

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΤΑΜΟΥ
Σχ. έτος 2020-21

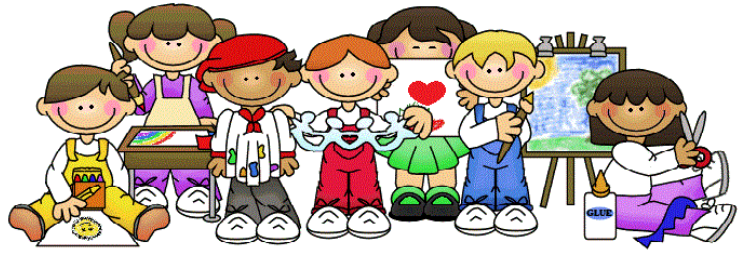
ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ: ΠΟΤΑΜΟΣ

ΤΑΧ.ΚΩΔΙΚΑΣ: 49100

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: ΣΟΦΙΑ ΨΑΡΡΑ
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 26610 46588 & 26610 34783
-FAX: 26610 46588

Email: mail@nip-potam.ker.sch.gr

Πάω στο νηπιαγωγείο!!!



Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας

Αγαπητοί γονείς, **ευχόμαστε ολόψυχα να έχουμε καλή και δημιουργική σχολική χρονιά.** Η συνεργασία σχολείου οικογένειας - ειδικά για φέτος - λόγω των αναγκαίων μέτρων πρόληψης διασποράς του ιού COVID-19, είναι αναγκαία περισσότερο από κάθε άλλη χρονιά. Σύμφωνα με την εγκύκλιο λειτουργίας των Νηπιαγωγείων για το τρέχον σχολικό έτος είναι απαραίτητο όλοι να είμαστε γνώστες των μέτρων προστασίας και να δίνουμε ιδιαίτερη προσοχή σε κάθε έντυπο που σας διανέμεται από τη σχολική μονάδα, είτε αυτό αφορά στα μέτρα πρόληψης, σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ, είτε στην εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος και τη γενικότερη λειτουργία του σχολείου.

Προϋποθέσεις εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας

1.Ωρολόγιο Πρόγραμμα

-Προσέλευση και Αποχώρηση: Κατά την προσέλευση και αποχώρηση του παιδιού σας από το Νηπιαγωγείο, έχετε την πλήρη ευθύνη για την ασφάλειά του, σύμφωνα με την ώρα έναρξης και λήξης του προγράμματος. Κάθε μαθητής συνοδεύεται από **έναν μόνο γονέα/κηδεμόνα**. Η χρήση της μάσκας είναι υποχρεωτική από όλους στο χώρο του σχολείου.

Ωρα προσέλευσης:

- Πρόωρη υποδοχή: 7:45-8:00
- Υποχρεωτικό πρόγραμμα: 8:15-8:30

Ωρα αποχώρησης:

- Υποχρεωτικό πρόγραμμα: 12:50-13:00
- Προαιρετικό ολόημερο: 16:00

Παρακαλείσθε **να είστε συνεπείς στα ωράρια που σας έχουν ανακοινωθεί**, προς αποφυγή συνωστισμού στην προσέλευση μαθητών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού. Η αυλόπορτα θα παραμένει κλειδωμένη καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου, εκτός από το διάστημα κατά την ώρα προσέλευσης και αποχώρησης.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Κατά την προσέλευση και αποχώρηση κατευθύνεστε στην είσοδο του τμήματος που φοιτά ο μαθητής, αποφεύγοντας κάθε επαφή με άλλους γονείς / συμμαθητές/ εκπαιδευτικό προσωπικό από διαφορετικά τμήματα. Αφήνετε το παιδί στην υπεύθυνη Νηπιαγωγό του τμήματος, χωρίς να εισέρχεστε στην αίθουσα.

2. Δεκατιανό και γεύμα

- Το γεύμα των μαθητών/τριών παρασκευάζεται στο σπíti με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους. Ο/Η Νηπιαγωγός στο ολοήμερο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου ,βοηθά και καθοδηγεί τους/τις μαθητές/τριες ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες που αφορούν στη διαδικασία του γεύματος και να εξυπηρετούνται αυτόνομα. Το γεύμα θα πρέπει να βρίσκεται σε δοχείο φαγητού, εύκολο στο άνοιγμα και κλείσιμο από τον **ΙΔΙΟ** το μαθητή, για λόγους υγιεινής και προστασίας των παιδιών .Αποφεύγουμε τα αιχμηρά αντικείμενα (μαχαίρια κλπ) .
- Οι μαθητές φέρουν ατομικό μπουκάλι ή παγούρι με το νερό ή το χυμό τους.

