

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

του 14^{ου} Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων

Σχολικό έτος 2021-2022

Περιεχόμενα

I.	Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του 14 ^{ου} Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων.....	σελ.3
II.	Βασικές αρχές κανονισμού λειτουργίας του νηπιαγωγείου.....	σελ.3
III.	Κεφάλαιο 1 ^ο : Λειτουργία του νηπιαγωγείου.....	σελ.4
	> Διδακτικό ωράριο.....	σελ.4
	> Προσέλευση – Αποχώρηση νηπίων.....	σελ.5
	> Ωρολόγιο πρόγραμμα σχολείου.....	σελ.6
IV.	Κεφάλαιο 2 ^ο : Σχολική και κοινωνική ζωή.....	σελ.6
	> Φοίτηση – Συμπεριφορά μαθητών.....	σελ.6
	> Σχολικοί χώροι.....	σελ.7
	> Σχολικό πρόγραμμα.....	σελ.7
	> Σχολικές γιορτές – εκδηλώσεις.....	σελ.9
	> Διάλειμμα.....	σελ.9
V.	Κεφάλαιο 3 ^ο : Προϊσταμένη σχολικής μονάδας.....	σελ.9
VI.	Κεφάλαιο 4 ^ο : Διδακτικό προσωπικό.....	σελ.10
VII.	Κεφάλαιο 5 ^ο : Γονείς και κηδεμόνες.....	σελ.11
/III.	Κεφάλαιο 6 ^ο : Παιδαγωγικός έλεγχος.....	σελ.11
IX.	Κεφάλαιο 7 ^ο : Εμβολιασμός μαθητών.....	σελ.12
X.	Κεφάλαιο 8 ^ο : Πρόγευμα – Γεύμα.....	σελ.12
XI.	Κεφάλαιο 9 ^ο : Συνεργασία γονέων/κηδεμόνων – σχολείου.....	σελ.13
XII.	Κεφάλαιο 10 ^ο : Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών.....	σελ.14
III.	Αποδοχή κανονισμού.....	σελ.16

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 14^{ου} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Αγαπητοί γονείς και μαθητές/-τριες,

Με τον όρο «ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται αρμονικά, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση και διατήρηση ενός σχολικού κλίματος, που θα διασφαλίζει την ομαλή σχολική ζωή, συνεργασία, αλληλεγγύη, δημοκρατικό διάλογο και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Για να λειτουργήσει, λοιπόν, το σχολείο μας ομαλά και αποδοτικά θα πρέπει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές-εκπαιδευτικοί-γονείς) να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

Προβήκαμε στη διαμόρφωση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του 14^{ου} νηπιαγωγείου Ιωαννίνων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, το όραμα του σχολείου μας, τις ανάγκες-προτεραιότητες που τίθενται ως βάση στη σχολική μας καθημερινότητα και τηρώντας πιστά τις σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές.

Ο παρών κανονισμός συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της προϊσταμένης του 14^{ου} νηπιαγωγείου και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου διδασκόντων, εκπροσώπων των γονέων και κηδεμόνων και του κ. Αιβατίδη, ως εκπροσώπου του Δήμου Ιωαννιτών. Εγκρίνεται από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης. Η τήρηση του θα συμβάλλει στη μεγιστοποίηση των προσδοκώμενων παιδαγωγικών αποτελεσμάτων.

Σας καλούμε να διαβάσετε προσεκτικά, ώστε να γνωρίζετε το βαθμό της ευθύνης που αναλογεί σε κάθε μέλος της σχολικής μας κοινότητας.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Το Νηπιαγωγείο αποτελεί εισαγωγικό θεσμό του εκπαιδευτικού συστήματος. Σκοπός του, σύμφωνα με το αρ.3 του νόμου 1566/85 «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», είναι να βοηθήσει τα νήπια να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά, μέσα στα πλαίσια που ορίζει ο ευρύτερος σκοπός της Π.Ε, δηλαδή την ολόπλευρη και ισότιμη ανάπτυξη των μικρών παιδιών.

Ως φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού το Νηπιαγωγείο εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις, ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα μέσα από ελκυστικά κατάλληλα διαμορφωμένα και εμπλουτισμένα περιβάλλοντα.

Παράλληλα το νηπιαγωγείο είναι ο χώρος που βοηθά τα νήπια να "καλλιεργούν τις αισθήσεις τους, να οργανώνουν τις εμπειρίες τους από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα, να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης, με σύμβολα γενικά και ιδιαίτερα στους τομείς της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Αισθητικής".

Επιπλέον το σύγχρονο νηπιαγωγείο επιδιώκει το σεβασμό της προσωπικότητας του νηπίου, την ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και το σεβασμό στις ατομικές του διαφορές. Όλα αυτά υλοποιούνται μέσα σε μια ατμόσφαιρα στην οποία κυριαρχεί η χαρά, το παιχνίδι, η δημιουργία και η πειθαρχημένη ελευθερία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο: ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου νηπιαγωγείου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς με την έναρξη του διδακτικού έτους με σχετικό έντυπο. Για το σχολικό έτος 2021-2022 το 14^ο νηπιαγωγείο Ιωαννίνων θα λειτουργήσει με τρία (3) τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και με ένα (1) τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος. Στο νηπιαγωγείο μας φοιτούν νήπια και προνήπια.

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

Υποδοχή μαθητών: 8.15-8.30

Λήξη προγράμματος –αποχώρηση νηπίων:13.00

Ολοήμερο πρόγραμμα

Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος :13.00

Λήξη ολοήμερου: 16.00

• ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ-ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Ωρα προσέλευσης νηπίων-προνηπίων ορίζεται το χρονικό διάστημα 8.15-8.30. Στο νηπιαγωγείο μας λειτουργούν 3 τμήματα με Υποχρεωτικό πρόγραμμα και ένα τμήμα προαιρετικό (ολοήμερο). Οι μαθητές του 1^{ου} και 2^{ου} τμήματος προσέρχονται το πρωί από την πύλη του νηπιαγωγείου, ενώ το 3^ο τμήμα από την είσοδο του Δημοτικού. Το ολοήμερο πρόγραμμα συνεχίζει μέχρι τις 16.00. Στο νηπιαγωγείο δεν υπάρχει άλλη δυνατή ώρα αποχώρησης για τους μαθητές του προαιρετικού προγράμματος.

Οι γονείς υποχρεούνται να συνοδεύουν το παιδί τους μέχρι την είσοδο της τάξης του νηπιαγωγείου, όπου το παραδίδουν στη νηπιαγωγό και αποχωρούν. Η πύλη του νηπιαγωγείου κλειδώνει στις 8.30 και παραμένει κλειστή ως τις 12.45, που ανοίγει για την αποχώρηση των νηπίων στις 13.00.

Κατά την προσέλευση και αποχώρηση των νηπίων τηρούνται όλα τα υγειονομικά πρωτόκολλα και εφαρμόζονται τα μέτρα αποφυγής διάδοσης του Covid-19. Ακολουθούνται οι οδηγίες του ΕΟΔΥ, οι οποίες κοινοποιούνται με εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (μάσκες –αποστάσεις).

Οι γονείς θα πρέπει να είναι συνεπείς στην ώρα τους τόσο κατά την προσέλευση όσο και κατά την αποχώρηση, καθώς η συχνή καθυστέρησή τους δημιουργεί ανασφάλεια και εκνευρισμό στους μικρούς μαθητές. Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου για τυχόν αλλαγές στο πρόγραμμά τους. Σε καμία περίπτωση οι μαθητές δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν από τη λήξη του προγράμματος χωρίς άδεια (Υ.Δ από το γονέα) και μόνο αν προκύψουν σοβαροί λόγοι.

Σε περίπτωση αδιαθεσίας του νηπίου ενημερώνεται άμεσα ο γονέας-κηδεμόνας, ο οποίος και καλείται να παραλάβει το παιδί του.

Αιτήματα γονέων για πρόωγη αποχώρηση ή καθυστερημένη προσέλευση νηπίων για λόγους ιατρικής υποστήριξης ή θεραπευτικής παρέμβασης, γίνονται δεκτά κατόπιν προσκόμισης σχετικής βεβαίωσης από δημόσιο φορέα, από την οποία προκύπτει με ακρίβεια η ανάγκη της ανωτέρω απουσίας, καθώς και ο ακριβής χρόνος αυτής.

Στην αρχή του διδακτικού έτους και για διάστημα όχι μεγαλύτερο των δύο (2) εβδομάδων μπορεί να εφαρμόζεται ευέλικτο ωράριο παραμονής στο νηπιαγωγείο για ορισμένα νήπια που φοιτούν για πρώτη φορά, προκειμένου να προσαρμοστούν ομαλά. Το ευέλικτο

ωράριο καθορίζεται από την εκ/κό σε συνεργασία με τους γονείς του νηπίου (ΠΔ 79/2017 όπως τροποποιήθηκε με τον ν.4559/2008,αρ.23).

