

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΗΡΟΚΑΜΠΟΥ ΛΕΡΟΥ - 9100237

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΗΡΟΚΑΜΠΟΥ ΛΕΡΟΥ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ: 9100237

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ: ΕΗΡΟΚΑΜΠΟΣ ΛΕΡΟΥ, Τ.Κ. : 85400

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: 2247025460 E-MAIL: [mail@nip-xirop.dod.sch.gr](mailto:mail@nip-xirop.dod.sch.gr)

ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ: <https://blogs.sch.gr/nip-xirop/>

ΙΔΡΥΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ: ΜΕΤΑ ΤΟ 1976 ΚΑΙ ΑΝΗΚΕΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΙΑ (ΑΝΤΛΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ MYSCHOOL)

ΦΟΡΕΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΝΗΚΕΙ: Υ.ΠΑΙ.Θ. (ΑΝΤΛΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ MYSCHOOL)

ΤΥΠΟΣ ΦΟΡΕΑ: ΕΝΙΑΙΟΥ ΤΥΠΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ (ΑΝΤΛΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ MYSCHOOL)

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ: 1, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ: 2 (ΑΝΤΛΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ MYSCHOOL)

ΠΛΗΘΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2022-2023: 9

ΠΛΗΘΟΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ (ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕ ΕΝΤΟΣ ΔΟΜΗΣ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ): 5

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 4 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΠΕ60 (2 ΕΑΕ & 1 ΔΥΕΠ)

ΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ: 1 ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑ

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Θετική διάθεση,  
Αμφίδρομη επικοινωνία,  
Αριστη συνεργασία,  
Προσφορά υλικού,  
Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις

### Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό σε θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους με την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων.

Για παράδειγμα, θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Θετική διάθεση των εκπαιδευτικών για "άνοιγμα" του σχολείου στην κοινωνία.

### Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν πολλές επιπλέον δράσεις όπως:

Πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις,

Καινοτόμα προγράμματα,

Μαθητικές θεατρικές παραστάσεις

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Οι γνώσεις που αποκτήθηκαν από τις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών ,κατά το τρέχον σχολικό έτος
- Η ενσωμάτωση νέων πρακτικών στην καθημερινή διδασκαλία
- Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών -

**Σημεία προς βελτίωση**

Οι επιμορφώσεις και η συμμετοχή του σχολείου και των εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα με σκοπό την ανάδυση νέων παιδαγωγικών μεθόδων και πρακτικών.

**Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι στόχοι του Σχεδίου Δράσης επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Η υλοποίηση των δράσεων στα πλαίσια της μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο έδωσαν τη δυνατότητα στα παιδιά να υπάρχει συνέχεια στη μάθηση, ενώ η συνεχής και αμοιβαία επικοινωνία και η στενή συνεργασία μεταξύ των δυο βαθμίδων θεωρούμε ότι αποτελούν σημαντικούς παράγοντες για την ομαλή μετάβαση των μαθητών και την εύκολη προσαρμογή τους στις νέες αλλαγές.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι μέθοδοι υλοποίησης των δράσεων θα φανούν μελλοντικά και στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς ιδιαίτερα χρήσιμες και υποστηρικτικές.

Οι κοινές δράσεις των μαθητών, οι επισκέψεις και οι κοινές δραστηριότητες έδωσαν τη δυνατότητα σε όλους τους μαθητές να συνεργαστούν, να αλληλεπιδράσουν και να κατανοήσουν τα συναισθήματά τους.

Επίσης, ενσωματώθηκαν στην καθημερινή διδασκαλία νέες πρακτικές (διαφοροποιημένη διδασκαλία, συμπερίληψη,αξιοποίηση νέων τεχνολογιών όπου ήταν δυνατό)και παρήχθη νέο υλικό.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες στο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των δράσεων όπως αυτές προγραμματίστηκαν.

Η συνεχής παρακολούθηση και αξιολόγηση της εφαρμογής των δράσεων για τη βελτίωση του άξονα που επιλέχτηκε, ήταν απαραίτητες και η διαδικασία διασφαλίστηκε και πέτυχε σε μεγάλο βαθμό τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Για μια πετυχημένη μέθοδο ομαλής μετάβασης είναι απαραίτητη η επένδυση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Μέσω της επιμόρφωσης οι εκπαιδευτικοί μπορούν να καινοτομήσουν για να πετύχουν την καλύτερη δυνατή ομαλή μετάβαση. Η κοινή επιμόρφωση νηπιαγωγών και δασκάλων είναι ιδιαίτερα σημαντική μέθοδος και μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσω της οργάνωσης επιμορφωτικών συναντήσεων για τις νηπιαγωγούς και τους δασκάλους που εμπλέκονται στη δράση. Οι νηπιαγωγοί μπορούν να ενημερώνονται και να επιμορφώνονται για το Πρόγραμμα Σπουδών της Α΄ τάξης δημοτικού, τους στόχους, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες της συγκεκριμένης βαθμίδας και οι δάσκαλοι για τα αντίστοιχα του νηπιαγωγείου. Έτσι, επιδιώκεται η πρόκληση διαλόγου και η ανταλλαγή απόψεων.

---

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

#### **Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**