

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο 2θ Νηπιαγωγείο Ξηροποτάμου βρίσκεται στην κοινότητα Ξηροποτάμου Δ. Δράμας μόλις 4 χιλ από την πόλη της Δράμας.

Το Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Ξηροποτάμου. Το σχολικό συγκρότημα αποτελείται από το παλιό και το νέο κτίριο καθώς και το Γυμναστήριο. Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται στο ισόγειο του νέου κτιρίου. Στο ισόγειο υπάρχουν τρεις αίθουσες από τις οποίες τις δύο χρησιμοποιεί το Νηπιαγωγείο και η τρίτη χρησιμοποιείται από τμήμα του Δημ. Σχολείου. Το Νηπιαγωγείο διαθέτει ακόμα ένα γραφείο και μόνο δύο τουαλέτες νηπίων. Δεν υπάρχει τουαλέτα ενηλίκων ούτε για άτομα ΑΜΕΑ. Επίσης ενώ λειτουργεί ολοήμερο δεν υπάρχει κουζίνα- τραπεζαρία, ούτε χώρος χαλάρωσης. Κατά συνέπεια μέσα στο γραφείο έχουν τοποθετηθεί η ηλεκτρική κουζίνα, φούρνοι μικροκυμάτων και το ψυγείο ενώ ως τραπεζαρία χρησιμοποιείται ο χώρος υποδοχής του ισόγειου, αφού σχολάσουν οι μαθητές του Δημ. Σχολείου. Το κτίριο διαθέτει δύο εισόδους ,η μία εκ των οποίων είναι είσοδος ΑΜΕΑ. Κατά την προσέλευση και αποχώρηση των νηπίων για την είσοδο στο κτίριο χρησιμοποιούνται και δύο εισοδοί, ώστε να αποφεύγουμε τον συνωστισμό, ιδιαίτερα χρήσιμο στις συνθήκες της πανδημίας.

Το Νηπιαγωγείο χρησιμοποιεί την ίδια αυλή με το Δημ. Σχολείο. Η αυλή είναι μεγάλη σε μέγεθος όμως δεν υπάρχουν ξύλινες κατασκευές- παιχνίδια για νήπια και δεν υπάρχει η δυνατότητα να τοποθετηθούν λόγω της χρήσης από το Δημ. Σχολείο, από την τοπική κοινότητα και τοπικούς φορείς για άλλες εκδηλώσεις. Το Νηπιαγωγείο οφείλει να προσαρμόζει το ωρολόγιο πρόγραμμά του και το διάλειμμα του με τα διαλείμματα του Δημ. Σχολείου.

Στο Νηπιαγωγείο έχει κοινοποιηθεί η απόφαση Αρ πρ 26113/Α2/14-2-2018 με θέμα: «Έγκριση κτιριολογικού προγράμματος: 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ξηροποτάμου (Δυναμικότητας 50 νηπίων) για την ανέγερση διδακτηρίου στο Ο.Τ. 119 στη Δημοτική κοινότητα Ξηροποτάμου του Δήμου Δράμας Περιφερειακής Ενότητας

Δράμας» όμως προς το παρόν δεν έχει υλοποιηθεί.

Ανθρώπινο Δυναμικό

Στο Νηπιαγωγείο υπηρετούν 3 εκπαιδευτικοί, οι δύο με οργανική θέση και η μία με απόσπαση, ώστε να καλυφθεί το λειτουργικό κενό για το ολοήμερο τμήμα.

Οι εκπαιδευτικοί διαθέτουν την απαιτούμενη επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση σε συνδυασμό με την εμπειρία, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και στις ατομικές ανάγκες των παιδιών. Παράλληλα δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον και συμμετέχουν σε επιμορφώσεις, ημερίδες, συνέδρια με στόχο τη διαρκή εκπαίδευση και αυξανόμενη κατάρτιση σε ζητήματα παιδαγωγικού και διδακτικού ενδιαφέροντος

Μαθητικό δυναμικό

Για το σχολικό έτος 2020-2021 είχαν εγγραφεί και φοίτησαν 39 μαθητές (20 νήπια και 19 προνήπια) λειτούργησαν δύο τμήματα πρωινής υποχρεωτικής λειτουργίας και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα.

Κοινωνικά - οικονομικά - πολιτιστικά χαρακτηριστικά του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή.

Πολύ εκ των γονέων είναι ιδιωτικοί υπάλληλοι στα λατομεία της περιοχής ή σε άλλες επιχειρήσεις και καταστήματα, κάποιοι είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, αγρότες και κτηνοτρόφοι, δημόσιοι υπάλληλοι. Αρκετοί γονείς δηλώνουν άνεργοι.

Κατά συνέπεια τα κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά ποικίλουν

Οι πλειοψηφία των γονέων έχουν καταγωγή από τον Ήεροπόταμο προέρχονται λοιπόν από το ίδιο πολιτισμικό περιβάλλον

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς
- Η συστηματική φοίτηση στη δια ζώσης και η συστηματική συμμετοχή στην εξ αποστάσεως σημαντικό ποσοστό μαθητών
- Η διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών προς τους μαθητές τους
- Οι σταθερές φιλίες μεταξύ μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

- Η απουσία δράσεων από τους γονείς / με τους γονείς και μαθητές στο σχολείο λόγω πανδημίας
- Οι περιορισμοί λόγω covid δεν επέτρεψαν τη συνεργασία με ειδικούς (πχ ψυχολόγο, λογοθεραπευτή κλπ) για την διοργάνωση ενημερωτικής Συγκέντρωσης γονέων με καλεσμένους ειδικούς επιστήμονες
- Η απουσία προγράμματος μετάβασης στην επόμενη βαθμίδα
- Η μη συμμετοχή στην εξ αποστάσεως μέρος των μαθητών μας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο δημοκρατικός διάλογος
- Η συλλογική λήψη αποφάσεων
- Το κλίμα συνεργασίας, συλλογικότητας και αλληλεγγύης των εκπ/κων και της Διεύθυνση του Νηπιαγωγείου
- Συνεργασία με το συστεγαζόμενο Δημ Σχολείο

Σημεία προς βελτίωση

- Η απουσία οργανωμένων δράσεων μετάβασης στην επόμενη βαθμίδα
- Η απουσία δράσεων με φορείς της τοπικής κοινωνίας
- Η μη λειτουργία ιστοσελίδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

- Η μη συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων