

2022-2023

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Σχολική μονάδα:

1^ο Νηπιαγωγείο Ξηροποτάμου

Περιεχόμενα

Ταυτότητα του Σχολείου

- Στοιχεία σχολείου
- Περιγραφή - Ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας

Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας

- Εισαγωγή
- Στόχοι του εσωτερικού κανονισμού Λειτουργίας
- Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού- Οι κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού

1^{ος} άξονας: Προσέλευση- παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

- Προσέλευση μαθητών
- Αποχώρηση μαθητών
- Αποχώρηση μαθητών από το Ολοήμερο Πρόγραμμα
- Φοίτηση μαθητών στο Νηπιαγωγείο
- Απουσία μαθητή

2^{ος} άξονας: Συμπεριφορά μαθητών/τριων – Παιδαγωγικός έλεγχος

3^{ος} άξονας: Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού εκφοβισμού

4^{ος} άξονας: Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

5^{ος} άξονας: Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

- Ενημέρωση και επικοινωνία Σχολείου – Γονέων και κηδεμόνων
- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων
- Σχέδιο Έκτακτων Αναγκών

6^{ος} άξονας: Ποιότητα του σχολικού χώρου

Επίλογος



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1^ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Ξηροποτάμου

Διεύθυνση Α'/θμιας
Ν. Δράμας

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)

9090121

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Ξηροπόταμος	
Τηλέφωνο	25210-92296	Fax	
e-mail:	mail@nip-xirop.dra.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/nip1xiropdra
Διευθυντής/ντρια, Προϊστάμενος/μένη Σχολικής Μονάδας		Παπαδοπούλου Μαρία	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Φαντούση Μαρία	

Περιγραφή - Ιδιαιτερότητες της Σχολικής Μονάδας

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Ξηροποτάμου συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Ξηροποτάμου. Το σχολικό συγκρότημα συμπεριλαμβάνει δύο κτίρια: το παλαιό κτίριο (που χρησιμοποιείται αποκλειστικά από το Δημοτικό σχολείο) και το νέο κτίριο όπου στο ισόγειο στεγάζεται το Νηπιαγωγείο και μία τάξη του Δημοτικού σχολείου. Ο δεύτερος όροφος του νέου κτιρίου χρησιμοποιείται από το Δημοτικό.

Το ισόγειο στο νέο κτίριο, όπου στεγάζεται το Νηπιαγωγείο, είναι υπερυψωμένο και έχει δύο εισόδους κτιρίου: την μπροστινή είσοδο (με σκαλοπάτια) και την πλαϊνή είσοδο ΑΜΕΑ (με ράμπα).

Για το σχολικό έτος 2022-2023 στο 1^ο Νηπιαγωγείο Ξηροποτάμου λειτουργούν τα παρακάτω τμήματα:

- Πρωινής Ζώνης/ Πρόωρης Υποδοχής
- Τμήμα 1 Πρωινής Υποχρεωτικής Λειτουργίας
- Τμήμα 2 Πρωινής Υποχρεωτικής Λειτουργίας
- Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα

Στο ισόγειο και προς χρήση από το Νηπιαγωγείο διατίθενται οι εξής χώροι: δύο αίθουσες, ένα γραφείο (μέσα στο οποίο βρίσκεται και το ψυγείο, η ηλεκτρική κουζίνα και οι φούρνοι

μικροκυμάτων για το Ολοήμερο τμήμα), χώρος υποδοχής/ή πολλαπλών χρήσεων (από τον οποίο γίνεται και η διέλευση των παιδιών της μίας τάξης του Δημοτικού σχολείου που χρησιμοποιεί την τρίτη αίθουσα του ισογείου) και οι τουαλέτες του Νηπιαγωγείου (2 νιπτήρες και 2 wc)

Από τις πόρτες που υπάρχουν περιμετρικά, για την είσοδο στην αυλή του σχολικού συγκροτήματος, οι γονείς και οι μαθητές του Νηπιαγωγείου χρησιμοποιούν την βόρεια είσοδο. Να σημειωθεί ότι η είσοδος αυτή χρησιμοποιείται κατά την προσέλευση και αποχώρηση και από τους μαθητές του Δημοτικού σχολείου.