Η υγιεινή διατροφή είναι ένας από τους βασικούς στόχους του νηπιαγωγείου. Τα τυποποιημένα κρουασάν, το σοκολατούχο γάλα και τα μπισκότα δεν είναι γεύμα, είναι ένας μικρός μπουφές επιδορπίων!

3. Απουσίες μαθητών/τριών

Η φοίτηση των μαθητών/τριών στα Νηπιαγωγεία παρακολουθείται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, καταγράφονται οι καθημερινές απουσίες και καταχωρίζονται στο πληροφοριακό σύστημα myschool.

Σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ απαιτείται παραμονή κατ' οίκον και αποχή από το σχολείο όσων μαθητών εκδηλώνουν πυρετό ή/και άλλα συμπτώματα συμβατά με COVID-19. Τα **συχνότερα συμπτώματα της λοίμωξης COVID-19 στα παιδιά είναι πυρετός και βήχας**. Οι απουσίες μαθητών σχετικά με τον κορωνοϊό COVID-19 καταγράφονται, αλλά δεν προσμετρώνται.

4.Σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής

Σχολικές δράσεις θεωρούνται όλες οι προγραμματισμένες και κατάλληλα σχεδιασμένες δράσεις του σχολείου που συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν τα προγράμματα σπουδών (Διδακτικές επισκέψεις – Εκδρομές) ενδοσχολικές εκδηλώσεις (γιορτές, παρουσιάσεις κλπ).

Δεν πραγματοποιούνται για όσο επιβάλλει η εξέλιξη της πανδημίας σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ, εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Εκδηλώσεις μπορεί να γίνονται **μόνο** με την παρουσία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, ενδεχομένως κατά τμήματα, ή με μέρος των τμημάτων αναλόγως του διαθέσιμου χώρου, ώστε να τηρούνται οι αναγκαίες αποστάσεις.

5. Παιδαγωγικές συναντήσεις / συνεργασία με γονείς/κηδεμόνες

Οι γονείς και οι κηδεμόνες επισκέπτονται το σχολείο **κατά τις προγραμματισμένες συναντήσεις με τις/τους εκπαιδευτικούς και εκτάκτως, όταν κρίνεται αναγκαίο, ύστερα από συνεννόηση και**

επικοινωνία μαζί τους. Στη συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων πρέπει να τηρούνται όλα τα μέτρα προστασίας, όπως αυτά αναφέρονται στις οδηγίες του ΕΟΔΥ.

Αναμφίβολα όσο πιο καλή συνεργασία υπάρχει μεταξύ οικογένειας και νηπιαγωγείου τόσο πιο επιτυχημένη είναι η προσπάθεια των παιδιών κατά τη φοίτησή τους στο νηπιαγωγείο. Για το λόγο αυτό εφιστούμε την προσοχή σας στα παρακάτω:

- **Μην αποκρύπτετε σημαντικές πληροφορίες.** Εμπιστευτικά μιλήστε στις νηπιαγωγούς για οποιαδήποτε αλλαγή στη ζωή του παιδιού (π.χ. διαζύγιο, νέο μωρό), αλλά και οπδήποτε αφορά το ιατρικό του ιστορικό, προκειμένου να γνωρίσουν καλύτερα τις ανάγκες και τις αδυναμίες του και να δουλέψουν πάνω σ' αυτές. Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του νηπίου δεν έχει την κηδεμονία του, πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το σχολείο.
- **Ατυχήματα συμβαίνουν. Οι νηπιαγωγοί κάνουν ό,τι μπορούν προκειμένου να μη συμβεί το παραμικρό μέσα στη σχολική μέρα, όμως αναμφίβολα μικροατυχήματα μπορεί να συμβούν, καθώς και συγκρούσεις ή διαφωνίες μεταξύ των παιδιών.** Όλα αυτά όμως λύνονται στο χώρο του σχολείου, με συζήτηση μεταξύ των νηπίων και της υπεύθυνης Νηπιαγωγού. Όταν κριθεί απαραίτητο, ενημερώνονται και οι γονείς. Οι γονείς, με τη σειρά τους, οφείλουν να γνωστοποιούν στη νηπιαγωγό του τμήματος και στην Προϊσταμένη κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του νηπίου.
- **Συνεργαστείτε!** Αν σας πουν ότι το παιδί σας θα είχε όφελος, εάν περνούσε από μια περαιτέρω αξιολόγηση σε κάποιο τομέα των αναπτυξιακών του δεξιοτήτων, αυτό είναι κάτι που δεν λέγεται επιπόλαια. Οι νηπιαγωγοί βλέπουν το παιδί σας όχι μόνο όπως είναι τώρα αλλά όπως θα είναι στο Δημοτικό Σχολείο. Επιθυμούν να του προσφέρουν οποιαδήποτε βοήθεια το συντομότερο δυνατό, οπότε δείξτε εμπιστοσύνη. Δεν είναι κάτι κακό, κάτι που να σας κάνει να ντρέπεστε. Πολλά παιδιά λαμβάνουν βοήθεια από λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές κλπ., προκειμένου να βοηθηθούν. **Αν υπάρχει κάτι που απασχολεί εσάς ή το παιδί σας, πείτε το!** Όχι όμως ενώπιον όλων των γονέων και των παιδιών την ώρα της αποχώρησης. Επιδιώξτε την κατ' ιδίαν συνάντηση με τις νηπιαγωγούς και μιλήστε γι' αυτό που σας απασχολεί. Και οι νηπιαγωγοί επιθυμούν, όπως κι εσείς, το παιδί σας να είναι χαρούμενο και είναι πρόθυμες να διορθώσουν τα λάθη τους.
- Γνωρίζετε πως τα παιδιά περνούν δύσκολες φάσεις και οι οικογένειες τους αντιμετωπίζουν άγχος που μερικές φορές τους οδηγεί σε σπασμωδικές κινήσεις. **Αν κάποιο παιδί είναι επιθετικό, έχετε την πίστη ότι οι νηπιαγωγοί θα κρατήσουν το δικό σας ασφαλές και θα κάνουν ό,τι είναι δυνατό για να βελτιώσουν την κατάσταση.** Αν το δικό σας παιδί είναι επιθετικό, μπορεί να σας φαίνεται αδιανόητο ότι το "αγγελούδι" σας μπορεί να έχει αυτή τη συμπεριφορά, αλλά έχετε πίστη στα λόγια των νηπιαγωγών και μην αμφισβητείτε τα συμβάντα. Πολλές φορές τα παιδιά αντιδρούν διαφορετικά στο σχολείο, σε σχέση με το σπίτι, γιατί είναι τελείως διαφορετικές οι συνθήκες
- **Ακολουθήστε τους κανόνες που το παιδί έχει μάθει στο σχολείο,** και αντικειμενικά ισχύουν, για να τους ακολουθήσει κι αυτό. Με το να αμφισβητείτε τη σημαντικότητά τους, το σχολείο χάνει την αξιοπιστία του και το παιδί βρίσκεται μπροστά σε διλήμματα που δυσκολεύεται να διαχειριστεί. **Υποστηρίξτε τις νηπιαγωγούς και αποφύγετε τις όποιες ενστάσεις σας μπροστά στο παιδί.** Γίνετε το σωστό παράδειγμα στη δημιουργία ισορροπημένων σχέσεων.
- Αν το παιδί σας τα πηγαίνει καλά σε κάτι, μη ρωτάτε αν και ο φίλος του το κάνει αυτό. Πρόκειται για απόρρητο προσωπικό δεδομένο. Επίσης, μη ρωτάτε αν το παιδί σας είναι το εξυπνότερο στην τάξη. **Οι νηπιαγωγοί συγκρίνουν την πρόοδο του κάθε παιδιού με**

τον εαυτό του και όχι με τους άλλους (π.χ. ζωγραφίζει ένα πρόσωπο τόσο καλά όσο το έκανε το φθινόπωρο;).

Σκοπός του Νηπιαγωγείου

Το Νηπιαγωγείο , ως φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού (μετά την οικογένεια), οφείλει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις , ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα.

Το Νηπιαγωγείο βοηθά τα νήπια να καλλιεργούν τις αισθήσεις τους, να οργανώνουν τις πράξεις τους, κινητικές και νοητικές , να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους, από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, ελεύθερα και αβίαστα, να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης, στους τομείς της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Αισθητικής.

-ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΔΕ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΟΠΩΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ. “Θα αναπτύξει όμως όλες τις κιναισθητικές, ανπληττικές, μνημονικές, γλωσσικές και μεταγλωσσικές ικανότητες, που το καθιστούν έτοιμο να εκπαιδευτεί αβίαστα και αποτελεσματικά, χωρίς να δυσκολευτεί/πιεστεί/απογοητευτεί στην εκμάθηση της γραφής και της ανάγνωσης, ένα χρόνο αργότερα στην Α΄ Δημοτικού”.

Δεξιότητες που πρέπει ήδη να κατέχουν τα παιδιά που φοιτούν στο νηπιαγωγείο (νήπια/προνήπια)

- Να πηγαίνουν στην τουαλέτα μόνο τους και να ακολουθούν βασικούς κανόνες υγιεινής.
- Να ντύνονται και να ξεντύνονται μόνο τους
- Να βάζουν, να βγάζουν και να δένουν τα παπούτσια τους
- Να αναγνωρίζουν και να φρονίζουν τα πράγματά τους
- Να τρώνε μόνο τους

τα παιδιά οφείλουν να γνωρίζουν από το σπίτι ...

Μαγικές λέξεις
Καλημέρα Καλησπέρα Παρακαλώ Θα μπορούσα Συγγνώμη Ευχαριστώ πολύ
Να ...
είναι τίμιοι μη λένε ψέματα είναι ευθείς είναι συνεπείς μη βρίζουν είναι αλληλέγγυοι

σέβονται τους άλλους
Να...
είναι καθαροί μη μιλάνε με γεμάτο στόμα μην πετάνε σκουπίδια
Να...
έχουν οργάνωση φροντίζουν τα πράγματά τους μην πειράζουν πράγματα άλλων

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

-Δείξτε ενδιαφέρον για οτιδήποτε φέρνει μαζί του από το σχολείο (και φυσικά μην το πετάξετε ποτέ!). Ακόμη κι αν δεν καταλαβαίνετε τι ακριβώς είναι αυτό που κρατάτε στα χέρια σας, το παιδί σίγουρα δούλεψε σκληρά και νιώθει υπερήφανο για το δημιούργημά του.

-Η καθαριότητα είναι μισή αρχοντιά! Όταν στέλνετε το παιδί στο σχολείο βρώμικο, αυτό το επηρεάζει αρνητικά για δυο λόγους, καταρχήν για την υγεία του και κατά δεύτερον γιατί κανένα παιδί δεν θα θέλει να παίξει μαζί του.

-Ψείρες! Μπορεί να συμβεί στον καθένα. Μη νιώθετε άσχημα. Ενημερώστε τη νηπιαγωγό ώστε να αποφευχθεί η εξάπλωση. Δείξτε κατανόηση και στα άλλα παιδιά, όπως δείχνετε και στο δικό σας.

-Τα ρούχα του σχολείου να είναι ρούχα για παιχνίδι. Στο νηπιαγωγείο τα παιδιά θέλουμε να είναι χαρούμενα και δημιουργικά, γεγονός που μερικές φορές σημαίνει και “λερωμένα”! Κανείς δε θα σας κρίνει αν το παιδί σας δεν είναι ντυμένο για φωτογράφιση περιοδικού! Τα “πολυάσχολα” νήπια συχνά περιμένουν μέχρι το τελευταίο λεπτό για να πάνε στην τουαλέτα! Ζώνες και επιπλέον κουμπίά, μπορεί να είναι ωραία, αλλά δημιουργούν δυσκολίες και “ατυχήματα”. Όσον αφορά τα παπούτσια, φροντίστε να είναι ευκολοφόρετα και άνετα.

- Ενισχύστε τις γνώσεις που μεταφέρει το παιδί από το σχολείο με επιπλέον δραστηριότητες, στις οποίες μπορεί να συμμετέχει όλη η οικογένεια. Έτσι το βοηθάτε να εμπνεύσει τις νέες γνώσεις και τελικά να ενισχύσει τη δυναμική της ομάδας στην τάξη.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή, είναι καλό να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο. Το τηλέφωνο του σχολείου (26610- 46588 για τα υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και 26610-34783 για το προαιρετικό ολόημερο και το τμήμα πρόωρης υποδοχής) είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε ενημέρωση.

Καλή και δημιουργική

σχολική χρονιά!



Ο Σύλλογος Διδασκόντων
του Νηπιαγωγείου Ποταμού