

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΟΞΑΤΟΥ - 9090001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/12/2022

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΟΞΑΤΟΥ - 9090001

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η διαμόρφωση ενός εξωτερικού χώρου υψηλής ποιότητας ,ο οποίος θα σέβεται τις ανάγκες των παιδιών και θα φροντίζει για την ολόπλευρη ανάπτυξη τους. Επιδιώκουμε να δημιουργήσουμε ένα χώρο ασφαλή και εξοπλισμένο με τρόπο ,που θα καλλιεργείται η δημιουργικότητα και η φαντασία των παιδιών ,ένα χώρο όπου παιδιά και εκπαιδευτικοί θα τον χρησιμοποιούν για βιωματικές δραστηριότητες και για ευαισθητοποίηση τους για το περιβάλλον.

Σχέδιο Δράσης: Η χρήση της σχολικής αυλής ως μιας εξωτερικής μαθησιακής τάξης .

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΙΟΥΡΚΕΝΙΔΟΥ ΠΕΛΑΓΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η σχολική αυλή αποτελεί ένα περιβάλλον στο οποίο τα παιδιά έχουν παρατεταμένη έκθεση καθημερινά. Όταν τα παιδιά εμπλέκονται σε εξωτερικές δραστηριότητες μαθαίνουν καλύτερα και ευκολότερα και αποκτούν ευαισθητοποίηση για περιβαλλοντικά ζητήματα. Ο χώρος αποτελεί ένα πεδίο δραστηριοτήτων, μέσα στο οποίο το παιδί σκέφτεται, ενεργεί, παίζει, επικοινωνεί και αλληλεπιδρά γι αυτό θα πρέπει να είναι κατάλληλα διαμορφωμένος. Το νηπιαγωγείο μας διαθέτει μεγάλη αυλή με δέντρα ,τα παιχνίδια που υπήρχαν απομακρύνθηκαν ως ακατάλληλα και το γκαζόν καταστράφηκε λόγω βλάβης του ποτιστικού συστήματος. Κρίνεται λοιπόν αναγκαίο ο αύλειος χώρος να εξοπλιστεί με παιχνίδια που καλλιεργούν την δημιουργικότητα και τη φαντασία των παιδιών και να διαμορφωθεί έτσι ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί παιδαγωγικά και να στηρίζει τις διαδικασίες της μάθησης εκτός αίθουσας. Βασικοί στόχοι του σχεδίου δράσης είναι:

.Λειτουργική, περιβαλλοντική και αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου έτσι ώστε τα παιδιά να κινούνται σε ένα χώρο που εξυπηρετεί τις ανάγκες τους και είναι φιλικός ,ασφαλής και ευχάριστος γι' αυτά.

.Οργάνωση και δόμηση του αύλειου χώρου με ξεχωριστές λειτουργίες και περιοχές ενδιαφερόντων /δραστηριοτήτων ώστε η αυλή να μη χρησιμοποιείται μόνο για άθληση ή ψυχοκίνηση αλλά να ευθαρρύνει και να αναπτύσσει τη μάθηση και να χρησιμοποιείται και για δομημένες μαθησιακές δραστηριότητες.

.Εξοπλισμός της αυλής με υλικά φιλικά προς το άτομο.

