

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία λαμβάνονται ο προσεκτικός και επιτυχής σχεδιασμός προγραμμάτων σύμφωνα με τις αρχές του Αναλυτικού Προγράμματος του Νηπιαγωγείου, η επίτευξη των μαθησιακών στόχων, η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των νηπίων, η υποστήριξη με κάθε μέσο νηπίων με ιδιαιτερότητες, η υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών, η ενίσχυση της διδασκαλίας με χρήση οπτικοακουστικού υλικού και οι σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού. Επίσης, δεν υπήρξε σχολική διαρροή και το πνεύμα συνεργασίας, σεβασμού και αλληλεγγύης ανάμεσα στους μαθητές /τριες, μεταξύ τους και μαθητών - εκπαιδευτικών και το καλό και συνεργατικό κλίμα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, είχαν σαν αποτέλεσμα το σχολικό έτος να κυλήσει ομαλά και προς όφελος όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Η οργάνωση δράσεων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος με τους γονείς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανίχνευση και οργάνωση ενημερωτικών δράσεων γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκε σωστή στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων, αξιοποιήθηκε σωστά το εκπαιδευτικό προσωπικό, διασφαλίστηκε η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού και έγινε σωστή κατανομή πόρων. Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν επιτυχώς στις προκλήσεις και δυσκολίες αυτής της χρονιάς, οργανώνοντας και εκσυγχρονίζοντας τους σχολικούς χώρους και τις υποδομές.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται μεγαλύτερη εξωστρέφεια, συνεργασία με περισσότερους φορείς και διάχυση στην κοινότητα των καλών πρακτικών της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διεύρυνση συνεργασίας με περισσότερους φορείς και ανίχνευση και σχεδιασμός των τρόπων διάχυσης των καλών πρακτικών που ακολουθούνται στο Νηπιαγωγείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών να επιμορφωθούν και να εφαρμόσουν τη νέα γνώση σε πρακτικό επίπεδο στην τάξη και η πληθώρα των επιμορφωτικών δράσεων και σεμιναρίων που διοργανώθηκαν από άλλους φορείς ή ενδοσχολικά, στα οποία συμμετείχαν και ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών. Οι εκπαιδευτικοί επίσης συμμετείχαν σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα, σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Προτάσεις προς βελτίωση