Η αυλή του σχολικού συγκροτήματος είναι μεγάλη σε έκταση, χρησιμοποιείται από κοινού από το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό σχολείο. Το διάλειμμα του Νηπιαγωγείου δε συμπίπτει με τα διαλείμματα του Δημοτικού Σχολείου. Στην περίπτωση που οι μαθητές Νηπιαγωγείου/Δημοτικού Σχολείου συνυπάρχουν στην αυλή οριοθετείται ο χώρος που καταλαμβάνει το Νηπιαγωγείο.

Στο Νηπιαγωγείο λειτουργεί επίσημα θεσμοθετημένος Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός της σχολικής μονάδας αναφέρεται σε θέματα σχετικά με τη λειτουργία της. Αποτελεί ένα σύνολο από όρους και κανόνες οι οποίοι:

- αποτελούν προϋποθέσεις ώστε να πραγματοποιείται μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο της σχολικής μονάδας,
- βασίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία και
- απευθύνονται σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας τους/τις εκπαιδευτικούς, τους γονείς/κηδεμόνες και τους/τις μαθητές/τριες

Στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Στόχος είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου υποστηρικτικού στο εκπαιδευτικό έργο με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, ως το μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή. Η συνεργασία, ο δημοκρατικός διάλογος, η αποδοχή της διαφορετικότητας όλων των συμβαλλόμενων μελών της σχολικής κοινότητας αποτελούν τις βασικές αρχές που διέπουν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και σύμφωνα με το ΦΕΚ Β'491/9-2-2021, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και των μελών του Σχολικού Συμβουλίου (Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων: Πράξη 8^η/5-10-2022 και Βιβλίο Πράξεων Σχολικού Συμβουλίου: Πράξη 1^η/12-10-2022)

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας αποστέλλεται προς έγκριση στη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ Προσχολικής Αγωγής) που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου καθώς και στον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Δράμας.

Ο εγκεκριμένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων με αμοιβαίο σεβασμό στο διακριτό θεσμικό ρόλο του καθενός ώστε με τη

γενική αποδοχή και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού να επιτυγχάνεται η αρμονική συνεργασία όλων προς όφελος της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής διαδικασίας.

Περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού – Οι κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού

Η σύνταξη του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού για το σχ έτος 2022-2023 βασίζεται:

- στο ΦΕΚ Β'491/9-2-2021 «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»
- στην ισχύουσα νομοθεσία
- στις οδηγίες λειτουργίας της σχολικής μονάδας, λόγω covid-19

1^{ος} άξονας: Προσέλευση- παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Το Νηπιαγωγείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2022-2023 και με ευθύνη της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου έχει υποβληθεί και έχει λάβει έγκριση από τον Προϊστάμενο Εκπαιδευτικών Θεμάτων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας. Το εγκεκριμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας έχει αναρτηθεί στον πίνακα ανακοινώσεων.

Προσέλευση μαθητών Πρωινής Ζώνης/ Πρόωρης Υποδοχής

Ώρα προσέλευσης των μαθητών της Πρωινής Ζώνης ορίζεται: **7:45πμ-8:00πμ**

Προσέλευση μαθητών Τμημάτων Πρωινής Υποχρεωτικής Λειτουργίας

Η προσέλευση των υπολοίπων μαθητών των τμημάτων Πρωινής Υποχρεωτικής Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου γίνεται σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα και αφού έχει λήξει η προσέλευση των μαθητών του Δημοτικού σχολείου

Ώρα προσέλευσης: 8:15πμ – 8:30πμ

Με στόχο την ομαλή προσέλευση και την αποφυγή ενόχλησης του Δημοτικού Σχολείου, που την ίδια ώρα οι μαθητές του βρίσκονται στον χώρο της αυλής για την πρωινή προσευχή και τις ανακοινώσεις της ημέρας, προτείνουμε την παράδοση των μαθητών του Νηπιαγωγείου στις εκπαιδευτικούς και την άμεση αποχώρηση των γονέων.

Οι γονείς και οι μαθητές του Νηπιαγωγείου καταφθάνουν σταδιακά, χρησιμοποιούν για την είσοδό τους στην αυλή την βόρεια είσοδο και κατευθύνονται με τα νήπια έως τις εισόδους του κτιρίου από τις οποίες οι εκπαιδευτικοί παραλαμβάνουν τα νήπια ως εξής:

Τμήμα 1: μπροστινή είσοδος του κτιρίου

Τμήμα 2: πλαϊνή είσοδος του κτιρίου –ΑΜΕΑ

Η έγκαιρη προσέλευση των νηπίων στο σχολείο συμβάλει στην ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας, στην άμεση έναρξη του προγράμματος και στην ασφάλεια των μαθητών καθώς με την ολοκλήρωση της προσέλευσης και των μαθητών του Νηπιαγωγείου κλειδώνουν οι πόρτες της αυλής.

Αποχώρηση μαθητών

Η αποχώρηση των μαθητών του Νηπιαγωγείου γίνεται σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα και πριν την αποχώρηση των μαθητών του Δημοτικού σχολείου προς αποφυγή συνωστισμού και με στόχο την ομαλή αποχώρηση όλων.

Ώρα αποχώρησης: 13:00μμ

Οι γονείς του Νηπιαγωγείου εισέρχονται στην αυλή από την Βόρεια είσοδο και κατευθύνονται στις εισόδους του κτιρίου από τις οποίες παραλαμβάνουν τα νήπια από τις εκπαιδευτικούς ως εξής:

Οι γονείς από το Τμήμα 1: μπροστινή είσοδος του κτιρίου

Οι γονείς από το Τμήμα 2: πλαϊνή είσοδος του κτιρίου –ΑΜΕΑ

Τα νήπια παραλαμβάνουν μόνο οι γονείς και τα άτομα που οι γονείς έχουν υποδείξει ευνοπόγγραφα στην Υπεύθυνη Δήλωση παράδοσης/παραλαβής από την έναρξη του σχολικού έτους.

Αποχώρηση μαθητή πριν από τη λήξη του διδακτικού ωραρίου μπορεί να γίνει ΜΟΝΟ αν παρουσιαστεί έκτακτη ανάγκη αποχώρησης του μαθητή (πχ ασθένεια). Ο γονέας ενημερώνεται τηλεφωνικά και παραλαμβάνει το παιδί του αφού πρώτα υπογράψει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση. Σε περίπτωση αποχώρησης λόγω ασθένειας μαθητή και λόγω πανδημίας εφαρμόζεται ότι προβλέπεται στα υγειονομικά πρωτόκολλα.

Στην περίπτωση που έχει προκύψει κάποια έκτακτη ανάγκη στον γονέα, ενημερώνει την Προϊσταμένη και την εκπαιδευτικό του τμήματος και παραλαμβάνει το παιδί έχοντας συμπληρώσει Υπεύθυνη Δήλωση όπου αναφέρει το λόγο πρόωρης αποχώρησης.

Αποχώρηση μαθητών από το Ολοήμερο Πρόγραμμα

Η αποχώρηση των μαθητών του Ολοήμερου γίνεται σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα στις **4:00μμ** και αμέσως μετά την αποχώρηση των μαθητών του Ολοήμερου Δημοτικού σχολείου.

Οι γονείς του Νηπιαγωγείου εισέρχονται στην αυλή από την βόρεια είσοδο και κατευθύνονται στην πλαϊνή είσοδο του κτιρίου (είσοδο ΑΜΕΑ) από την οποία παραλαμβάνουν τα νήπια από την εκπαιδευτικό.

Πρόωρη αποχώρηση από το Ολοήμερο πρόγραμμα δεν προβλέπεται. Κατά τα λοιπά ισχύει ότι αναγράφεται παραπάνω.

Φοίτηση μαθητών στο Νηπιαγωγείο

Η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελεί βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του.

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από την εκπαιδευτικό της τάξης, η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και από την Προϊσταμένη που τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ.

Η ελλιπής φοίτηση δυσχεραίνει την πρόοδο των ίδιων των μαθητών/μαθητριών και τους στερεί την αλληλεπίδραση με τους συνομηλίκους τους όπως αυτή πραγματώνεται με την ενεργή συμμετοχή τους καθημερινά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Απουσία μαθητή

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας καλούνται οι γονείς να ενημερώνουν το σχολείο για τους λόγους της απουσίας. Ιδιαίτερα αν η απουσία οφείλεται σε λόγους υγείας, οι γονείς ενημερώνουν και για την ιατρική αξιολόγηση του θεράποντος ιατρού.

Λόγω πανδημίας όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, γονείς και εκπαιδευτικοί με αμοιβαίο σεβασμό προς όλους, ενημερώνουν την Προϊστάμενη για την πιθανότητα ύποπτου κρούσματος ώστε ακολούθως να εφαρμόζεται ότι προβλέπεται από τα υγειονομικά πρωτόκολλα με στόχο την διασφάλιση της υγείας και την αποφυγή διασποράς του κορονοϊού στη σχολική κοινότητα.

2^{ος} άξονας: Συμπεριφορά μαθητών/τριων – Παιδαγωγικός έλεγχος

Οι κανόνες συμπεριφοράς του σχολείου και της σχολικής τάξης διαμορφώνονται από τους ίδιους τους μαθητές μέσα από την εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία, από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς τους και με όρους ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου. Πρωταρχική αξία είναι ο οφειλόμενος σεβασμός στον/στην συμμαθητή/τρια, στην εκπαιδευτικό και στη σχολική περιουσία.

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με την εκπαιδευτικό της τάξης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Εφόσον κριθεί αναγκαίο από την εκπαιδευτικό ή από τους γονείς ή και από τους δύο απευθύνονται στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, στο Σύλλογο Διδασκόντων και στη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου. Σε κάθε περίπτωση βασική αρχή των ενεργειών όλων είναι ο σεβασμός της προσωπικότητας του παιδιού, ενώ η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες είναι αναγκαία και καταβάλλεται κάθε προσπάθεια να σταθεί δυνατή.

3^{ος} άξονας: Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας.

Οι εκπαιδευτικοί από την έναρξη αλλά και κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οργανώνουν στην εκπαιδευτική διαδικασία κατάλληλες δράσεις ή αξιοποιούν γεγονότα της σχολικής ζωής, που προάγουν τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών/τριών, τον αμοιβαίο σεβασμό, την ενσυναίσθηση, τις σχέσεις φιλίας και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Το Νηπιαγωγείο συμμετέχει στην Πανελλήνια Ημέρα κατά της βίας στο σχολείο με δράσεις ευαισθητοποίησης των μαθητών.

4^{ος} άξονας: Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Σχολικές εκδηλώσεις δύναται να πραγματοποιηθούν όπως προβλέπεται. Σε κάθε περίπτωση και κατά τη φετινή σχολική χρονιά -λόγω πανδημίας- το πλαίσιο θα καθορίζεται κάθε φορά από τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις και τις αντίστοιχες εγκυκλίους.

Σχολικές δραστηριότητες που συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν το πρόγραμμα σπουδών όπως συνεργασίες με φορείς, με ειδικούς επιστήμονες, με καλλιτέχνες κλπ. δύναται να πραγματοποιηθούν εντός του σχολείου:

- με φυσική παρουσία τρίτων προσώπων
- διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας cisco webex του ΥΠΑΙΘ

Επίσης υπάρχει δυνατότητα συμμετοχής σε διαγωνισμούς με αποστολές εργασιών μέσω αλληλογραφίας ή ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, διασφαλίζοντας την προστασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών/τριών.

Εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές με μετακίνηση των μαθητών με ή χωρίς μεταφορικό μέσο για τη σχολική χρονιά 2022-2023 δύναται να πραγματοποιηθούν.

Οι σχολικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικές επισκέψεις/εκδρομές επιλέγονται από το Σύλλογο Διδασκόντων βάση του εκπαιδευτικού προγράμματος του Νηπιαγωγείου και τους στόχους που οι δράσεις αυτές υπηρετούν. Με ευθύνη της Προϊσταμένης υποβάλλονται για ενημέρωση στον Προϊστάμενο Εκπαιδευτικών Θεμάτων Ν. Δράμας και κοινοποιούνται στη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών ενημερώνονται για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις/εκδρομές και με Υπεύθυνη δήλωση, ενυπόγραφα, επιτρέπουν τη συμμετοχή του παιδιού τους.

5^{ος} άξονας: Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Ενημέρωση και επικοινωνία Σχολείου - γονέων/κηδεμόνων

Η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογο Γονέων αποτελεί σημαντική παράμετρο της συνολικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και του κλίματος που δημιουργείται. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και την εκπαιδευτικό.

