

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΤΑΜΟΥ - 9240087

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/08/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στην περιοχή του Ποταμού, το οποίο είναι προάστιο της πόλης της Κέρκυρας. Είναι ένα από τα μεγαλύτερα Νηπιαγωγεία του νομού μας όσον αφορά τον αριθμό των φοιτούντων μαθητών, καθώς καλύπτει μία από τις μεγαλύτερες πληθυσμιακά σχολικές περιφέρειες. Στο Νηπιαγωγείο μας λειτουργούν τέσσερις αίθουσες, οι οποίες βρίσκονται στο χώρο που στεγάζεται και το σχολικό συγκρότημα του Δημοτικού Σχολείου Ποταμού με κοινή αύλεια είσοδο.

Οι δύο από τις τέσσερις αίθουσες λειτουργούν στο ισόγειο ενός από τα δύο κτηριακά συγκροτήματα του Δημοτικού Σχολείου, ενώ οι άλλες δύο είναι προκατασκευασμένες, και τοποθετήθηκαν στο χώρο μας κατά το σχ. έτος 2019 για την υποστήριξη της δίχρονης προσχολικής αγωγής.

Για την εύρυθμη λειτουργία και των δύο σχολικών μονάδων και την ασφάλεια των μαθητών, έχει οριοθετηθεί ξεχωριστός αύλειος χώρος.

Κατά το σχ. έτος 2022-23 λειτουργήσαμε ως 4/θέσιο Νηπιαγωγείο, καθώς το μαθητικό δυναμικό μας ήταν 72 μαθητές. Λειτουργήσαν 5 πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής και τρία προαιρετικά ολοήμερα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 υπήρξε άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία και αυτό επετεύχθη μέσα από την ίδρυση και συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκό έργο e Twinning, το οποίο κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον όλων των εμπλεκομένων, χάρη στη θεματολογία του.

Η άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, ευνόησε την εκπαιδευτική διαδικασία, τη λειτουργία της σχολικής μονάδας και υπήρξε βασικός παράγοντας για την επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί από την αρχή της χρονιάς.

Η συμμετοχή των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα συνέβαλαν επίσης στο άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία και την ένταξή του στην κοινότητα των σχολείων της Ευρώπης. Η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών, τα ετήσια σχέδια δράσης, η επιτυχής ολοκλήρωση των εργαστηρίων δεξιοτήτων ενίσχυσε το όραμα του σχολείου μας για την κάλυψη των αναγκών και των προκλήσεων του 21ου αιώνα.

Έγινε εύκολη ενσωμάτωση αλλοδαπών μαθητών, η φοίτηση των νηπίων ήταν τακτική και δεν υπήρχε σχολική διαρροή όπως προκύπτει από το πανελλήνιο σχολικό δίκτυο (my school).

Ο Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου υλοποιήθηκε χωρίς καμία παρέκκλιση, χάρη στην άριστη συνεργασία της πλειοψηφίας των εμπλεκομένων.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία εκείνα τα οποία θα συμβάλλουν στην βελτίωση της παιδαγωγικής και εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι τα εξής:

- Η βελτίωση των κτιριακών υποδομών, καθώς η ίδια αίθουσα χρησιμοποιείται ανά τμήμα για την εκπαιδευτική διαδικασία, τη σίτιση, τη χαλάρωση , την οργάνωση εκδηλώσεων κλπ.
- Η αντιστοιχία του αριθμού των μαθητών με τα τετραγωνικά των αιθουσών
- Η αντικατάσταση των προκατασκευασμένων αιθουσών με κτίρια
- Η δημιουργία αίθουσας πολλαπλών χρήσεων
- Η δημιουργία επιπλέον υποδομών προκειμένου να ιδρυθεί και να λειτουργήσει τμήμα ένταξης
- Η μείωση του όγκου των γραφειοκρατικών υποχρεώσεων και καταγραφών από τους εκπαιδευτικούς
- Η στελέχωση με εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης όταν και εφόσον υπάρχουν αιτήματα και αντίστοιχες γνωματεύσεις, από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και καθ όλη τη διάρκειά της.
- Η στελέχωση της σχολικής μονάδας με ψυχολόγο/κοινωνικό λειτουργό

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Βασική αρχή μας ήταν και είναι η τήρηση απαρέγκλιτα του νομοθετικού πλαισίου και όλων των εγκυκλίων που αφορούν την λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η αποτελεσματικότητα της διοίκησης έγκειται στην άψογη συνεργασία μεταξύ Διεύθυνσης και Συλλόγου Διδασκόντων.

Τέθηκαν συλλογικά στόχοι και προτεραιότητες και υπήρξε από κοινού προγραμματισμός σε όλα τα επίπεδα.

Λειτουργήσε αποτελεσματικά η ομάδα σε κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης.

Υπήρξε πλειοψηφική συμμετοχή σε κάθε κάλεσμα επιμορφωτικών συναντήσεων από τις Προϊστάμενες αρχές τόσο για θέματα διοίκησης όσο και εκπαιδευτικά.

Υπήρξε συνεργασία με γονείς / κηδεμόνες αλλά και το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και δόθηκε έμφαση στην δραστηριοποίηση της σχολικής μονάδας με κοινωνικούς φορείς, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυσης καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η κτιριακή υποδομή δεν καλύπτει τις ανάγκες της σχολικής μας μονάδας. Υπάρχει έλλειψη αιθουσών , βοηθητικών χώρων, αίθουσας εκδηλώσεων.
2. Η μεταστέγαση των τμημάτων από τις προκατασκευασμένες αίθουσες σε κτίρια με χώρους κατάλληλα διαμορφωμένους για το νηπιαγωγείο με ολόημερα τμήματα
3. Ο διορισμός σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού ώστε να μην μεταβάλλεται κάθε χρόνο η σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.
4. Η αυτονομία στη διαχείριση των οικονομικών πόρων καθώς είναι κοινή με το Δημοτικό σχολείο και δυσχεραίνει την άμεση και αποτελεσματική αξιοποίησή τους.
5. Η διαμόρφωση του εξωτερικού χώρου και αύλειου (επίστρωση δαπέδου, εξοπλισμός και σκέπαστρο)
6. Η εξισορρόπηση του διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών σε νηπιαγωγεία σύμφωνα με το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών στις υπόλοιπες βαθμίδες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ιδιαίτερο ενδιαφέρον και η συμμετοχή της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις που προάγουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη , τις γνώσεις και δεξιότητές τους πάνω στο γνωστικό τους αντικείμενο.

Επιπλέον η συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και εθνικά - ευρωπαϊκά προγράμματα σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία εκείνα τα οποία κρίνεται αναγκαίο να υπάρξει βελτίωση, λόγω των αυξημένων απαιτήσεων του εκπαιδευτικού έργου είναι τα εξής:

- Η παροχή δωρεάν επιμορφώσεων από εκπαιδευτικούς φορείς σε νέες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, για τη βελτίωση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας και τη μεγιστοποίηση των εν δυνάμει ικανοτήτων των εκπαιδευτικών.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε υποχρεωτικές επιμορφωτικές δράσεις να

γίνεται σε ώρες εργασιακού ωραρίου.

- Να υπάρχει δυνατότητα, σε προγράμματα επιμόρφωσης με θεματολογία εστιασμένη σε πραγματικές ανάγκες, λήψης εκπαιδευτικής άδειας για όλους τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Και τα δύο σχέδια δράσης υλοποιήθηκαν με απόλυτη επιτυχία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν εξαιρετικά. Οι μαθητές μας έγιναν μέλη σε διεθνή και ευρωπαϊκά προγράμματα. Δόθηκε η ευκαιρία να συμμετάσχουμε σε διαγωνισμούς και δράσεις και να αναδειχθεί το έργο μας μεταξύ των σχολικών μονάδων ανά την Ελλάδα και πόλεις της Ευρώπης, τόσο σε επίπεδο μαθητών, όσο και εκπαιδευτικών. Αναδείξαμε μέσα από τη διάχυση των δράσεων μας την ανάγκη για βιώσιμη ανάπτυξη σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς /κηδεμόνες. Μέσα από τη συμμετοχή μας στα εκπαιδευτικά αυτά προγράμματα και την ευρύτερη στοχοθεσία τους θέσαμε προβληματισμούς και δημιουργήσαμε την ανάγκη να παλέψουμε για έναν κόσμο με

αξιοπρεπή εργασία και καλή εκπαίδευση.

Τα νήπια ανέπτυξαν θετική στάση απέναντι στο σχολείο και προετοιμάστηκαν κατάλληλα για την ομαλή μετάβασή τους στην επόμενη σχολική βαθμίδα. Στους γονείς διαμορφώθηκε η εικόνα συνέχειας και σύνδεσης των δύο βαθμίδων. Αναπτύχθηκε η συνεργασία των εκπαιδευτικών με την ανταλλαγή εμπειριών και τον από

κοινού σχεδιασμό των δράσεων. Εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, τοπικοί σύλλογοι και διάφοροι τοπικοί φορείς συνεργαστήκαμε στο πλαίσιο δράσεων, δημιουργώντας ένα κλίμα συνεργασίας και συλλογικής συνείδησης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν ο περιορισμένος αριθμός βιωματικών δράσεων (εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές) λόγω της δυσκολίας μετακίνησης καθώς απαιτείται χρήση μεταφορικού μέσου. Επίσης ο μη επαρκής χρόνος για υλοποίηση περισσότερων δράσεων, λόγω της υποχρεωτικής εφαρμογής των τεσσάρων θεματικών κύκλων των εργαστηρίων δεξιοτήτων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Ευρωπαίοι μαθητές στη γνώση «συνταξιδευτές»

Στόχος Βελτίωσης

Βασικός στόχος είναι η βελτίωση της παιδαγωγικής διαδικασίας, η συνεργασία σε Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις, η αφύπνιση και ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας, η αποκόμιση παιδαγωγικών, κοινωνικών και πολιτισμικών οφελών.

Με όραμα την κινητοποίηση όλων των εμπλεκόμενων, την υπευθυνότητα και τη δέσμευση για αναζήτηση της γνώσης, του σχεδιασμό και την υλοποίηση συμμετοχικών δράσεων.

Η προώθηση της αμοιβαίας μάθησης, η ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών, η χρήση ΤΠΕ, η αποκόμιση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων και η δημιουργία, σε βάθος χρόνου, μιας Ευρωπαϊκής κοινότητας μάθησης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση, βασισμένη στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής κοινότητας μέσω συμμετοχής σε εκπαιδευτικά/επιμορφωτικά προγράμματα ήταν απόρροια του αντίστοιχου Σχεδίου Δράσης της σχολικής χρονιάς 2021-22. Με πράξη του συλλόγου διδασκόντων (Σχετ.: Η υπ. αριθμ. 10/14-10-2022 πράξη του συλλόγου διδασκόντων) αποφασίστηκε η βελτίωση της παιδαγωγικής διαδικασίας με τη συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά και εθνικά εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις.

-Συμμετοχή και υλοποίηση δράσεων στον Παγκόσμιο Εθελοντικό Καθαρισμό Ακτών 2022 από Σεπτέμβριο έως Νοέμβριο. Ενημέρωση των γονέων σχετικά και εμπλοκή και συμμετοχή τους στην υλοποίησή της (ιστοσελίδα σχολικής μονάδας <https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/draseis/page/2> , ημερήσιος προγραμματισμός, καταχώριση του καθαρισμού στην ηλεκτρονική φόρμα δήλωσης διοργάνωσης καθαρισμού της HELMEPA).

-Από τον Οκτώβριο και μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους δηλώθηκε συμμετοχή στον Σχολικό Μαραθώνιο Ανακύκλωσης του Δήμου Κεντρικής Κέρκυρας και Διαποντίων Νήσων και υλοποιήθηκαν σχετικές δράσεις. Δημιουργήθηκαν στο σχολείο πράσινες γωνιές ανακύκλωσης, χαρτιού, πλαστικού και μπαταριών, με κάδους που προμήθευσε η υπηρεσία καθαριότητας του Δήμου (Σχετ.: Η υπ. αριθμ. 11/19-10-2022 πράξη του συλλόγου διδασκόντων

-Συμμετοχή και υλοποίηση δράσης στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βουτιά στον κόσμο του βιβλίου» και συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις σχετικές επιμορφώσεις-εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν από το Ίδρυμα Λαμπράκη με έναρξη τον Οκτώβριο του 2022. (Σχετ.: Η υπ. αριθμ. 12/21-10-2022 πράξη του συλλόγου διδασκόντων, ιστοσελίδα σχολικής μονάδας <https://blogs.sch.gr/nippotam/archives/category/programmata> , ημερήσιος προγραμματισμός, βεβαιώσεις συμμετοχής από το Ίδρυμα Λαμπράκη).

-Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Αειφόρου Εκπαίδευσης με τίτλο: «Διατροφή, Περιβάλλον & Υγεία», με επιμορφωτικές διαδικτυακές συναντήσεις για μαθητές και εκπαιδευτικούς αναφορικά με τη διατροφή και τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης. Σκοπός του δικτύου είναι να εισάγει τους μαθητές/τριες, εκπ/κούς και κοινωνικές ομάδες σε μια συλλογική δράση προβληματισμού σχετικά με τη Διατροφή. Διάρκεια από τον Οκτώβριο έως τη λήξη του διδακτικού έτους, (Σχετ.: Η υπ. αριθμ. 9/07-10-2022 πράξη του συλλόγου διδασκόντων, βεβαιώσεις συμμετοχής εκπαιδευτικών και μαθητών, ιστολόγιο σχολικής μονάδας <https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/programmata> , ημερήσιος προγραμματισμός).

-Συμμετοχή και υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Αστέρι της Ευχής» (Make a wish) το διάστημα από Νοέμβριο έως Δεκέμβριο. Αγορά αστεριών με στόχο να εκπληρωθούν ευχές παιδιών με πολύ σοβαρές ασθένειες (Σχετ.: Η υπ. αριθμ. 13/24-10-2022 πράξη του συλλόγου διδασκόντων, ιστοσελίδα σχολικής μονάδας <https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/draseis/page/2> , ημερήσιος προγραμματισμός, βεβαιώσεις συμμετοχής στους μαθητές και στη σχολική μονάδα, απόκτηση πιστοποιητικού υιοθεσίας, απόδειξη κατάθεσης χρηματικού ποσού σε τραπεζικό λογαριασμό).

- Συμμετοχή και υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος του Ελληνικού τμήματος της Διεθνούς Αμνηστίας με τίτλο «Εγώ κι εσύ μαζί: Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα» από Νοέμβριο έως τη λήξη του διδακτικού έτους. Υλοποιήθηκαν δια ζώσης επιμορφωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών / μελών σε ώρες εκτός διδακτικού ωραρίου και από τους μαθητές υλοποιήθηκαν δράσεις συμπερίληψης, αλληλοσεβασμού, διαφορετικότητας (Σχετ.: Η υπ. αριθμ. 15/12-11-2022 πράξη του συλλόγου διδασκόντων, ιστοσελίδα σχολικής μονάδας <https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/draseis/page/2> , ημερήσιος προγραμματισμός, βεβαιώσεις συμμετοχής).

-Ίδρυση και Υλοποίηση ευρωπαϊκού έργου e Twinning «Embark on a journey of local flavors and products / Ξεκινήστε ένα ταξίδι τοπικών γεύσεων και προϊόντων» από Νοέμβριο έως τη λήξη του διδακτικού έτους. Τοπικές γεύσεις και προϊόντα, από όλους τους συμμετέχοντες, «ταξίδεψαν» κι έγιναν γνωστά σε πόλεις της Ελλάδας και της Ευρώπης μέσω του συνεργατικού προγράμματος με τη χρήση ΤΠΕ και του Twinspace (Σχετ.: Η υπ. αριθμ. 16/21-11-2022 πράξη του συλλόγου διδασκόντων, ιστοσελίδα σχολικής μονάδας <https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/erga-etwinning> , ημερήσιος προγραμματισμός, ευρωπαϊκή πλατφόρμα ESEP e Twinning).

-Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Mission X : train like an astronaut» από Ιανουάριο έως 31 Μαΐου. Υλοποίηση προτεινόμενων αποστολών σχετικών με την επιστήμη, τη διατροφή, την άσκηση και το διάστημα. (Σχετ.: Η υπ. αριθμ. 21/10-01-2023 πράξη του συλλόγου διδασκόντων, ιστοσελίδα σχολικής μονάδας <https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/programmata> , ημερήσιος προγραμματισμός, πλατφόρμα Mission X).

-Συμμετοχή στις δράσεις του Κέντρου Διάσωσης θαλάσσιων χελωνών ΑΡΧΕΛΩΝ και ζωντανή διαδικτυακή ξενάγηση από Ιανουάριο έως Μάρτιο. Υιοθεσία και περίθαλψη θαλάσσιας χελώνας και συμμετοχή στον

διαγωνισμό φωτογραφίας με τη χελώνα πρωταγωνίστρια, σε αξιοθέατα του Νομού μας (Σχετ.: Η υπ. αριθμ. 22/16-01-2023 πράξη του συλλόγου διδασκόντων, ιστοσελίδα σχολικής μονάδας <https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/programmata> , ημερήσιος προγραμματισμός, πιστοποιητικό υιοθεσίας του Συλλόγου Προστασίας θαλάσσιας χελώνας ΑΡΧΕΛΩΝ).

-Συμμετοχή στη 10^η Σχολική Εκστρατεία Ενάντια στην Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμό «Μίλα Τώρα» κατά τους μήνες Φεβρουάριο και Μάρτιο. Αποστολή μηνυμάτων ενάντια στη ΒΙΑ και ανάρτηση σχετικών βίντεο στο Youtube και στον ιστότοπο της δράσης.(Σχετ.: Η υπ. αριθμ. 23/27-01-2023 πράξη του συλλόγου διδασκόντων, ιστοσελίδα σχολικής μονάδας <https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/programmata> , ημερήσιος προγραμματισμός, ανάρτηση υλικού στον ιστότοπο του οργανισμού «Χαμόγελο του Παιδιού» <https://www.milatora.gr/post/το-νηπιαγωγείο-ποταμού-ενάντια-στο-bullying-μίλα-τώρα-1>).

-Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ζωγραφικής της Παιδικής HELMEPA με θέμα «Κλιματική αλλαγή: Υπάρχουν λύσεις!» με δημιουργία αφισών. Υλοποίηση δράσεων του προγράμματος της παιδικής HELMEPA, με βάση τους 17 βιώσιμους στόχους, το θαλάσσιο κόσμο, την αξιοποίηση θαλασσών και ωκεανών από τον άνθρωπο, την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος. Διάρκεια από τον Μάρτιο έως τη λήξη του διδακτικού έτους (Σχετ.: Η υπ. αριθμ. 9/07-10-2022 και υπ. αριθμ. 24/15-02-2023 πράξεις του συλλόγου διδασκόντων, ιστοσελίδα σχολικής μονάδας <https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/programmata> , ημερήσιος προγραμματισμός, αναμνηστικά διπλώματα για τα παιδιά-μέλη και τους εθελοντές εκπαιδευτικούς).

-Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΗΟΡΑ Ήρωες. Στην Παγκόσμια Καμπάνια για την πρόληψη του εγκεφαλικού επεισοδίου “ΧΟΠΑ Ήρωες 112” από τον Απρίλιο έως το τέλος του διδακτικού έτους(Σχετ.: Η υπ. αριθμ. 27/03-04-2023 πράξη του συλλόγου διδασκόντων, ιστολόγιο σχολικής μονάδας <https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/programmata> , ημερήσιος προγραμματισμός).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.artsteps.com/view/6425d681f7e017850b90fb18>,
<https://read.bookcreator.com/o8dEvui6wNhEfD3qNn902ej8DxJ3/JRdjOyhWQzOyqdK-Ukexkw/ohq5Hy-VSbOG6W xqH5Nzw>, <https://padlet.com/mariannakitsiou/the-proposed-logos-87cj93z8r9gs>, <https://youtu.be/WWu0umAY8k0>,
<https://youtu.be/Sev1TDG8xDY>,

Πρακτική 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Οικογένεια και Σχολείο για ένα «δυνατό» Νηπιαγωγείο

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος μας είναι η διασφάλιση της σωστής συνεργασίας και επικοινωνίας του σχολικού περιβάλλοντος με το οικογενειακό (γονείς/ κηδεμόνες), η σύνδεση μεταξύ τους και η βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

Το χτίσιμο μιας αμοιβαίας σχέσης εμπιστοσύνης μεταξύ σχολικού και οικογενειακού περιβάλλοντος. Η εμπλοκή σε κοινές δράσεις, η ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας και η διασφάλιση της ολόπλευρης ανάπτυξης του παιδιού.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης βασίστηκε στην ανάπτυξη ενός θετικού κλίματος επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ της σχολικής κοινότητας και των γονέων- κηδεμόνων. Με πράξη του συλλόγου διδασκόντων (Σχρετ: υπ.αρίθμ. 10/14-10-2022), αποφασίστηκε η συγκεκριμένη δράση για την αναβάθμιση του σχολείου ως θεσμού.

-Την ημέρα που έγινε ο αγιασμός (12/9/2022), δόθηκε στους γονείς ένα ερωτηματολόγιο - φύλλο γνωριμίας. Στόχος ήταν να αντιληφθούμε τις προσδοκίες των γονέων-κηδεμόνων για τα παιδιά τους και το σχολείο. Αυτή τη μορφή είχε η πρώτη επικοινωνία μαζί τους.

-Στις 5-10-2022 πραγματοποιήθηκε συνάντηση εκπαιδευτικών και γονέων - κηδεμόνων για την ενημέρωση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.(Ημερολόγιο σχολικής ζωής), (ιστοσελίδα σχολικής μονάδας)

<https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/anakoinoseis>

-Με (Σχρετ: υπ.αρίθμ. 13/24-10-2022) και με ανάρτηση στο ιστολόγιό μας <https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/anakoinoseis> γνωστοποιήθηκε η έναρξη της δράσης του Make a Wish στην οποία συμμετείχαμε ως σχολική μονάδα. Οι γονείς-κηδεμόνες και τα παιδιά ενημερώθηκαν για το σκοπό του προγράμματος.

-Από τα μέσα Νοεμβρίου ξεκίνησε να λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη. Δόθηκαν στους γονείς οδηγίες σε έντυπη μορφή για τη σωστή χρήση ενός βιβλίου (ανάγνωση, επεξεργασία και φροντίδα).

- Στις 4 -12-2022 με (Σχρετ: υπ.αρίθμ. 18/02-12-2022) και πρόσκληση που δόθηκε στους γονείς πραγματοποιήθηκε στο Πνευματικό Κέντρο της ενορίας μας η παρουσίαση της Χριστουγεννιάτικης ιστορίας με τίτλο: " Τι έκανες στα Χριστούγεννα Μάγισσα Αλαντάλα" από τις συγγραφείς, Ουρανία Μάρκου και Μαρία Τσοπόκη. Μετά την παρουσίαση τα παιδιά και οι γονείς συμμετείχαν σε βιωματικά παιχνίδια με τις διοργανώτριες. (Ιστοσελίδα σχολικής μονάδας) <https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/anakoinoseis>

- Στις 10-12-2022 με αφορμή τον εορτασμό του Προστάτη του νησιού μας Αγίου Σπυρίδωνα, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων παρασκεύασε και πρόσφερε λουκουμάδες σε όλα τα παιδιά του σχολείου μας, τηρώντας το έθιμο. (Ιστοσελίδα σχολικής μονάδας) [https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/draseis/page/2#prettyPhoto\[452\]/4/](https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/draseis/page/2#prettyPhoto[452]/4/)

-Το πρώτο δεκαήμερο του Δεκέμβρη με (Σχρετ: υπ.αρίθμ. 20/09-12- 2022), ξεκίνησαν οι πρώτες ατομικές συναντήσεις γονέων- κηδεμόνων με ενημερωτικό χαρακτήρα στο πλαίσιο του Α΄ τριμήνου. (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής)

- Στα μέσα Δεκεμβρίου πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά μια επιμορφωτική ημερίδα από την ψυχολόγο την κυρία Αγάθου με τίτλο " Άγχος, φόβος και φοβίες στην νηπιακή ηλικία αναγνώριση και διαχείριση" με συμμετοχή των γονέων για να ενημερωθούν για το θέμα.(Ημερολόγιο σχολικής ζωής)

-Στις 23-12-2022 σε συνεργασία με τον ιερέα της ενορίας μας πραγματοποιήθηκε η Χριστουγεννιάτικη γιορτή του σχολείου μας στο πνευματικό κέντρο την οποία παρακολούθησαν οι γονείς-κηδεμόνες και συγγενείς των

παιδιών. Μετά το πέρας της γιορτής ακολούθησε κέρασμα στον μπουφέ με λιχουδιές και εδέσματα που είχαν ετοιμάσει οι γονείς, ενώ ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων μοίρασε δώρα στα παιδιά και στο σύλλογο διδασκόντων. (Σχετ: υπ.αρίθμ.17/01-12-2022)

-Τον Ιανουάριο έγινε κοπή της βασιλόπιτας σε όλα τα τμήματα της σχολικής μονάδας μετά από προσφορά γονέα (ζαχαροπλάστη) παιδιού (ιστοσελίδα σχολικής μονάδας)

[https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/draseis/page/2#prettyPhoto\[495\]/0/](https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/draseis/page/2#prettyPhoto[495]/0/)

-Στις 2-2-2023 πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική συνάντηση στο χώρο του σχολείου με καλεσμένη την ψυχολόγο Καλόγερου Μαργαρίτα με θέμα " Η συμπεριφορά στην προσχολική ηλικία και πότε αυτή προβληματίζει. Διαχείριση της συμπεριφοράς μέθοδοι και πρακτικές, κανόνες και όρια στην νηπιακή ηλικία" . Οι γονείς εξέφρασαν τους προβληματισμούς τους θέτοντας ερωτήματα που αφορούσαν τα παιδιά τους κι έγινε μια εποικοδομητική συζήτηση. (Ιστοσελίδα σχολικής μονάδας)

[https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/anakoinoseis#prettyPhoto\[505\]/0/](https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/anakoinoseis#prettyPhoto[505]/0/) (Ημερολόγιο σχολικής ζωής)

-Στα μέσα Φεβρουαρίου με (Σχετ: υπ.αρίθμ.24/15-2-2023) στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος HELMEPA οι γονείς διαμεσολάβησαν στη διάδοση μηνυμάτων που έγραψαν τα παιδιά και την ανάρτησή τους στο χώρο εργασίας τους και σε άλλα κοινωνικά περιβάλλοντα. <https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/programmata>

-Στις 16-2-2023 ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων διοργάνωσε στο χώρο του νηπιαγωγείου μας εκδήλωση για το έθιμο της Τσικνοπέμπτης ψήνοντας σουβλάκια. Ακολούθησε αποκριάτικο πάρτυ με διαγωνισμό χορού από τα παιδιά, ενώ μέλη του συλλόγου πρόσφεραν ακόμη μεγαλύτερη χαρά κάνοντας τους face paint και δίνοντάς τους δώρα. (Ημερολόγιο σχολικής ζωής), (ιστολόγιο σχολικής μονάδας)

[https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/draseis#prettyPhoto\[526\]/0/](https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/draseis#prettyPhoto[526]/0/)

-Το πρώτο δεκαήμερο του Μάρτη, πραγματοποιήθηκαν ατομικές συναντήσεις γονέων- κηδεμόνων με ενημερωτικό χαρακτήρα στο πλαίσιο του Β΄ τριμήνου. (Ημερολόγιο σχολικής ζωής)

-Στις 3-4-2023 στο πλαίσιο των Πασχαλινών δράσεων πραγματοποιήθηκε επίσκεψη από μητέρες προκειμένου να παρασκευάσουμε Πασχαλινά κουλουράκια. Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στην παρασκευή της ζύμης και έπλασαν τα δικά τους κουλουράκια. (Ημερολόγιο σχολικής ζωής), (ιστολόγιο σχολικής μονάδας)

[https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/draseis#prettyPhoto\[584\]/0/](https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/draseis#prettyPhoto[584]/0/)

-Στα μέσα Απριλίου με (Σχετ: υπ.αρίθμ.27/3-4-2023) με τη συμμετοχή του σχολείου μας στην Παγκόσμια Καμπάνια για την πρόληψη του εγκεφαλικού επεισοδίου "ΧΟΠΑ Ήρωες 112" τα παιδιά έλαβαν σχετικό υλικό σε έντυπη μορφή, το οποίο επεξεργάστηκαν με τη βοήθεια των ενηλίκων (γονείς, παππούδες, γιαγιάδες). (Ιστοσελίδα σχολικής μονάδας) <https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/programmata>

-Στις 13-5-2023 μετά από μια σημαντική προσφορά που έγινε στο σχολείο μας από ιδιώτη, αρκετοί γονείς εθελοντικά προσφέρθηκαν να βοηθήσουν στην αποσυναρμολόγησή τους, τη μεταφορά και την τοποθέτησή τους συμβάλλοντας έτσι στην αναδιαμόρφωση του χώρου ορισμένων τμημάτων του σχολείου μας. (Ιστοσελίδα σχολικής μονάδας) <https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/draseis>

-Στις 25-5-2023, επισκέφθηκε το σχολείο μας γονέας παιδιού επαγγελματίας μουσικός, στο πλαίσιο σχετικής δράσης του εκπαιδευτικού μας προγράμματος. (Ημερολόγιο σχολικής ζωής)

-Στις 29-5-2023 με(Σχετ: υπ.αρίθμ.28/23-5-2023) πραγματοποιήθηκε συνάντηση με εισηγήτρια την εκπαιδευτικό Προσχολικής Αγωγής και συγγραφέα λογοτεχνικών βιβλίων για παιδιά, κα Κωνσταντίνα Αρμενιάκου. Οι γονείς προσήλθαν στο σχολείο απ'όπου συνδεθήκαμε διαδικτυακά με την εισηγήτρια. Η παραπάνω παρουσίαση είχε ως θέμα "Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο - Η συμβολή του σχολείου και της οικογένειας".

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

[https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/draseis,](https://blogs.sch.gr/nip-potam/archives/category/draseis)

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη διαχείριση κρίσεων.

Θέμα 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Ενημέρωση σε θέματα οργάνωσης της σχολικής μονάδας για καταμερισμό καθηκόντων.
