

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΙΔΑΙΑΣ - 9380001

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Σχολικό έτος: 2024-2025

Ονομασία: 1ο Νηπιαγωγείο Αριδαίας

Περιφέρεια: Κεντρικής Μακεδονίας

Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης.: Π.Ε. Πέλλας

Κωδ. ΥΠΑΙΘΑ: 9380001

Ο.Τ.Α.: Δήμος Αλμωπίας

Ταχ. Δ/νση: Περιφερειακή οδός-Ανατολική

Τ.Κ.: 58400

e-mail: mail@1nip-aridaias.pel.sch.gr

Οργανικότητα: 4/θέσιο

Εκπαιδευτικοί:

- 1 Προϊσταμένη Νηπιαγωγός ΠΕ60 (με οργανική θέση),
- 4 Νηπιαγωγοί ΠΕ60 (με οργανική θέση),
- 1 Φιλολόγος Αγγλικής ΠΕ06, αναπληρώτρια,
- 1 Σχολικός Νοσηλευτής ΠΕ25, αναπληρωτής
- 1 Σχολικός Κοινωνικός Λειτουργός ΠΕ30, αναπληρωτής
- 2 καθαρίστριες με απασχόληση δύο ωρών έκαστη.

Μαθητές: 69

Το 1ο Νηπιαγωγείο Αριδαίας ανήκει στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό Θεσμό των πολυδύναμων/πολυθέσιων

Νηπιαγωγείων που προέκυψε κατόπιν συγχωνεύσεως των πρώην 1ου και 4ου Νηπιαγωγείων Αριδαίας. Βρίσκεται σε αγροτική περιοχή του Δήμου Αλμωπίας στην Περιφερειακή Ενότητα Πέλλας. Τη σχολική χρονιά 2024-2025 λειτούργησε ως 3/θέσιο με τρία (3) τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και δυο (2) τμήματα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος. Το σχολικό κτήριο αποτελείται από έναν όροφο ισόγειο στο οποίο στεγάζονται τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα που λειτουργεί ως γραφείο Διεύθυνσης, μια αίθουσα που λειτουργεί ως γραφείο Εκπαιδευτικών και μια αίθουσα βιβλιοθήκης. Διαθέτει δύο τουαλέτες για τα νήπια, δύο για το εκπαιδευτικό προσωπικό, μια τουαλέτα ΑΜΕΑ και μια αίθουσα τραπεζαρίας. Τα γραφεία της Διεύθυνσης και των Εκπαιδευτικών είναι κατάλληλα εφοδιασμένα με τεχνολογικό εξοπλισμό. Οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν επίσης τεχνολογικό εξοπλισμό, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και προτζέκτορες με σύνδεση στο διαδίκτυο. Ο διαθέσιμος αύλειος χώρος είναι επαρκής για τον αριθμό των παιδιών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

- Καλή σχέση μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού και της Προϊσταμένης
- Καλή συνεργασία μεταξύ των τάξεων του σχολείου
- Άριστη συνεργασία σχολείου- οικογένειας
- Καλή συνεργασία μαθητών – εκπαιδευτικών
- Μηδενική σχολική διαρροή
- Συνεργασία με τοπικούς φορείς
- Συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες και συγγραφείς
- Καλή οργάνωση σχολικής ομάδας

Εφαρμογή καλών πρακτικών.

- Συμμετοχή σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.
- Επιτυχημένη υλοποίηση εργαστηρίων δεξιοτήτων.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς.
- Συμμετοχή σε φιλανθρωπικές δράσεις.
- Επιτυχημένη υλοποίηση σχεδίων δράσης
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Etwinning

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλουτισμός υλικοτεχνικής υποδομής
Εμπλουτισμός ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου (ΤΠΕ)
Διαμόρφωση του αύλειου χώρου του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς και ιδιώτες επαγγελματίες
- Εξωστρέφεια και διάχυση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου
- Ομαλή και εποικοδομητική συνεργασία με το ΣΓΚ, τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών, τη Διεύθυνση Α'θμιας Εκπ/σης και το Δήμο
- Τήρηση της προβλεπόμενης νομοθεσίας για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου
- Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, σχολικών δραστηριοτήτων, δράσεων Ενεργού Πολίτη και σχεδίων δράσης βελτίωσης του έργου του Νηπιαγωγείου
- Συμμετοχή σε εθνικούς διαγωνισμούς και ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές δράσεις
- Θετικό κλίμα συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας
- Υλοποίηση και καθολική συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις
- Ανανέωση και αγορά υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού από το ΣΓΚ
- Στελέχωση του σχολείου με Σχολικό Νοσηλευτή και Σχολικό Κοινωνικό Λειτουργό

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία και συντονισμός δράσεων με φορείς ιδιώτες και γονείς για την ανανέωση του περιβάλλοντα χώρου του σχολείου εσωτερικά και εξωτερικά

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις που τους δίνεται η δυνατότητα να παρακολουθήσουν για την προσωπική και επαγγελματική τους ανέλιξη
- Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών
- Η ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς
- Ο από κοινού συντονισμός και συνδιοργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέδιο δράσης "Μια φορά κι έναν καιρό... ήταν μια βιβλιοθήκη με πολλά βιβλία"

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

- Η ενεργοποίηση των παιδιών για πιο συχνή ανάγνωση βιβλίων από τη βιβλιοθήκη της τάξης και η επιθυμία να επισκέπτονται την αίθουσα βιβλιοθήκης και να θεωρούν την ανάγνωση βιβλίων ως ένα ευχάριστο διάλειμμα μέσα στη μέρα.
- Η αυθόρμητη δημιουργία βιβλίων από τα παιδιά την ώρα των ελεύθερων δραστηριοτήτων και η παρουσίαση στην ομάδα.
- Αύξηση του αριθμού των παιδιών που έφεραν βιβλία από την προσωπική τους βιβλιοθήκη για να διαβαστούν στην τάξη.
- Η αναγνώριση από τους γονείς της προσπάθειας για την καλλιέργεια φιλαναγνωστικής κουλτούρας των παιδιών που επιβεβαιώθηκε με τη συμμετοχή και συνεργασία τους στις δράσεις.
- Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων που υποστήριξε τις δράσεις.
- Η δημιουργική συνεργασία των εκπαιδευτικών.

περισσότερα στο: <https://blogs.sch.gr/nip1arid/about/sxediodrasis/2024-2025/didaskalia-mathisi-kai-axiologisi-axonas-1/>

Σχέδιο δράσης: "Ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία"

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Οι εκπαιδευτικοί μέσα από τη συμμετοχή τους στο δίκτυο "Ψηφιακό Νηπιαγωγείο", είχαν την ευκαιρία να συναναστραφούν εκπαιδευτικούς με κοινές ανησυχίες και ενδιαφέροντα, που θέλουν να είναι φορείς αλλαγής στην εκπαίδευση των μαθητών τους, τολμούν να εξελίσσονται αποκτώντας νέες δεξιότητες και πειραματίζονται δοκιμάζοντας την αποτελεσματικότητα και τη χρηστικότητα ψηφιακών εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η μικρή και σταθερή ομάδα των περίπου 33 εκπαιδευτικών ανελίχθηκε οσον αφορά τις ψηφιακές δεξιότητες παράγοντας πρωτότυπο υλικό που παρατίθεται στις ιστοσελίδες των σχολείων που συμμετείχαν. Οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν νέες γνώσεις και γνώρισαν εργαλεία αιχμής που διευκολύνουν και κάνουν πιο ελκυστικό το μάθημα για τους μαθητές τους ενώ τους δόθηκε η ευκαιρία να δουν στην πράξη τη μεταφορά συμβατικών μεθόδων και πρακτικών σε ψηφιακά και διαδραστικά περιβάλλοντα.

περισσότερα στο: <https://blogs.sch.gr/nip1arid/about/sxediodrasis/2024-2025/symmetochi-ton-ekpaideytikon-se-epimorfotikes-draseis-axonas-8/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σχέδιο δράσης "Μια φορά κι έναν καιρό... ήταν μια βιβλιοθήκη με πολλά βιβλία"

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν υπήρξαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Σχέδιο δράσης: "Ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία"

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση της δράσης. Το χρονοδιάγραμμα των ενεργειών είχε ανακοινωθεί εγκαίρως στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, οι οποίοι επέδειξαν συνέπεια. Οι επιμορφώτριες ανταποκρίθηκαν στις υποχρεώσεις τους επιδεικνύοντας υψηλό επαγγελματισμό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Μια φορά κι έναν καιρό ...ήταν μια βιβλιοθήκη με πολλά βιβλία

Στόχος Βελτίωσης

Τα παιδιά να διαμορφώσουν μια θετική σχέση με τα βιβλία, ώστε η ανάγνωσή τους να αποτελεί μια ευχάριστη δραστηριότητα στην καθημερινότητά τους και να εδραιώσουν σταδιακά μια φιλαναγνωστική κουλτούρα.

Ενέργειες Υλοποίησης

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2024

Συνάντηση και σχεδιασμός των δράσεων από τις εκπαιδευτικούς της ομάδας.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2024

Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τα παιδιά για την ανίχνευση των αναγνωστικών τους εμπειριών.

Ανάγνωση ιστορίας «Χαριστική Βιβλιοθήκη» ως αφορμή για την έναρξη λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης

Έναρξη λειτουργίας της Δανειστικής Βιβλιοθήκης, τα προνήπια με τη βοήθεια των νηπίων πληροφορήθηκαν τι σημαίνει δανειστική βιβλιοθήκη και πως λειτουργεί, συζήτησαν και αποφάσισαν τους κανόνες για το Συμβόλαιο Δανειστικής Βιβλιοθήκης το οποίο υπέγραψαν και το πήραν στο σπίτι για να γνωρίζουν και οι γονείς τους κανόνες και έμαθαν πώς να συμπληρώνουν την καρτέλα δανεισμού. Παράλληλα δόθηκε στους γονείς και φύλλο οδηγιών με προτάσεις για την ανάγνωση. Ο Σύλλογος γονέων μας προμήθευσε με πάνινες ατομικές τσάντες για τη μεταφορά των βιβλίων.

Ενημέρωση γονέων μέσω email για το σχέδιο δράσης και το πώς και οι ίδιοι μπορούν να συμμετέχουν και να συνεργαστούν μαζί μας.

Πραγματοποίηση διαδικτυακής επιμορφωτικής συνάντησης για γονείς και εκπαιδευτικούς με θέμα «Ας μιλήσουμε ...για αναγνώσεις» και εισηγήτρια την υπεύθυνη παιδικής βιβλιοθήκης.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2024

Επίσκεψη και γνωριμία των παιδιών με την αίθουσα βιβλιοθήκης, ανταλλαγή απόψεων για τους κανόνες που θα ορίσουν για τη σωστή χρήση και λειτουργία της.

Οι κανόνες έγιναν αφίσα που τοποθετήθηκε στην αίθουσα της βιβλιοθήκης

Ανάγνωση βιβλίων από τις εκπαιδευτικούς και ελεύθερη ανάγνωση από τα παιδιά στην αίθουσα της βιβλιοθήκης « Πάμε βιβλιοθήκη!!!», όπως την έχουμε ονομάσει αυτή τη δράση (εφαρμογή σε όλη τη διάρκεια του σχεδίου) και υλοποίηση δημιουργικών δραστηριοτήτων.

Κατασκευή χριστουγεννιάτικων σελιδοδείκτων.

Ο Σύλλογος Γονέων για μια ακόμη φορά στήριξε τη δράση προσφέροντας φωτάκια και μαξιλαράκια.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2025

Προβολή παρουσίασης των «Δικαιωμάτων του μικρού αναγνώστη» και σχετική συζήτηση, τα παιδιά στη συνέχεια έφτιαξαν τις δικές τους αφίσες για τα δικαιώματα που τοποθετήθηκαν στην αίθουσα της βιβλιοθήκης.

Ενημέρωση – πρόσκληση γονέων, μέσω mail, για εκδήλωση ενδιαφέροντος και συμμετοχή στη δράση « Ημέρα Αναγνώστη Γονέα».

Ο γονέας επισκέπτεται το νηπιαγωγείο και διαβάζει στα παιδιά του τμήματος του ένα βιβλίο, από την

προσωπική βιβλιοθήκη , η δράση λαμβάνει χώρα στην αίθουσα της βιβλιοθήκης . Έπειτα υλοποιούνται δημιουργικές δραστηριότητες σε σχέση με το βιβλίο ,τις οποίες προτείνει και παρουσιάζει ο γονέας.(Μέχρι το τέλος του σχεδίου δράσης)

Συμμετοχή στον 6^ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης των εκδόσεων Μεταίχμιο , ανάγνωση μιας τριάδας βιβλίων με θέμα την οικογένεια " Ζακ και Ουπς ,Μια μέρα στη θάλασσα", " Μαμακίαση", "Γιατί δεν κοιμάσαι ,μαμά " και συμπλήρωση των φύλλων δραστηριοτήτων.

Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με δωρεά βιβλίων από το Library4all.

Βιβλιοπαρουσίαση "Το μαγικό μπλοκ" από τη συγγραφέα και υλοποίηση δραστηριοτήτων.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2025

Διαδικτυακή ενημερωτική συνάντηση για γονείς και εκπαιδευτικούς με θέμα : «Διαβάζω δυνατά- τα οφέλη της μεγαλόφωνης ανάγνωσης» με εισηγήτρια την υπεύθυνη διαδικτυακού περιοδικού για το παιδικό βιβλίο και διανομή ενημερωτικών τριπτύχων στους γονείς.

Κατασκευή αποκριάτικων καπέλων ,μασκών και χαρταετών μετά την ανάγνωση σχετικών βιβλίων.(Ο Αρλεκίνος, Ήταν ένα μικρό χαρτάκι,Ο βάτραχος και η Μελισσούλα, Έλμερ, Το τραγούδι του χαρταετού, Ο λαγός και η χελώνα, Ένας παράξενος χαρταετός, Η μικρή γοργόνα, Δε θέλω να βγω από το αβγό)

ΜΑΡΤΙΟΣ 2025

Γνωριμία με διάφορες κατηγορίες βιβλίων. Τα παιδιά σε ομάδες παρατήρησαν διάφορες κατηγορίες βιβλίων (εικονογραφημένη ιστορία, silent book, e-book,βιβλία γνώσεων , pop up) στη συνέχεια στην ολομέλεια ανέφεραν τις εντυπώσεις τους , διέκριναν ομοιότητες ,διαφορές και προτιμήσεις. Εντόπισαν τα βασικά μέρη του βιβλίου.

Συγγραφή και εικονογράφηση βιβλίου(ομαδικό) από το κάθε τμήμα και παρουσίαση στα άλλα τμήματα .

«Όταν το παιδάκι πάει για ύπνο» , εικονογραφημένη ιστορία

«Ανακαλύπτω την Άνοιξη» , βιβλίο γνώσεων .

Παρουσίαση βιβλίου " The color monster" στην αγγλική γλώσσα από την καθηγήτρια αγγλικών του νηπιαγωγείου και υλοποίηση δραστηριοτήτων.

Παρακολούθηση διαδικτυακής παρουσίασης βιβλίου " Οι ιππότες της ελευθερίας " από τη συγγραφέα του βιβλίου.

Βιβλιοπαρουσίαση από τους συγγραφείς και υλοποίηση δραστηριοτήτων.

"Μένια, η ντροπαλή σκυλίτσα"

" Ο χαμαιλέοντας που ήθελε να γίνει λέοντας"

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2025

Αναφορά στην Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου. Τα παιδιά παρακολούθησαν μια παρουσίαση με τις σχετικές πληροφορίες, παρατήρησαν και επεξεργάστηκαν την αφίσα που έχει δημιουργηθεί από τον IBBY και το κάθε τμήμα αποφάσισε να φτιάξει τη δική του αφίσα.

?????????? ??????? ???? ?? ??????? ?? ?? ??????? ??? ??????? ????? .?????????? ??? ???????
???? ?? ??????????????? ?????? ?? ??????????????? ??????????.?????????????? ??? ????????? ????? ??????.

?????? 2025

Συγγραφή και εικονογράφηση συνεργατικής ιστορίας -βιβλίο " Ο Νίκος και τα βιβλία" από τα τρία τμήματα σε έντυπη και ψηφιακή μορφή. Αποστολή στους γονείς της ψηφιακής μορφής του βιβλίου.

Παρουσίαση του βιβλίου μας στην Α΄τάξη του 1ου Δημοτικού Σχολείου Αριδαίας και προσφορά αντίτυπου.

Κολλάζ με φωτογραφίες των παιδιών την ώρα της ανάγνωσης βιβλίων, η φωτογράφιση έγινε από τους γονείς.

Παρουσίαση βιβλίου « Rainbow Fish» στην αγγλική γλώσσα από την καθηγήτρια αγγλικών του νηπιαγωγείου και υλοποίηση δραστηριοτήτων.

Επίσκεψη στο βιβλιοπωλείο και ανάγνωση βιβλίου.

Συμπλήρωση τελικού ερωτηματολογίου αποτίμησης του σχεδίου από τα παιδιά και ψηφιακού ερωτηματολογίου από τους γονείς.

Επίσης

????????? ??? ?????????????? ?? ?????????????? ?????????? « ?????????????? ???? ???? ??? ????? ?????» (????????? 2024- ????? 2025).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nip1arid/about/sxediodrasis/2024-2025/didaskalia-mathisi-kai-axiologisi-axonas-1/>

Πρακτική 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία

Στόχος Βελτίωσης

Η υποστήριξη των εκπαιδευτικών ώστε να κατακτήσουν ψηφιακές δεξιότητες που θα αξιοποιήσουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση υλοποιήθηκε με βάση το πλάνο του αρχικού σχεδιασμού. Οι τροποποιήσεις που έγιναν αφορούσαν σε χρονικές μεταθέσεις των επιμορφωτικών συναντήσεων λόγω προβλημάτων των εισηγητριών. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών ήταν καθολική από τα νηπιαγωγεία (1ο Αριδαίας, 1ο Λητής, 3ο Σταυρούπολης, 2ο & 3ο Λαγκαδά, Χρυσανγής, 31ο Θεσσαλονίκης και 9ο Τρίπολης), μέλη του δικτύου "Ψηφιακό Νηπιαγωγείο", που δημιουργήθηκε με γνώμονα την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σε ψηφιακά εργαλεία που δύναται να ενσωματωθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η επιλογή στη θέση των εισηγητριών νηπιαγωγών αυξημένων προσόντων προσέδωσε εγκυρότητα και αξιοπιστία στο περιεχόμενο των επιμορφώσεων, το οποίο ήταν προσαρμοσμένο στις ανάγκες και

τις απαιτήσεις του νηπιαγωγείου. Όλες οι επιμορφωτικές συναντήσεις συνοδεύτηκαν από ερωτηματολόγια αποτίμησης, τα οποία ερμηνεύτηκαν και αξιοποιήθηκαν ανατροφοδοτικά. Ολόκληρη η περιγραφή της δράσης παρουσιάζεται αναλυτικά στον παρακάτω σύνδεσμο: <https://blogs.sch.gr/nip1arid/about/sxediodrasis/2024-2025/symmetochi-ton-ekpaideytikon-se-epimorfotikes-draseis-axonas-8/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nip1arid/about/sxediodrasis/2024-2025/symmetochi-ton-ekpaideytikon-se-epimorfotikes-draseis-axonas-8/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών στη δημιουργική γραφή.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ετήσια βάση, προκειμένου να επικαιροποιούν τις γνώσεις τους αναφορικά με την αξιοποίηση εργαλείων ΤΠΕ και ΤΝ που μπορούν να αξιοποιούν κατά την προετοιμασία και την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου καθώς και στη διοίκηση της σχολικής μονάδας.