.Ευαισθητοποίηση των γονέων για την σπουδαιότητα ενός υπαίθριου περιβάλλοντος υψηλής ποιότητας στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Χρονοδιάγραμμα 1ο ΤΡΙΜΗΝΟ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 1)Οριοθέτηση. Προσδιορισμός του προβλήματος. 2)Παρατήρηση των νηπίων στον αύλειο χώρο 3) Ενημέρωση γονέων 4) Ενημέρωση των φορέων και των λοιπών συντελεστών της σχολικής μονάδας για το σχέδιο δράσης (Δήμος, Σχολική Επιτροπή)5)Αναβάθμιση συνεργασίας σχολείου-γονέων. 6) Συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο για την διαμόρφωση της αυλής. 7) Υλοποίηση παρεμβάσεων. 8) Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης. 2ο ΤΡΙΜΗΝΟ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 1) Παρατήρηση νηπίων στον αύλειο χώρο.2) Αναβάθμιση συνεργασίας σχολείου-γονέων. 3) Ενημέρωση γονέων .4)Ενημέρωση των φορέων και των λοιπών συντελεστών της σχολικής μονάδας για το σχέδιο δράσης (Δήμος, Σχολική Επιτροπή 4)Υλοποίηση παρεμβάσεων 5) Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης. 3ο ΤΡΙΜΗΝΟ ΜΑΡΤΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ 1) Παρατήρηση των νηπίων στον αύλειο χώρο2)Αναβάθμιση συνεργασίας σχολείου-γονέων. 2) Υλοποίηση παρεμβάσεων. 3) Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης. 5)Αξιολόγηση της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1)ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ Το διδακτικό και λειτουργικό προσωπικό του νηπιαγωγείου. Η μαθητική κοινότητα, Οι γονείς των μαθητών. Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου. Δύο ειδικοί επιστήμονες (ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός). Εκπρόσωποι και υπάλληλοι του Δήμου. 2 ΧΡΟΝΟΣ Η δράση εκτείνεται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και απαιτείται η επανάληψή της και επόμενα έτη ώστε να εδραιωθούν και να παγιωθούν τα θεμιτά αποτελέσματα. Το σχέδιο δράσης πραγματοποιείται κι υλοποιείται εντός του σχολικού χρόνου, ενώ οι επιμέρους δραστηριότητες

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ : Το κόστος των απλών παρεμβάσεων που αφορούν την δημιουργία ανθόκηπου , λαχανόκηπου και τη δενδροφύτευση θα καλυφτούν από την σχολική επιτροπή και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων . Το κόστος για την προμήθεια εξοπλισμού μπορεί να καλυφθεί από το δήμο ,εθελοντές ιδιώτες ,δράσεις του νηπιαγωγείου 5) ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Τα εργαλεία που αναμένεται να χρησιμοποιηθούν για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης είναι τα ακόλουθα: ημερολόγιο σχολείου, ημερολόγιο ομάδων δράσης, σχέδια παρατήρησης συμπεριφοράς και ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων. 6)ΠΗΓΕΣ βιβλίο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, βιβλίο Συμβάντων, βιβλίο Πρακτικών του Συλλόγου Διδασκόντων και του Σχολικού Συμβουλίου, καλές πρακτικές και προγράμματα που κατά καιρούς έχουν εφαρμοστεί σε άλλα σχολεία μέσω ιστοσελίδων (π.χ. Παρατηρητήριο) ...

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Διαμόρφωση σχεδίων - προτάσεων για την αναμόρφωση του αύλειου χώρου
- Προμήθεια εξοπλισμού
- Προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο που να ανταποκρίνονται στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος.
- Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης
- Ανταπόκριση των φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Συστηματική παρατήρηση νηπίων στον αύλειο χώρο .Οι παρατηρήσεις καταγράφονται σε ειδικό έντυπο : φύλλο παρατήρησης νηπίων.
- Η υλοποίηση της δράσης παρακολουθείται με την καταγραφή των συναντήσεων

στο ημερολόγιο του σχολείου.

- Ενημέρωση γονέων, φορέων και λοιπών συντελεστών .Η υλοποίηση της δράσης παρακολουθείται με την καταγραφή των συναντήσεων στο ημερολόγιο του σχολείου.
- Συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο Το υλικό θα αποθηκευτεί ψηφιακά.

Επικοινωνία - συνεργασία με τους εμπλεκόμενους φορείς

- Σχεδιασμός των παρεμβάσεων
- Καταγράφονται τυχόν δυσκολίες και οι τρόποι αντιμετώπισής τους και παρακολουθείται η τήρηση του χρονοδιαγράμματος
- Προμήθεια απαιτούμενου εξοπλισμού Διαπιστώνεται από το βιβλίο υλικού
- Διαμόρφωση του αύλειου χώρου
- Παρακολουθείται η τήρηση του χρονοδιαγράμματος και εξετάζονται πιθανές τροποποιήσεις του αρχικού σχεδιασμού

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)