Στον Ετήσιο Προγραμματισμό εκπ/κού έργου για το σχ έτος 2022-2023, ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει να πραγματοποιηθούν παιδαγωγικές συναντήσεις και ενημερώσεις προς τους γονείς για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών/τριών, με συγκεντρώσεις όπου συμμετέχει το σύνολο των γονέων και κηδεμόνων, αλλά και κατ' ιδίαν- ατομικά, μια φορά το μήνα, κατά την ημέρα συνεργασίας της κάθε εκπαιδευτικού και εκτάκτως όποτε κρίνεται αναγκαίο. Η ημέρα συνεργασίας κάθε εκπαιδευτικού έχει ανακοινωθεί στους γονείς και έχει αναρτηθεί στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου. Ενημερώσεις γίνονται και τηλεφωνικά στις περιπτώσεις των εργαζόμενων γονέων. Αξιοποιείται κάθε πρόσφορο μέσο με στόχο την ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων διοργανώνει παιδαγωγικές συναντήσεις με τους γονείς /κηδεμόνες των μαθητών με καλεσμένους ειδικούς επιστήμονες και θεματολογία που αφορά τα παιδιά νηπιακής ηλικίας.

Οι γονείς οφείλουν να έχουν στη διάθεση του Νηπιαγωγείου τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις ηλεκτρονικές διευθύνσεις που χρησιμοποιούν ώστε να ενημερώνονται για τα θέματα του Νηπιαγωγείου από τα ηλεκτρονικά σημειώματα που τους αποστέλλονται κατά τη δια ζώσης και κυρίως σε συνθήκες αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων λόγω εκτάκτων συνθηκών.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Προϊσταμένη και το Σύλλογο Διδασκόντων, ώστε να συνδράμει σε προτάσεις που θα τεθούν κατά το θεσμικό του ρόλο.

Σχέδιο έκτακτων αναγκών

Στο Νηπιαγωγείο κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2022-2023 και σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο επικαιροποιείται το «Μνημόνιο ενεργειών για διαχείριση του σεισμικού κινδύνου» (Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων Πράξη 2/6-9-2022) και ενημερώνεται ο Προϊστάμενος Εκπαιδευτικών Θεμάτων.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιούνται οι προβλεπόμενες ασκήσεις ετοιμότητας με συμμετοχή όλων των μελών του σχολικού συγκροτήματος εκπαιδευτικών, μαθητών/τριων.

6^{ος} άξονας: Ποιότητα του σχολικού χώρου

Η φροντίδα για την επιμελή καθαριότητα των χώρων του Νηπιαγωγείου αποτελεί προτεραιότητα της Προϊσταμένης, των εκπαιδευτικών, της υπεύθυνης καθαριότητας του σχολείου με στόχο την υγιεινή και ασφάλεια των μαθητών/τριων. Με την παροχή υπηρεσιών καθαριότητας και κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου επιτυγχάνεται καλύτερη καθαριότητα. Φροντίδα των εκπαιδευτικών είναι να ενισχύσουν ή να εισάγουν στους μαθητές καλές πρακτικές στη διατήρηση του σχολικού χώρου καθαρού με ευθύνη και συνεργασία όλων.

Το Νηπιαγωγείο έχει υποδομές και εξοπλισμό (παιδαγωγικό- διδακτικό- ηλεκτρονικό κλπ) που είναι στη διάθεση εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών ώστε να προάγει και να συμβάλλει την εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία. Ένας από τους στόχους του σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια στους μαθητές/τριες του σεβασμού του σχολικού χώρου και της αίσθηση ευθύνης με τη σωστή χρήση όλων όσων έχουν στη διάθεσή τους. Καλλιεργείται με αυτό τον τρόπο η έννοια της ευθύνης απέναντι στη δημόσια περιουσία.

Επίλογος

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της αρμονικής συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας και της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη, το Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με τον κανονισμό του Νηπιαγωγείου.

Ξηροπόταμος, 12 Οκτωβρίου 2022

Η Προϊσταμένη

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

Εγκρίνεται	
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)	Διευθυντής Εκπαίδευσης
..... Ημερομηνία: Ημερομηνία:

