

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΤΑΜΟΥ
Σχ. έτος 2025-26

ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ: ΠΟΤΑΜΟΣ

ΤΑΧ.ΚΩΔΙΚΑΣ: 49100

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: ΣΟΦΙΑ ΨΑΡΡΑ
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 26610 46588 & 26610 34783

Email: mail@nip-potam.ker.sch.gr
Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/nip-potam/>

**Διαβάστε
προσεκτικά για να
έχουμε μια
υπέροχη σχολική
χρονιά!**



Προϋποθέσεις εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας Σχ. έτος 2025-26

Αγαπητοί γονείς, **ευχόμαστε ολόψυχα να έχουμε καλή και δημιουργική σχολική χρονιά.** Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία μας. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Για οποιοδήποτε αίτημά σας απευθύνεστε στην εκπαιδευτικό της τάξης. **Μόνο** σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνεστε στη Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου ή για διοικητικά θέματα.

1. Προσέλευση

Ωρολόγιο Πρόγραμμα : Κατά την προσέλευση και αποχώρηση του παιδιού σας από το Νηπιαγωγείο, έχετε την πλήρη ευθύνη για την ασφάλειά του, σύμφωνα με την ώρα έναρξης και λήξης του προγράμματος. Κάθε μαθητής συνοδεύεται από **έναν μόνο γονέα/κηδεμόνα.**

Ωρα προσέλευσης:

- Πρόωρη υποδοχή: **7:45-8:00**
- Υποχρεωτικό πρόγραμμα: **8:15-8:30**

Ωρα αποχώρησης:

- Υποχρεωτικό πρόγραμμα: **12:50-13:00**
- Προαιρετικό ολοήμερο: **16:00**

Παρακαλείσθε **να είστε συνεπείς στα ωράρια που σας έχουν ανακοινωθεί**, προς αποφυγή συνωστισμού στην προσέλευση μαθητών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού. Η αυλόπορτα θα παραμένει κλειδωμένη καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου, εκτός από το διάστημα κατά την ώρα προσέλευσης και αποχώρησης.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Κατά την προσέλευση και αποχώρηση κατευθύνεστε στην είσοδο του τμήματος που φοιτά ο μαθητής, αφήνετε το παιδί στην υπεύθυνη Νηπιαγωγό του τμήματος, χωρίς να εισέρχεστε στην αίθουσα.

2. Δεκατιανό και γεύμα

- Το γεύμα των μαθητών/τριών παρασκευάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους. Ο/Η Νηπιαγωγός στο ολοήμερο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, βοηθά και καθοδηγεί τους/τις μαθητές/τριες ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες που αφορούν στη διαδικασία του γεύματος και να εξυπηρετούνται αυτόνομα. Το γεύμα θα πρέπει να

βρίσκεται σε δοχείο φαγητού, εύκολο στο άνοιγμα και κλείσιμο από τον **ΙΔΙΟ** το μαθητή, για λόγους υγιεινής και προστασίας των παιδιών . Ενδείκνυται η χρήση ισοθερμικών δοχείων/σακιδίων. Αποφεύγουμε τα αιχμηρά αντικείμενα (μαχαίρια κλπ).

- Οι μαθητές φέρουν ατομικό μπουκάλι ή παγούρι με το νερό ή το χυμό τους.

Η υγιεινή διατροφή είναι ένας από τους βασικούς στόχους του Νηπιαγωγείου. Τα τυποποιημένα κρουασάν, το σοκολατούχο γάλα και τα μπισκότα δεν είναι γεύμα, είναι ένας μικρός μπουφές επιδορπίων!

3. Απουσίες μαθητών/τριών

Η φοίτηση των μαθητών/τριών στα Νηπιαγωγεία παρακολουθείται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, καταγράφονται οι καθημερινές απουσίες και καταχωρούνται στο πληροφοριακό σύστημα my school.

4. Σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής

Σχολικές δράσεις θεωρούνται όλες οι προγραμματισμένες και κατάλληλα σχεδιασμένες δράσεις του σχολείου που συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν τα Προγράμματα Σπουδών (διδασκτικές επισκέψεις – εκδρομές) ενδοσχολικές εκδηλώσεις (γιορτές, παρουσιάσεις κλπ). Οι σχολικές δράσεις προγραμματίζονται από τον Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος είναι υπεύθυνος για την έγκαιρη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

5. Παιδαγωγικές συναντήσεις / συνεργασία με γονείς/κηδεμόνες

Οι γονείς και οι κηδεμόνες επισκέπτονται το σχολείο **κατά τις προγραμματισμένες συναντήσεις με τις/τους εκπαιδευτικούς και εκτάκτως, όταν κρίνεται αναγκαίο, ύστερα από συνεννόηση και επικοινωνία μαζί τους.**

Αναμφίβολα όσο πιο καλή συνεργασία υπάρχει μεταξύ οικογένειας και Νηπιαγωγείου τόσο πιο επιτυχημένη είναι η φοίτησή τους στο Νηπιαγωγείο. Για το λόγο αυτό εφιστούμε την προσοχή σας στα παρακάτω:

- **Μην αποκρύπτετε σημαντικές πληροφορίες.** Εμπιστευτικά μιλήστε στις νηπιαγωγούς για οποιαδήποτε αλλαγή στη ζωή του παιδιού (π.χ. διαζύγιο, νέο μωρό), αλλά και οτιδήποτε αφορά το ιατρικό του ιστορικό, προκειμένου να γνωρίσουν καλύτερα τις ανάγκες και τις αδυναμίες του και να δουλέψουν πάνω σ' αυτές. Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του νηπίου δεν έχει την κηδεμονία του, πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το σχολείο.
- **Ατυχήματα συμβαίνουν. Οι νηπιαγωγοί κάνουν ό,τι μπορούν προκειμένου να μη συμβεί το παραμικρό μέσα στη σχολική μέρα, όμως αναμφίβολα μικροατυχήματα μπορεί να συμβούν, καθώς και συγκρούσεις ή διαφωνίες μεταξύ των παιδιών.** Όλα αυτά όμως λύνονται στο χώρο του σχολείου, με συζήτηση μεταξύ των νηπίων και της υπεύθυνης νηπιαγωγού. Όταν κριθεί απαραίτητο, ενημερώνονται και οι γονείς. Οι γονείς, με τη σειρά τους, οφείλουν να γνωστοποιούν στη νηπιαγωγό του τμήματος και στη Διευθύντρια κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του νηπίου.
- **Συνεργαστείτε!** Αν η εκπαιδευτικός προτείνει περαιτέρω αξιολόγηση του παιδιού σε κάποιο τομέα των αναπτυξιακών του δεξιοτήτων, αυτό είναι κάτι που δεν λέγεται επιπόλαια. Οι νηπιαγωγοί στοχεύουν τόσο στην τωρινή ανάπτυξη του παιδιού στο Νηπιαγωγείο όσο και στην ομαλή μετάβασή του στο Δημοτικό Σχολείο. Επιθυμούν να του

προσφέρουν οποιαδήποτε βοήθεια το συντομότερο δυνατό, οπότε δείξτε εμπιστοσύνη. Πολλά παιδιά λαμβάνουν βοήθεια από λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές κλπ., προκειμένου να βοηθηθούν. **Αν υπάρχει κάτι που απασχολεί εσάς ή το παιδί σας, πείτε το!** Όχι όμως ενώπιον όλων των γονέων και των παιδιών την ώρα της αποχώρησης. Επιδιώξτε την κατ' ιδίαν συνάντηση με τις νηπιαγωγούς και μιλήστε γι' αυτό που σας απασχολεί. Και οι νηπιαγωγοί επιθυμούν, όπως κι εσείς, το παιδί σας να είναι χαρούμενο και είναι πρόθυμες να διορθώσουν τα λάθη τους.

- Γνωρίζετε πως τα παιδιά περνούν δύσκολες φάσεις και οι οικογένειές τους αντιμετωπίζουν άγχος που μερικές φορές τους οδηγεί σε σπασμωδικές κινήσεις. **Αν κάποιο παιδί είναι επιθετικό**, έχετε την πίστη ότι οι νηπιαγωγοί θα κρατήσουν το δικό σας ασφαλές και θα κάνουν ό,τι είναι δυνατό για να βελτιώσουν την κατάσταση. Αν το δικό σας παιδί είναι επιθετικό, μπορεί να σας φαίνεται αδιανόητο ότι το “αγγελούδι” σας έχει αυτή τη συμπεριφορά, αλλά εμπιστευτείτε τα λόγια των νηπιαγωγών και μην αμφισβητείτε τα συμβάντα. Πολλές φορές τα παιδιά αντιδρούν διαφορετικά στο σχολείο, σε σχέση με το σπίτι, γιατί είναι τελείως διαφορετικές οι συνθήκες. Ας μην ξεχνάμε ότι είναι γνώρισμα των παιδιών αυτής της ηλικίας να μεγαλοποιούν καταστάσεις και γεγονότα.
- **Ακολουθήστε τους κανόνες που το παιδί έχει μάθει στο σχολείο**, και αντικειμενικά ισχύουν, για να τους ακολουθήσει κι αυτό. Με το να αμφισβητείτε τη σημαντικότητά τους, το σχολείο χάνει την αξιοπιστία του και το παιδί βρίσκεται μπροστά σε διλήμματα που δυσκολεύεται να διαχειριστεί. **Υποστηρίξτε τις νηπιαγωγούς και αποφύγετε τις όποιες ενστάσεις σας μπροστά στο παιδί.** Γίνετε το σωστό παράδειγμα στη δημιουργία ισορροπημένων σχέσεων.
- Αν το παιδί σας τα πηγαίνει καλά σε κάτι, μη ρωτάτε αν και ο φίλος του το κάνει αυτό. Πρόκειται για απόρρητο προσωπικό δεδομένο. **Οι νηπιαγωγοί συγκρίνουν την πρόοδο του κάθε παιδιού με τον εαυτό του και όχι με τους άλλους (π.χ. ζωγραφίζει ένα πρόσωπο τόσο καλά όσο το έκανε το φθινόπωρο;).**

Σκοπός του Νηπιαγωγείου

Το Νηπιαγωγείο, ως φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού (μετά την οικογένεια), οφείλει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις, ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα.

Το Νηπιαγωγείο βοηθά τα νήπια να καλλιεργούν τις αισθήσεις τους, να οργανώνουν τις πράξεις τους, κινητικές και νοητικές, να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους, από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, ελεύθερα και αβίαστα, να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης, στους τομείς της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Αισθητικής.

-ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΔΕ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΟΠΩΣ ΣΤΟ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ. “Θα αναπτύξει όμως όλες τις κιναισθητικές, αντιληπτικές, μνημονικές, γλωσσικές και μεταγλωσσικές ικανότητες, που το καθιστούν έτοιμο να εκπαιδευτεί αβίαστα και αποτελεσματικά, χωρίς να δυσκολευτεί/πιεστεί/απογοητευτεί στην εκμάθηση της γραφής και της ανάγνωσης, ένα χρόνο αργότερα στην Α΄ Δημοτικού”.

**Δεξιότητες που πρέπει ήδη να κατέχουν τα παιδιά που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο
(νήπια/προνήπια)**

- Να πηγαίνουν στην τουαλέτα μόνα τους και να ακολουθούν βασικούς κανόνες υγιεινής.
- Να ντύνονται και να ξεντύνονται μόνα τους.
- Να βάζουν, να βγάζουν και να δένουν τα παπούτσια τους.
- Να αναγνωρίζουν και να φροντίζουν τα πράγματά τους.
- Να τρώνε μόνα τους.

Τα παιδιά οφείλουν να γνωρίζουν από το σπίτι ...

Μαγικές λέξεις
Καλημέρα Καλησπέρα Παρακαλώ Θα μπορούσα Συγγνώμη Ευχαριστώ πολύ
Να ...
είναι τίμιοι μη λένε ψέματα είναι ευθείς είναι συνεπείς μη βρίζουν είναι αλληλέγγυοι σέβονται τους άλλους
Να...
είναι καθαροί μη μιλάνε με γεμάτο στόμα μην πετάνε σκουπίδια
Να...
έχουν οργάνωση φροντίζουν τα πράγματά τους μην πειράζουν πράγματα άλλων

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

-Παιδί που παρουσιάζει συμπτώματα ασθένειας (δέκατα, διάρροια, εμετό) ένα 24ωρο πριν την προσέλευσή του στο σχολείο, **παραμένει απαραίτητα στο σπίτι για παρακολούθηση**, τόσο για την προστασία του ίδιου όσο και των υπολοίπων. Η χορήγηση οποιωνδήποτε φαρμάκων από τις εκπαιδευτικούς **απαγορεύεται** σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

-Δείξτε ενδιαφέρον για οτιδήποτε φέρνει μαζί του από το σχολείο (και φυσικά μην το πετάξετε ποτέ!). Ακόμη κι αν δεν καταλαβαίνετε τι ακριβώς είναι αυτό που κρατάτε στα χέρια σας, το παιδί σίγουρα δούλεψε σκληρά και νιώθει υπερήφανο για το δημιούργημά του.

-Η καθαριότητα είναι μισή αρχοντιά! Όταν στέλνετε το παιδί στο σχολείο βρώμικο, αυτό το επηρεάζει αρνητικά για δυο λόγους, καταρχήν για την υγεία του και κατά δεύτερον γιατί κανένα παιδί δεν θα θέλει να παίξει μαζί του.

-Ψείρες! Μπορεί να συμβεί στον καθένα. Μη νιώθετε άσχημα. Ενημερώστε τη νηπιαγωγό ώστε να αποφευχθεί η εξάπλωση. Δείξτε κατανόηση και στα άλλα παιδιά, όπως δείχνετε και στο δικό σας.

-Τα ρούχα του σχολείου να είναι ρούχα για παιχνίδι. Στο Νηπιαγωγείο τα παιδιά θέλουμε να είναι χαρούμενα και δημιουργικά, γεγονός που μερικές φορές σημαίνει και “λερωμένα”! Κανείς δε θα σας κρίνει αν το παιδί σας δεν είναι ντυμένο για φωτογράφιση περιοδικού! Τα “πολυάσχολα” νήπια συχνά περιμένουν μέχρι το τελευταίο λεπτό για να πάνε στην τουαλέτα! Ζώνες και επιπλέον κουμπιά, μπορεί να είναι ωραία, αλλά δημιουργούν δυσκολίες και “ατυχήματα”. Όσον αφορά τα παπούτσια, φροντίστε να είναι ευκολοφόρετα και άνετα.

-Παιχνίδια από το σπίτι ΑΠΑΓΟΡΕΥΟΝΤΑΙ. Είναι σαφές ότι υπάρχει περιέργεια μεταξύ των παιδιών για τα «ξένα» παιχνίδια και επιπλέον κίνδυνος να χαθούν ή να έχουν φθορές. Για αποφυγή δυσάρεστων καταστάσεων παρακαλείσθε να συζητήσετε σχετικά με το παιδί σας και να **είστε εσείς αυτοί που το απαγορεύουν .**

- Ενισχύστε τις γνώσεις που μεταφέρει το παιδί από το σχολείο με επιπλέον δραστηριότητες, στις οποίες μπορεί να συμμετέχει όλη η οικογένεια. Έτσι το βοηθάτε να εμπεδώσει τις νέες γνώσεις και τελικά να ενισχύσει τη δυναμική της ομάδας στην τάξη.

-Ανακοινώσεις και ενημερώσεις που αφορούν τους μαθητές και τη σχολική μονάδα γενικότερα θα αναρτούνται στην ιστοσελίδα του σχολείου <https://blogs.sch.gr/nip-potam/> αλλά θα λαμβάνετε και με email μέσω πανελληνίου σχολικού δικτύου.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Παρακαλείσθε να ελέγχετε σε καθημερινή βάση το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και κυρίως πριν την πρωινή προσέλευση σε περίπτωση που έχει συμβεί κάποια έκτακτη αλλαγή. Σε περίπτωση απουσίας μαθητή, είναι καλό να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο στα παρακάτω τηλέφωνα:

Τμήμα 1° : 26610 49041

Τμήμα 2° : 26610 46588

Τμήμα 3° και 4° : 26610 34783

**Καλή σχολική χρονιά!
Μαζί θα χτίσουμε
κάστρα από γνώσεις
και θα πετάξουμε με
τα φτερά της
φαντασίας!**



Ο Σύλλογος Διδασκόντων Νηπιαγωγείου Ποταμού