

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΟΞΑΤΟΥ - 9090001

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Δοξάτου, επί της Εθνικής Αντιστάσεως 1, βρίσκεται εκτός οικισμού και δεν συστεγάζεται με άλλες σχολικές μονάδες. Στεγάζεται σε ένα κτίριο. Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα χαλάρωσης, μία κουζίνα και έναν μεγάλο βοηθητικό χώρο (χωλ) που χρησιμοποιείται ως χώρος πολλαπλών χρήσεων. Περιβάλλεται από μία μεγάλη αυλή με δέντρα. Λειτουργήσε κατά το σχολικό έτος 2023-24 με δύο τμήματα υποχρεωτικού πρωινού και 41 μαθητές, ένα τμήμα ένταξης και ένα τμήμα προαιρετικό ολοήμερο.

Το νηπιαγωγείο στελεχώνεται από το Σχολικό Δίκτυο της Ε.Δ.Υ. Το σχολείο διαθέτει ως διδακτικό προσωπικό: Τρεις νηπιαγωγούς Γενικής Παιδείας με οργανική θέση και μία αναπληρώτρια. Μία νηπιαγωγό της Ειδικής Αγωγής στο Τμήμα Ένταξης, μία νηπιαγωγό παράλληλη στήριξη, τρεις αναπληρώτριες Εξειδικευμένης (ΕΒΠ) και μία μόνιμη καθηγήτρια Αγγλικών. Το ωρολόγιο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου συντάσσεται με βάση την με αριθ.πρωτ. 130272/Δ1/05/08/2016(ΦΕΚ 2670/2016 τ.Β΄)Υ.Α όπως τροποποιήθηκε με το κεφ.Β΄ του άρθρου 11 του Π.Δ 79/2017(Α΄109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 23 του ν.4559/2018(Α΄142).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου σύμφωνα με τις βασικές αρχές του Α.Π. Χρήση εποπτικών μέσων και Τ.Π.Ε. Υποστήριξη ένταξης των μαθητών -μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Διαφοροποιημένη διδασκαλία. Συμπεριληπτική διδασκαλία. Μηδενική σχολική διαρροή. Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ των παιδιών. Πολύ καλή σχέση με τους γονείς. Άριστη συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων Άριστη σχέση με τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων στη λήψη αποφάσεων που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου, όπου αυτό επιτρέπεται και σε δραστηριότητες που γίνονται στο νηπιαγωγείο ,αν το επιτρέπουν οι συνθήκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται: Ο εμπλουτισμός και η συνεχής ενημέρωση της ιστοσελίδας. Η μέριμνα για τη διαμόρφωση του χώρου του νηπιαγωγείου και ο εξοπλισμός του με νέα εκπαιδευτικά υλικά και γωνιές. Η μέριμνα για την ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Η συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος(Κάνε μια ευχή) και η συνεργασία με φορείς τόσο για την οργάνωση του σχολικού χώρου και τον εξοπλισμό του, όσο και για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Άριστη συνεργασία με την σχολική επιτροπή και τους φορείς. Άριστη συνεργασία με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών μεγαλύτερης εξωστρέφειας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές και εκπαιδευτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η βιβλιοθήκη εμπλουτίστηκε με με νέα βιβλία.
- Η συμμετοχή των γονέων στην δράση βοήθησε στην βελτίωση των σχέσεων τους με το νηπιαγωγείο.
- Ανάπτυξη του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος.-Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
- Γνωριμία με την Κινητή Βιβλιοθήκη
- Δημιουργία ψηφιακού Βιβλίου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο μεγάλος αριθμός παιδιών και κυρίως ο μεγάλος αριθμός παιδιών με δυσκολίες στην μετακίνηση σε δράσεις της Βιβλιοθήκης και στην διοργάνωση εκδηλώσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις