

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Νυδριού βρίσκεται στην περιφερειακή οδό Νυδριού. Μέχρι το 2013 συστεγαζόταν στο όμορο δημοτικό σχολείο. Από τότε και στο εξής βρίσκεται σε δικό του κτίριο διαθέτοντας κοινό ένα τμήμα του αύλειου χώρου του όμορου δημοτικού σχολείου.

Το σχολικό κτίριο βρίσκεται στο ισόγειο. Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα που λειτουργεί ως γραφείο της Προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, μικρό αποθηκευτικό χώρο, WC παιδιών ενώ δεν υπάρχει WC για τους εκπαιδευτικούς. Το ολοήμερο πρόγραμμα απασχολείται στην αίθουσα του πρώτου πρωινού τμήματος, ενώ για την χαλάρωση των νηπίων χρησιμοποιείται και το δεύτερο τμήμα. Όλες οι αίθουσες διαθέτουν τεχνολογικό εξοπλισμό και σύνδεση ασύρματη και ενσύρματη στο διαδίκτυο. Η σχολική μονάδα διαθέτει ιστολόγιο στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.

Ο αύλειος χώρος είναι ικανοποιητικός με δέντρα και άνθη στην περίμετρο του. Διαθέτει μεγάλο στέγαστρο στην μπροστινή όψη του κτιρίου και η αυλή έχει επιστρωθεί με ειδικό αντιολισθητικό δάπεδο ασφαλείας. Το σχολείο είναι προσβάσιμο σε άτομα με ειδικές ανάγκες. Διαθέτει επίσης σύστημα πυρασφάλειας και αντικεραυνική προστασία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το αρμονικό και συνεργατικό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών.
2. Η άριστη συνεργασία σχολείου-οικογένειας.
3. Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου, η χρήση του οποίου διευκολύνει σημαντικά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Δυσανάλογη σχέση μεταξύ αριθμού μαθητών ανά τάξη και χωρητικότητας των αιθουσών. Δεν υπάρχει αίθουσα εκδηλώσεων και τραπεζαρία για το Ολοήμερο Πρόγραμμα. Δεν υπάρχει WC για τους εκπαιδευτικούς.

Δεν υλοποιήθηκε η έγκριση παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης μαθητών με σοβαρές ειδικές εκπαιδευτικές

ανάγκες.

Χρήζει ανάγκης οριοθέτησης του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύγχρονο κτίριο, ήσυχο περιβάλλον.

Ευχάριστο και δημιουργικό κλίμα μεταξύ της Προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών. Ομαδοσυνεργατική μάθηση και αλληλοκατανόηση με δίκαιο καταμερισμό εργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Βοηθητικό προσωπικό για γραμματειακή υποστήριξη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής και διαρκής επιμόρφωση σε νέα αντικείμενα βοηθά στο εκπαιδευτικό μας έργο.

Σημεία προς βελτίωση

Το άνοιγμα του σχολείου στην υλοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων εθνικής και ευρωπαϊκής εμβέλειας.

Εμπλουτισμό επιμορφωτικών δράσεων που να αφορούν την αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων με στόχο την ενίσχυση και τον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, διάρκειας 18 ωρών, υλοποιήθηκαν οι παρακάτω επιμορφωτικές δράσεις: 1. "Ανίχνευση Μαθησιακών Δυσκολιών και πρώιμη παρέμβαση στο Νηπιαγωγείο" 2. "Εργασιακό άγχος σε περιόδους πανδημίας" 3. "Καλλιέργεια της υπολογιστικής σκέψης-STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική" 4. "Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό" 5. "Α' Βοήθειες στο Νηπιαγωγείο" 6. "Πρόγραμμα Ρομποτικής-Beebot"

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Παράχθηκαν από τους μαθητές και των δύο βαθμίδων αυτοσχέδια βιβλία, αφίσες, βίντεο, κατασκευές τα οποία είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρατηρήθηκαν δυσκολίες και εμπόδια. Όλη η διαδικασία κύλησε ομαλά και οι δράσεις υλοποιήθηκαν με επιτυχία χάρη στην άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων αλλά και του γεγονότος της γειννίας των δύο σχολικών συγκροτημάτων (κοινός αύλειος χώρος).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφωτικές δράσεις στους νηπιαγωγούς και τους δασκάλους αναφορικά με το έργο και τις ιδιαιτερότητες της κάθε βαθμίδας προκειμένου να επιτυγχάνεται ομαλά

και ανεμπόδιστα η μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο.
