτω ομαδική μας εργασία:



Μέσα από εικόνες συνειδητοποιήσαμε πως η βία μπορεί να είναι:



- Σωματική (σε χτυπάω)
- Ψυχική (σε κοροϊδεύω)
- Κοινωνική (σε απομονώνω)

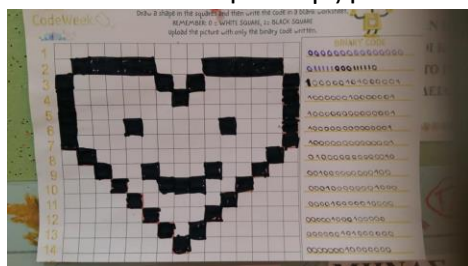
Σχεδόν όλοι είπαμε πως έχουμε βιώσει και τις 3 μορφές βίας. Είδαμε πως τα συναισθήματά μας ήταν ίδια κάθε φορά (λύπη, θυμός, πόνος) και καταλήξαμε πως πονάει το σώμα μας, αλλά και η καρδιά μας.

Το εργαστήριο θα διαρκέσει έως τέλος Νοέμβρη και μέσα από βιβλία και δραστηριότητες θα δούμε γιατί κάποιος κάνει μπούλινγκ και πως πρέπει να το αντιμετωπίσουμε.

Τέλος, μάθαμε για το Μακεδονικό Αγώνα, την επέτειο του ΌΧΙ και κάναμε πρόβες για τον εορτασμό και την παρέλαση μας.



Τέλος, λάβαμε μέρος στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα **«crack the code»** όπου τα παιδιά σπάζοντας δυαδικούς κώδικες σε τετραγωνισμένο χαρτί ανακαλύπτουν την ύπαρξη εικόνων.



Μέσα στις επόμενες μέρες με πολύ χαρά θα αρχίσουμε μάθημα αγγλικών και το Νοέμβριο θα αρχίσει η δανειστική μας βιβλιοθήκη.

Ήταν δυο όμορφοι μήνες, πολυάσχολοι και πολύ δημιουργικοί.

Οι νηπιαγωγοί του σχολείου