Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΟΞΑΤΟΥ - 9090001
Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2026

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^{ο} Νηπιαγωγείο Δοξάτου ,επί της Εθνικής Αντιστάσεως 1 , δεν συστεγάζεται με άλλα σχολεία και βρίσκεται εκτός οικισμού. Στεγάζεται σε ένα κτίριο .Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας ,μία αίθουσα χαλάρωσης, ένα γραφείο, μία κουζίνα, τουαλέτα (νηπίων,ενηλίκων ,Αμεα) , ένα μεγάλο χωλ που χρησιμοποιείται ως χώρος πολλαπλών χρήσεων και μία αποθήκη. Περιβάλετε από μία μεγάλη αυλή με δέντρα. Λειτούργησε κατά το σχολικό έτος 2025-26 με τρία τμήματα υποχρεωτικού ωραρίου ,δύο τμήματα ένταξης και ένα τμήμα προαιρετικού απογευματινού. Το σχολείο διέθετε ως διδακτικό προσωπικό

α) τέσσερις μόνιμες νηπιαγωγούς γενικής παιδείας

β)δύο μόνιμες νηπιαγωγούς της ειδικής αγωγής

γ)δύο αναπληρώτριες εξατομικευμένης (ΕΒΠ) μία με πρόγραμμα ΕΣΠΑ και μία με πρόγραμμα ΕΠΑ

δ)μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης με πρόγραμμα ΕΣΠΑ

στ)μία μόνιμη εκπαιδευτικό της αγγλικής γλώσσας

Στο νηπιαγωγείο λειτουργεί ΕΔΥ.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου συντάσσεται με βάση την

την με αριθ. πρωτ. 130272/Δ1/05-08-2016 (ΦΕΚ 2670/2016, τ. Β΄) Υ.Α, όπως τροποποιήθηκε με το κεφ. Β, του άρθρ. 11 του Π.Δ 79/2017 (Α’ 109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 23 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142), τα άρθρα 52 & 53 και τις παρ. 3 & 4 του άρθρου 54 του ν. 4807/2021(Α΄96).

Στο νηπιαγωγείο λειτούργησε τμήμα πρωινής υποδοχής.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και άριστο σχολικό κλίμα.

Μηδενική σχολική διαρροή.

Άριστη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πολύ καλή διοικητική οργάνωση.
- Άριστη συνεργασία με την σχολική επιτροπή και τους φορείς.
- Η συμμετοχή του νηπιαγωγείου :

1) Στο δημιουργικό διαγωνισμό του προγράμματος Αστέρι της Ευχής με δύο συμμετοχές δημιουργικής κατασκευής και δημιουργία αφίσας.

2)Στην έκθεση ζωγραφικής <<Όλα τα δικαιώματα για όλα τα παιδιά>> που οργανώθηκε από την παιδαγωγική ομάδα <<Το Σκασιαρχείο>>.

3)Στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού EU CODEWEEK

4)Ευχετήριες κάρτες Win Cancer Wecan

Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών μεγαλύτερης εξωστρέφειας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διαρκείς επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές και εκπαιδευτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
0
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
-
Λειτουργία
Διοικητική λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
0
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
-
Λειτουργία
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
1
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα ωφέλη της δράσης είναι:

1)Επαγγελματική ανάπτυξη και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών.

2)Απόκτηση πρακτικών εργαλείων για την καθημερινή εκπαιδευτική πράξη.

3)Βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

4)Προώθηση ενός ασφαλούς, συμπεριληπτικού και σύγχρονου σχολικού περιβάλλοντος.

5)Ενίσχυση της συνεργασίας, της καινοτομίας και της δια βίου μάθησης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν την απουσία εκπαιδευτικών λόγω ασθένειας, καθώς και το κόστος μετακίνησής τους, δεδομένου ότι οι περισσότεροι κατοικούν σε διαφορετική περιοχή. Επίσης, παρατηρήθηκε μικρή συμμετοχή των γονέων, καθώς πολλοί εργάζονται κατά τις απογευματινές ώρες ή έχουν άλλες δραστηριότητες με τα παιδιά τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις