

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Νηπιαγωγείο Δοξάτου ,επί της Εθνικής Αντιστάσεως 1, βρίσκεται εκτός οικισμού και δεν συστεγάζεται με άλλες σχολικές μονάδες. Στεγάζεται σε ένα κτίριο . Διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας ,μία αίθουσα χαλάρωσης,μία κουζίνα και έναν μεγάλο βοηθητικό χώρο (χωλ) που χρησιμοποιείται ως χώρος πολλαπλών χρήσεων.Περιβάλλεται από μία μεγάλη αυλή με δέντρα. Λειτούργησε κατά το σχολικό έτος 2021-22 με δύο τμήματα υποχρεωτικού πρωινού και 30 μαθητές, ένα τμήμα προαιρετικό ολοήμερο , ένα τμήμα ένταξης και ένα τμήμα πρωινής υποδοχής.Για πρώτη φορά στο νηπιαγωγείο λειτούργησε Ε.Δ.Υ.

Το σχολείο διέθετε ως διδακτικό προσωπικό :

- Τρεις νηπιαγωγούς Γενικής Παιδείας
- Μία νηπιαγωγό της Ειδικής Αγωγής
- Μία αναπληρώτρια Εξειδικευμένης (ΕΒΠ) με πρόγραμμα ΕΣΠΑ.
- Μία αναπληρώτρια καθηγήτρια Αγγλικών.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου συντάσσεται με βάση την με αριθ.πρωτ. 130272/Δ1/05/08/2016(ΦΕΚ 2670/2016 τ.Β΄)Υ.Α όπως τροποποιήθηκε με το κεφ.Β΄ του άρθρου 11 του Π.Δ 79/2017(Α΄109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 23 του ν.4559/2018(Α΄142).

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου σύμφωνα με τις βασικές αρχές του Α.Π.  
Χρήση εποπτικών μέσων και Τ.Π.Ε.  
Υποστήριξη ένταξης των μαθητών -μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.  
Διαφοροποιημένη διδασκαλία.

Συμπεριληπτική διδασκαλία.  
Μηδενική σχολική διαρροή.  
Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ των παιδιών.  
Πολύ καλή σχέση με τους γονείς.

Άριστη συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων  
Άριστη σχέση με τους μαθητές.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή των γονέων στη λήψη αποφάσεων που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου, όπου αυτό επιτρέπεται και σε δραστηριότητες που γίνονται στο νηπιαγωγείο ,αν το επιτρέπουν οι συνθήκες.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Πολύ καλή διοικητική οργάνωση.  
Άριστη συνεργασία με την σχολική επιτροπή και τους φορείς.

Άριστη συνεργασία με την Σ.Ε.Ε.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάληψη πρωτοβουλιών μεγαλύτερης εξωστρέφειας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές και εκπαιδευτικές δράσεις.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων είναι:

- Ανάπτυξη του ομαδοσυνεργατικού πνεύματος.
- Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών.
- Αναγνώριση των συναισθημάτων από τα παιδιά.
- Αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Απόκτηση δεξιοτήτων ειρηνικής διευθέτησης συγκρουσιακών καταστάσεων.
- Διαμόρφωση κανόνων καλής συμπεριφοράς .
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η απουσία της νηπιαγωγού της Ειδικής Αγωγής ,για δύο ημέρες την εβδομάδα ,μετά την απόσπαση της σε άλλο νηπιαγωγείο, δημιούργησε δυσκολίες στην εύρυθμη λειτουργία του τμήματος ένταξης και κατά επέκταση και στα τμήματα γενικής παιδείας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

Άξονας

## Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Ειδικότερο Θέμα

. Η τέχνη ως μέσο έκφρασης και θεραπείας. .Εναλλακτικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις.

---

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

### Παρατηρήσεις / Σχόλια