Σε περίπτωση που κάποιος γονέας καθυστερήσει να παραλάβει το παιδί του η νηπιαγωγός επικοινωνεί μαζί του προκειμένου να ενημερωθεί για το λόγο της καθυστέρησης. Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η επικοινωνία με το γονέα ειδοποιείται η αστυνομία.

• **ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το Νηπιαγωγείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της προϊστάμενης του νηπιαγωγείου και υποβάλλεται προς έγκριση στον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο: ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

• **ΦΟΙΤΗΣΗ-ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τους κανόνες της τάξης τους, που από την αρχή της σχολικής χρονιάς έχουν συμφωνηθεί και καταγραφεί από κοινού από τους μαθητές και τη νηπιαγωγό. Σύμφωνα με αυτούς:

- ✓ Μαθαίνουν να παίζουν χωρίς να τσακώνονται ή να χειροδικούν προς τους συμμαθητές τους .Η άσκηση βίας δεν θεωρείται αποδεκτή σε καμία περίπτωση και οποιασδήποτε μορφής (λεκτική, σωματική ψυχολογική). Για όποιο πρόβλημα αντιμετωπίζουν οφείλουν να απευθύνονται στη νηπιαγωγό της τάξης τους. Σε κάθε τέτοια μη αποδεκτή συμπεριφορά ενημερώνεται άμεσα ο γονέας.
- ✓ Μαθαίνουν να μιλούν ευγενικά και με διάλογο να επιλύουν τα προβλήματά τους, χωρίς να προσβάλλουν και να μειώνουν τους συμμαθητές τους για λόγους σωματικούς (ύψος, βάρος), εθνικούς (καταγωγή), θρησκευτικούς κλπ.
- ✓ Προστατεύουν και βοηθούν τους μικρότερους μαθητές σε προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν (πχ τουαλέτα, εργασίες, παιχνίδι).
- ✓ Μαθαίνουν κανόνες υγιεινής: πλένουμε καλά τα χεράκια μετά από κάθε δραστηριότητα, πριν το φαγητό, μετά από την τουαλέτα. Προσέχουν τη διατροφή

- τους και παρακινούνται από τη νηπιαγωγό ώστε να φέρνουν για κολατσιό υγιεινές τροφές και μαγειρευτά φαγητά (ολοήμερο).
- ✓ Οφείλουν να τηρούν όλα τα μέτρα προστασίας κατά του covid-19 και να χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες του νηπιαγωγείου και σύμφωνα με το φύλο τους, τηρώντας τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (χαρτιά στον κάδο, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης).
- ✓ Απαγορεύεται στους μαθητές να φέρνουν παιχνίδια από το σπίτι τους ή άλλα αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.
- ✓ Απαραίτητη προϋπόθεση για τη φοίτηση στο νηπιαγωγείο είναι η αυτοεξυπηρέτηση του παιδιού (τουαλέτα). Συστήνεται να παροτρύνονται τα παιδιά και στο σπίτι να κάνουν το ίδιο. Σε περίπτωση διαρροής ή «ατυχήματος» ενημερώνεται άμεσα ο γονέας.
- ✓ Οι μαθητές θα πρέπει να μην απουσιάζουν από το σχολείο χωρίς σοβαρό λόγο, καθώς η ανελλιπής φοίτηση αποτελεί βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ενώ η ελλιπής φοίτηση οδηγεί σε φτωχά μαθησιακά αποτελέσματα.
- ✓ Σε περίπτωση απουσίας εκ/κού οι μαθητές δεν μοιράζονται στα άλλα τμήματα λόγω πανδημίας. Αν δεν σταλθεί από την Π.Ε εκ/κός για την αναπλήρωση ,κλείνει το ολοήμερο και η νηπιαγωγός του ολοήμερου αναπληρώνει τη συνάδελφο που απουσιάζει.
- ✓ Τέλος οι μαθητές μαθαίνουν να σέβονται και να προστατεύουν το παιδαγωγικό υλικό, παιχνίδια, βιβλία, εσωτερικό και εξωτερικό χώρο του σχολείου, καθώς και τα πράγματα των συμμαθητών τους.

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, αύλειου χώρου, σχολικής περιουσίας κλπ διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατό να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων μας. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της σχολικής περιουσίας, αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου. Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στη σχολική περιουσία ελέγχεται για τη συμπεριφορά του και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει το γονέα (σε λογικά πλαίσια).

ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του. Τα νήπια παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και μαθαίνουν να σέβονται τους κανόνες του σχολείου, όπως διαμορφώνονται από τα ίδια και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, καθώς και το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Τα παιδιά μαθαίνουν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται, να δημιουργούν, να αλληλεπιδρούν, να αυτενεργούν και να είναι υπεύθυνα, να ανταλλάσσουν ιδέες, να αναπτύσσουν τη γλωσσική τους έκφραση, να παίζουν, να αποκτούν αυτοπεποίθηση και εμπιστοσύνη στον εαυτό τους, να γίνονται υπεύθυνα και να μαθαίνουν να αυτοεξυπηρετούνται. Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων το οποίο ακολουθούμε έχει καθοριστεί με όσα προβλέπει και περιλαμβάνει το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) για το νηπιαγωγείο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Είναι, επίσης, σύμφωνο με τις απαιτήσεις της εποχής μας, τόσο για την παροχή ποιοτικής, αλλά και άρτιας προσχολικής εκπαίδευσης. Προεκτείνεται και συμπληρώνεται με εκπαιδευτικές επισκέψεις σε Μουσεία, θέατρα, πολυχώρους, με θρησκευτικές και επετειακές εκδηλώσεις. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς εκπονούνται Δράσεις και Προγράμματα βασισμένα πάντα στις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των παιδιών υπό την επίβλεψη της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου ή των Υπευθύνων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.

Φέτος, σύμφωνα με το άρθρο 53 του ν.4807/2021, εισάγεται στο υποχρεωτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου δράση για τη δημιουργική ενασχόληση των παιδιών με την αγγλική γλώσσα μέσω της οργάνωσης και υλοποίησης δραστηριοτήτων, κατά τη διάρκεια των οποίων τα παιδιά αλληλεπιδρούν με έναν/μία εκπαιδευτικό κλάδου ΠΕ06(αγγλικής φιλολογίας).

Επίσης, στο πλαίσιο του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος του νηπιαγωγείου εντάσσονται κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και υλοποιούνται τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, τρεις φορές την εβδομάδα σε τρεις διδακτικές ώρες, σύμφωνα με το ΦΕΚ 3791 τ. β/13-8-21

Σύμφωνα με όσα αναφέρθηκαν στο σχολικό πρόγραμμα γίνεται φανερό πως το Νηπιαγωγείο συμβάλλει στην πλήρη ανάπτυξη του παιδιού. Αν και είναι η αρχή της πρώτης βαθμίδας εκπαίδευσης ακολουθεί απόλυτα επιστημονικό τρόπο προσέγγισης της

γνώσης, ξεφεύγοντας από τον πατροπαράδοτο τρόπο διδασκαλίας. Το παιδί, μέσω του παιχνιδιού και των οργανωμένων δραστηριοτήτων δρα, μαθαίνει, συμμετέχει. Το πρόγραμμα διδασκαλίας σχεδιάζεται για όλα τα παιδιά αλλά και για το καθένα ξεχωριστά. Το κάθε παιδί είναι ξεχωριστό, μοναδικό με διαφορετικό γνωστικό υπόβαθρο και ερεθίσματα και γι' αυτό βρίσκεται στο επίκεντρο της διδασκαλίας. Επομένως, το πρόγραμμα διδασκαλίας είναι μοναδικό κάθε φορά, και λαμβάνεται υπόψη η ατομικότητα, τα ενδιαφέροντα και οι ανάγκες του παιδιού, οι κοινωνικές αξίες και η πολιτισμική του ταυτότητα. Τα παιδιά λοιπόν αποκτούν πρόσβαση στη γνώση ενεργητικά, βιωματικά και συνεργατικά. Βασική επιδίωξη του σχολικού Προγράμματος είναι η ισότιμη και πολύπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, με απαραίτητα εφόδια τη γνώση, τις δεξιότητες, αξίες και στάσεις, ώστε να μπορέσουν να ζήσουν δημιουργικά και ευτυχισμένα στον κόσμο.

Οι στόχοι λοιπόν του σχολικού προγράμματος καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα, απαραίτητο για την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού. Οι εκπαιδευτικοί διαμορφώνουν δραστηριότητες με διαθεματικές προσεγγίσεις θεμάτων, προκειμένου να καλύπτουν με μια δραστηριότητα πολλαπλούς στόχους. Είναι φανερό πως βασικός άξονας για τη διαμόρφωση του προγράμματος διδασκαλίας είναι το παιδί καθώς και η σωματική, συναισθηματική, κοινωνική και νοητική του ανάπτυξη με απώτερο στόχο την ομαλή ένταξή του στον κόσμο.

• ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Κατά το τρέχον σχολικό έτος επιτρέπονται μόνο γιορτές εντός του τμήματος και χωρίς την παρουσία γονέων (λόγω της πανδημίας).

• ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, όπου τα νήπια αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά, συζητούν, επιλύουν τις διαφορές τους. Για οποιοδήποτε πρόβλημα προκύψει απευθύνονται στις νηπιαγωγούς που βρίσκονται στο προαύλιο. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε νήπια του νηπιαγωγείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου.

Για το σχολικό έτος 2021-2022 και λόγω της συνέχισης της πανδημίας συνιστάται κατά τα διαλείμματα η αποφυγή συγχρωτισμού και ανάμιξης των τμημάτων. Για το λόγο αυτό αποφασίστηκε το κάθε τμήμα να κάνει διάλειμμα σε διαφορετικό χρόνο, ώστε να διατηρείται κλειστός ο αριθμός του κάθε τμήματος. Η χρήση μάσκας και κατά το διάλειμμα είναι υποχρεωτική, όπως και η τήρηση αποστάσεων.

Η ώρα του διαλείμματος μπορεί να τροποποιηθεί ανάλογα με τις ειδικές συνθήκες που επικρατούν. Σε περίπτωση κακοκαιρίας δεν βγαίνουν στην αυλή, αλλά παραμένουν στην αίθουσα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3° Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- ✓ Η Διεύθυνση του σχολείου έχει τη διοικητική-παιδαγωγική και επιστημονική ευθύνη του σχολείου.
- ✓ Καθοδηγεί τη σχολική κοινότητα, ώστε να έχει όραμα, να θέτει υψηλούς στόχους και να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις επίτευξής τους για ένα σχολείο λειτουργικό, δημοκρατικό και ανοιχτό στην κοινωνία.
- ✓ Δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης ανάμεσα σε αυτήν και τους εκπαιδευτικούς και εξασφαλίζει τη συναίνεση και τη συνεργασία όλων.
- ✓ Είναι υπεύθυνη για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και το συντονισμό της σχολικής ζωής.
- ✓ Ασκεί με δικαιοσύνη, σύνεση και δημοκρατικό πνεύμα τα καθήκοντα παρακινώντας τους εκπαιδευτικούς στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών.
- ✓ Συνεργάζεται με τους γονείς και καταρτίζει το πρόγραμμα ενημέρωσής τους σε συνεργασία με τους διδάσκοντες.
- ✓ Έχει την ευθύνη για τη σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος με γνώμονα την αποδοτική λειτουργία του.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4° ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία και ο παιδαγωγικός έλεγχος των μαθητών. Εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, διαπαιδαγωγούν με το παράδειγμά τους και την καθημερινή τους παρουσία. Επομένως οι υποχρεώσεις τους δεν περιορίζονται μόνο στην άρτια επιστημονική τους κατάρτιση και στην αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας τους. Συγκεκριμένα:

- ✓ Προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο και δεν παραβιάζουν το χρόνο έναρξης και λήξης του ωρολογίου προγράμματος.
- ✓ Συνεργάζονται με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκ/κούς, μαθητές, γονείς, Δ/νση, τοπικούς φορείς).

- ✓ Ενημερώνουν τους γονείς για το ήθος και την επίδοση των μαθητών σε τακτές μέρες και ώρες που ορίζονται από την αρχή του σχ. έτους .
- ✓ Επιμελούνται την ποιοτική διδασκαλία των διδακτικών μέσων, με τη χρήση κατάλληλων εποπτικών μέσων και Η/Υ, διασφαλίζοντας ένα εμπλουτισμένο μαθησιακό περιβάλλον.
- ✓ Προσέχουν το ύφος και τη μορφή της γλώσσας που χρησιμοποιούν και συμπεριφέρονται με σεβασμό προς τους μαθητές.
- ✓ Εντοπίζουν μαθησιακές δυσκολίες και σε συνεργασία με τους γονείς και τους ειδικούς παρεμβαίνουν αποτελεσματικά με στόχο την αντιμετώπισή τους.
- ✓ Αναφέρουν στην προϊσταμένη του νηπιαγωγείου κάθε υποψία που έχουν για τυχόν οικογενειακή κακοποίηση μαθητή και φροντίζουν να ενημερώνονται για άλλα προβλήματα υγείας.
- ✓ Τηρούν την απαραίτητη εχεμύθεια σχετικά με θέματα προσωπικά, οικογενειακά, υγείας, κλπ.
- ✓ Ασκοούν τον παιδαγωγικό έλεγχο.
- ✓ Τηρούν το Αναλυτικό Πρόγραμμα.
- ✓ Συνεισφέρουν με την εν γένει συμπεριφορά τους στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5° ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

- ✓ Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με τη δέουσα ευγένεια, σοβαρότητα, ευπρέπεια και σεβασμό που επιβάλλει το λειτούργημά τους και ο χώρος του σχολείου.
- ✓ Οι γονείς μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και τη συμπεριφορά του παιδιού τους σε καθορισμένη ώρα και μέρα (σε συνεννόηση με τη νηπιαγωγό της τάξης)
- ✓ Οφείλουν να γνωστοποιούν στη νηπιαγωγό της τάξης και στην προϊσταμένη του νηπιαγωγείου κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού.
- ✓ Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς δεν έχει την κηδεμονία οφείλει να ενημερώσει άμεσα το σχολείο.

- ✓ Σε περίπτωση απουσίας μαθητή ,και ιδιαίτερα μακροχρόνιας ή επαναλαμβανόμενης, είναι απαραίτητο να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο.
- ✓ Τέλος κανένας ενήλικας δεν έχει το δικαίωμα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί ΚΑΝΕΝΑ ΠΑΙΔΙ στο χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε πρόβλημα παρουσιαστεί συζητά με τη νηπιαγωγό της τάξης και στη συνέχεια (αν δεν επιλυθεί) με την προϊσταμένη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6° ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Τα θέματα συμπεριφοράς των νηπίων στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας της εκπαιδευτικού με τους γονείς, τη Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και τα οικεία Κ.Ε.Σ.Υ, ώστε να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Ειδικότερα σε περίπτωση προβλημάτων συμπεριφοράς ενός νηπίου καλείται ο γονέας και ενημερώνεται με στόχο την από κοινού συνεργασία για την επίλυσή τους. Αν η συμπεριφορά επαναλαμβάνεται και εγκυμονεί κινδύνους για την ασφάλεια των υπόλοιπων νηπίων είναι δυνατόν να αναθεωρηθεί ο τρόπος συμμετοχής του παιδιού σε εξωτερικές δραστηριότητες του σχολείου, όπως για παράδειγμα με ενδεχόμενη συνοδεία των γονέων του. Σοβαρά ζητήματα συμπεριφοράς καταγράφονται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από κατάλληλες δραστηριότητες, συζητήσεις με μαθητές και ενημερώσεις γονέων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7° ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 6 του Π.Δ. 79/2017 (ΦΕΚ 109 Α) για την εγγραφή των μαθητών στο νηπιαγωγείο εκτός των άλλων απαιτείται και η «επίδειξη του βιβλιαρίου μαθητή ή προσκόμιση άλλου στοιχείου, του οποίου φαίνεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια και η οδοντολογική εξέταση». Οι γονείς που για οποιουσδήποτε άλλους λόγους δεν επιθυμούν τον εμβολιασμό των παιδιών τους, οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση ιατρικής αντένδειξης από α) περιφερειακά Γενικά Νοσοκομεία ή β) Δ/νσεις Υγιεινής της οικείας Νομαρχίας ή γ) ιατροκοινωνικά κέντρα ή δ) ασφαλιστικούς φορείς ή ε) ιδιώτες ιατρούς σύμφωνα με τον κώδικα Ιατρικής Δεοντολογίας Ν. 3418/28-1.1.2005 (τ.Α. ΦΕΚ 287).

Αν κάποιο παιδί υποβάλλεται σε φαρμακευτική αγωγή ή παρουσιάζει οποιοδήποτε είδος αλλεργίας οι γονείς / κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώσουν την εκπαιδευτικό. Σύμφωνα με το Αρ. Πρωτ. Φ.7/495/123484/Γ1/04-10-2010 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ, οι εκπαιδευτικοί δεν υποχρεούνται να έχουν τις απαραίτητες ιατρικές ή φαρμακευτικές γνώσεις, ώστε να συνεισφέρουν με εξειδικευμένες πράξεις (χορήγηση φαρμάκου από το στόμα, ή σε ενέσιμη μορφή) σε ειδικού τύπου ασθένειες των μαθητών (εφηβικός ζαχαρώδης διαβήτης, επιληπτικές κρίσεις κ.ά.) αλλά και σε εποχιακές ιώσεις. Αυτό δεν αποκλείει την υποχρέωση του εκπαιδευτικού να παρέχει τις στοιχειώδεις πρώτες βοήθειες στους μαθητές του σχολείου του. Για το λόγο αυτό, σε περιπτώσεις που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, οφείλουν να αιτούνται την άδεια του Διευθυντή - Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας προκειμένου να εισέρχονται οι ίδιοι, ή άλλο πρόσωπο το οποίο θα υποδείξουν σχετικά, στο χώρο του σχολείου, ώστε να τη χορηγήσουν. Σε έκτακτα σοβαρά ιατρικά περιστατικά μαθητών, οι Δ/ντές - Προϊσταμένες οφείλουν μόνο να καλούν το ΕΚΑΒ (166) για διακομιδή του μαθητή, ενώ ταυτόχρονα ενημερώνουν τους γονείς του.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8° ΠΡΟΓΕΥΜΑ-ΓΕΥΜΑ

• ΠΡΟΓΕΥΜΑ ΚΑΙ ΓΕΥΜΑ

Θεωρείται απαραίτητο να έχουν τα παιδιά πρόγευμα και γεύμα (ολοήμερο) που θα ετοιμάζεται από το σπίτι. Η νηπιαγωγός κατά τη διάρκεια του γεύματος αξιοποιεί τις καθημερινές εμπειρίες και τα διαφορετικά βιώματα των νηπίων και τις μετατρέπει σε θετικές πηγές μάθησης. Η παιδαγωγική αξιοποίηση της ώρας του γεύματος στα πλαίσια της Αγωγής Υγείας παρέχει την ευκαιρία να κατακτήσουν δεξιότητες, να αναπτύξουν την αυτονομία τους, να επικοινωνήσουν και παράλληλα να αποκτήσουν σωστές διατροφικές συνήθειες.

• ΧΑΛΑΡΩΣΗ-ΥΠΝΟΣ

Στο προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα προβλέπεται χρόνος για την ξεκούραση των νηπίων μετά το γεύμα. Η ώρα της χαλάρωσης έχει παιδαγωγική σημασία, καθώς τα παιδιά εσωτερικεύουν κανόνες της κοινωνικής ζωής, μαθαίνουν να αποδέχονται τις ανάγκες των άλλων, μαθαίνουν να αυτοπειθαρχούν και να αναπτύσσουν αίσθημα αλληλεγγύης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9^ο ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ-ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τους εκπαιδευτικούς.

Οι γονείς/κηδεμόνες και οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να συνεργάζονται προς όφελος των παιδιών. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να συμπεριφέρονται προς τους εκπαιδευτικούς με τη δέουσα ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό που επιβάλλει το λειτουργημά τους και ο χώρος του σχολείου. Πρέπει να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που αναρτώνται στην είσοδο του σχολείου και τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές/ μαθήτριες. Για το λόγο αυτό θα πρέπει να ελέγχουν καθημερινά τις τσάντες των παιδιών. Προσκομίζουν στο σχολείο τους αριθμούς τηλεφώνου τους για άμεση επικοινωνία μαζί τους και ενημερώνουν το σχολείο για κάθε αλλαγή του αριθμού τηλεφώνου τους. Θα πρέπει να προσκομίζουν έγκαιρα τα διάφορα έγγραφα (πχ Α.Δ.Υ.Μ., Βιβλιάριο Εμβολίων, Υπεύθυνες Δηλώσεις, κ.α.) που τους ζητούνται από το σχολείο.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να γνωστοποιούν εμπιστευτικά στις νηπιαγωγούς κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του/της μαθητή/τριας αλλά και οποιαδήποτε αλλαγή συμβαίνει στη ζωή του παιδιού(π.χ. διαζύγιο, νέο μωρό κτλ), προκειμένου οι νηπιαγωγοί να γνωρίσουν καλύτερα τις ψυχικές του ανάγκες και να τις συμπεριλάβουν στην παιδαγωγική τους προσέγγιση. Σε περίπτωση διαζευγμένων γονέων πρέπει το Νηπιαγωγείο να γνωρίζει ποιος από τους δύο γονείς έχει την κηδεμονία (Φ7/517/127893/Γ1/13.10.2010).

Η ενημέρωση για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών είναι δικαίωμα των γονέων/κηδεμόνων και καθήκον των εκπαιδευτικών. Η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για τη σχολική εργασία, πρόοδο των μαθητών και για θέματα αγωγής

- ή ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου προγραμματίζεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

α) στην αρχή του διδακτικού έτους, όταν οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες για το ωρολόγιο πρόγραμμα και το αναλυτικό πρόγραμμα, τις ώρες και ημέρες επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους,

β) μία φορά τουλάχιστον το μήνα, σε προκαθορισμένη από τις εκπαιδευτικούς ημέρα και ώρα, μετά τη λήξη των μαθημάτων και εντός του εργασιακού ωραρίου. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να συναντηθούν και εκτάκτως με τους γονείς/κηδεμόνες κάθε φορά που κρίνεται αναγκαίο.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10^ο ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

Το Νηπιαγωγείο, ως λειτουργικός χώρος φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτεί την ανάγκη εκπόνησης ενός σχεδίου διαχείρισής έναντι των κινδύνων των έκτακτων αναγκών. Η σχολική μονάδα συνιστά το πρωτόκολλο - σχέδιο διαχείρισης κρίσεων με την έναρξη του σχολικού έτους. Τα οφέλη ενός τέτοιου σχεδίου έγκεινται στη διασφάλιση της σωματικής ακεραιότητας και της ψυχικής υγείας του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου.

Οι φάσεις του σχεδίου υλοποίησης της διαχείρισης κρίσεων είναι οι εξής:

1. Προσδιορισμός της κρίσης - γεγονότος (π.χ. πλημμύρα, πυρκαγιά, πανδημία).
2. Επίπεδο αντιμετώπισης.
3. Ειδοποίηση - ενημέρωση όσων εμπλέκονται στην αντιμετώπιση της κρίσης.
4. Επιλογή τρόπου και πλαισίου ενημέρωσης των εμπλεκόμενων υπηρεσιών και φορέων, των γονέων και κηδεμόνων.
5. Αξιολόγηση διαχείρισης της κρίσης. Στην κατεύθυνση αυτή, συγκροτείται μια Ομάδα Διαμόρφωσης Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων από το Σύλλογο Διδασκόντων με επικεφαλής την Προϊσταμένη ώστε να αναπτυχθεί ένα γενικό σχέδιο προετοιμασίας του σχολείου για την αντιμετώπιση κρίσεων. Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στην αρχή της σχολικής χρονιάς και υλοποιούνται ασκήσεις

ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης, ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Διευκρινίζεται ότι σε περίπτωση κρίσης οι μαθητές/μαθήτριες παραδίδονται μόνο στους γονείς/κηδεμόνες τους ή στα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για την παραλαβή των μαθητών/τριών από τη σχολική μονάδα.

Λειτουργία σχολείου σε έκτακτες συνθήκες:

Ειδικά για το σχολικό έτος 2021-2022 και λόγω των έκτακτων συνθηκών λόγω του ιού COVID 19:

- α) είναι υποχρεωτική η χρήση μάσκας από τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τις εκπαιδευτικούς σε όλους τους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος,
- β) είναι υποχρεωτική η χρήση μάσκας για τους γονείς/κηδεμόνες σε όλους τους εσωτερικούς ή εξωτερικούς χώρους του σχολείου,
- γ) οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να υπενθυμίζουν στα παιδιά την τήρηση αποστάσεων και την ορθή χρήση του αντισηπτικού, αερίζουν ανά τακτά χρονικά διαστήματα την αίθουσα και φροντίζουν να μην υπάρχει συνωστισμός κατά την ώρα προσέλευσης και αποχώρησης των νηπίων καθώς και στο διάλειμμα.
- δ) απαραίτητη προϋπόθεση για την είσοδο του παιδιού στο σχολείο αποτελεί η διενέργεια αυτοδιαγνωστικού τεστ δύο φορές την εβδομάδα (Τρίτη- Παρασκευή) και η επίδειξη αρνητικού αποτελέσματος στη νηπιαγωγό της τάξης.
- ε) η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου είναι υπεύθυνη διαχείρισης COVID-19, με καθήκοντα τα οποία έχουν οριστεί από τον Εθνικό Οργανισμό Δημόσιας Υγείας.

ΑΠΟΔΟΧΗ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Ο παρών Κανονισμός στηρίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές και αξίες. Η τήρηση του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (εκπαιδευτικούς και γονείς) αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το υψηλό του όραμα. Θέματα που ανακύπτουν και δεν

• προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της Παιδαγωγικής Επιστήμης και την Εκπαιδευτική Νομοθεσία. Το 14^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων διατηρεί οποτεδήποτε το δικαίωμα να συμπληρώσει ή τροποποιήσει τις διατάξεις του κανονισμού, εφόσον το κρίνει επιβεβλημένο ή σκόπιμο. Για οποιαδήποτε μεταβολή στο περιεχόμενο του κανονισμού, μετά την αρχική του έγκριση, η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου έχει την υποχρέωση να ενημερώσει έγκαιρα όλους τους συντελεστές της σχολικής ζωής. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με τον κανονισμό του Νηπιαγωγείου.



η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου

Ελένη Ντόβα

Εγκρίνεται

Συντονιστής/Συντονίστρια
Εκπαιδευτικού Έργου

..... Αικατερίνη Νταμάρι

Ημερομηνία: 30/09/2021

Διευθυντής/Διευθύντρια εκπαίδευσης

..... Δημήτριος Β. Νταϊνός

Ημερομηνία: 19-10-2021