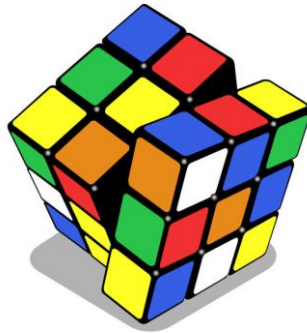




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*

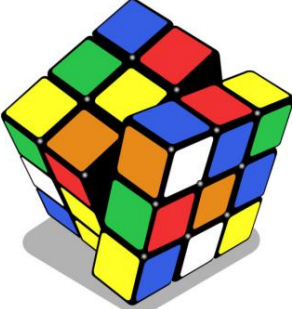


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b> <b>1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Κομοτηνής</b>  <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2024 - 2025</b>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	1 Τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος 1 Τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	19
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	







**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Οι επιλεγμένες δράσεις αντανakλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της σχολικής μας μονάδας που είναι η δημιουργία ενός σύγχρονου, δημοκρατικού, χαρούμενου και αειφόρου σχολείου, που στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού και δίνει έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσης, αλλά και στη συναισθηματική και ψυχοκινητική του ολοκλήρωση.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Κεντρικός στόχος του σχεδίου δράσης ορίζεται η εξοικείωση των νηπίων με τις βασικές δεξιότητες του 21ου αιώνα (μάθησης, νου, ζωής, τεχνολογίας και επιστήμης,) όπως αναλυτικά περιγράφονται στο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας. Πιο συγκεκριμένα:</p> <p><u>1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ</u></p> <p>Επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση, αυτοπροστασία, δημιουργικότητα, επίλυση προβλημάτων, διαχείριση συναισθημάτων</p> <p><u>2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</u></p> <p>Δημιουργικότητα, συνεργασία, αυτομέριμα, πρωτοβουλία, οργανωτική ικανότητα, δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, συνδυαστικές δεξιότητες, κατασκευές, μελέτη περιπτώσεων, πλάγια σκέψη, στρατηγική σκέψη.</p> <p><u>3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΔΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ</u></p> <p>Ενσυναίσθηση, κοινωνικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία, δημιουργικότητα, επίλυση προβλημάτων, μελέτη περιπτώσεων, υπευθυνότητα, διαχείριση προβλημάτων</p> <p><u>4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ</u></p> <p>Κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα, οργανωτική ικανότητα, εξοικείωση με την ψηφιακή τεχνολογία, στρατηγική σκέψη, μελέτη περιπτώσεων, πλάγια σκέψη</p> <p>B) Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Καλλιέργεια ενσυναίσθησης,</li> <li>- Αποδοχής διαφορετικότητας</li> <li>- Ανάπτυξη συνεργατικότητας</li> <li>- Ενδυνάμωση πολιτειότητας</li> <li>- Ανάπτυξη δεξιοτήτων που θα αποτελέσουν εφόδια για το μέλλον</li> </ul>



**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Τίτλος: «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτεια του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής»                  Βασικοί στόχοι:                  -Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα                  -Αναγνώριση υγιεινών τροφών/ θρεπτική αξία τροφών                  -Αντίληψη της σχέσης ανάμεσα στη σωστή διατροφή και την υγεία                  -Υιοθέτηση υγιεινών διατροφικών συνηθειών                  Διάρκεια: Περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2-3 ωρών/εβδομάδα)                  Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Τίτλος: «Οι νερο- εξερευνητές»                  Βασικοί στόχοι:                  -Καλλιέργεια δεξιοτήτων μάθησης                  -Εφαρμογή διεργασιών παρατήρησης                  -Ευαισθητοποίηση σε θέματα που αφορούν την σωστή διαχείριση του νερού                  -Υιοθέτηση θετικών στάσεων και συμπεριφορών για τη προστασία του περιβάλλοντος                  Διάρκεια: Περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2-3 ωρών ανά εβδομάδα)                  Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>Τίτλος: «Νηπίων παιδεία – Το πρώτο βήμα στη Δημοκρατία ».                  Βασικοί στόχοι:                  -Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα                  -Ανάπτυξη δεξιοτήτων που προωθούν τη συνεργασία, τη επικοινωνία, τη δημιουργική συνύπαρξη, την ενσυναίσθηση                  -Υιοθέτηση αξιών και προτύπου αλληλοσεβασμού και συνεργασίας                  Διάρκεια: Περίπου 7 εβδομάδες (5-7 εργαστήρια των 2-3 ωρών/εβδομάδα)                  Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p>Τίτλος: «Μικροί μετεωρολόγοι»                  Βασικοί στόχοι:                  -Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα                  -Οπτικοποίηση της σκέψης τους                  -Σχεδιασμός και κατασκευή μοντέλων                  -Δημιουργική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών                  -Διάκριση καιρικών φαινομένων και αντίληψη της επίδρασης τους στους οργανισμούς                  Διάρκεια: Περίπου 7 εβδομάδες (5-7 εργαστήρια των 2-3 ωρών/εβδομάδα)                  Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος- Μάιος</p>



<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάπτυξη συνεργασίας των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, με τους γονείς , με φορείς και την τοπική κοινωνία</li> <li>- Ανάλυση πρωτοβουλιών και συνεργασία / αλληλοβοήθεια των παιδιών μεταξύ τους</li> <li>- Ενασχόληση με καινοτόμες δράσεις</li> </ul>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Απόκτηση νέων δεξιοτήτων</li> <li>- Διαμόρφωση νέων στάσεων, αντιλήψεων και συμπεριφορών</li> <li>- Απόκτηση ενσυναίσθησης</li> <li>- Αποδοχή της διαφορετικότητας</li> <li>- Προσέγγιση επιστημονικών εννοιών</li> </ul>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Δημιουργία υλικού για μελλοντική χρήση</li> <li>- Ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων</li> </ul>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Διαμοιρασμός των τελικών αποτελεσμάτων των εργαστηρίων με στόχο την ευαισθητοποίηση και την κινητοποίηση της τοπικής κοινότητας</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Λαμβάνοντας υπόψη το προσωπικό ρυθμό και προφίλ του κάθε παιδιού θα επιλέξουμε τις κατάλληλες παιδαγωγικές μεθόδους στοχεύοντας στην ισότιμη συμμετοχή όλων των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (κατάλληλη διαμόρφωση χώρου/ υλικού).</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Συνεργασία με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Τοπικούς φορείς</li> <li>- Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων</li> <li>- Εξειδικευμένους επιστήμονες</li> </ul>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....