

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9410237

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας το 2/θ Νηπιαγωγείο Αγ. Νικολάου, λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Ένα ποσοστό των μαθητών μας έχουν καταγωγή από τη Ινδία, ένα ακόμη κατάγεται από ορεινές περιοχές και άλλοι από πιο πεδινές περιοχές. Έτσι διαμορφώνεται ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών, καθώς και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων. Σε κάποια σημεία οι αντιθέσεις αυτές είναι πιο έντονες έτσι απαιτείται ιδιαίτερος σχεδιασμός, ώστε να εξομαλυνθούν αυτές οι διαφορές και να υπάρξει μια σύνδεση που θα βοηθήσει στην ομαλή λειτουργία του σχολείου και υλοποίηση του προγράμματος.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Τα μικρά τμήματα που δημιουργήθηκαν (15 παιδιά ανα τμήμα), συνέβαλε στην καλύτερη διαχείριση της τάξης.

##### Σημεία προς βελτίωση

Η σταθερή ύπαρξη και ειδικού παιδαγωγού στα σχολεία θα συνελοούσε στην πιο άμεση και πιο αποτελεσματική αντιμετώπιση των δυσκολιών που έχουν οι μαθητές μας.

#### Διοικητική λειτουργία

## Θετικά σημεία

### Σημεία προς βελτίωση

Η υλικοτεχνική υποδομή και η χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων, αλλά και η στελέχωση με το απαραίτητο εκπαιδευτικό προσωπικό, γενικής και ειδικής αγωγής είναι τα σημεία που πάντα χρειάζονται προσοχή και βελτίωση ώστε να επιτυγχλανετα καλύτερη εκαπιδευτική διαδικασία.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## Θετικά σημεία

### Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, αλλά και η συμμετοχή των σχολικών μονάδων σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκτός από τις εξ αποστάσεως επιμορφώσεις χρειάζεται και μια δια ζώσης επικοινωνία και διάχυση, ώστε να βοηθούνται οι εκπαιδευτικοί χωρίς εμπειρία, ουσιαστικά και σε παρόντα χρόνο στην οργάνωση και την ολοκλήρωση των προγραμμάτων, από συναδέλφους με σχετική εμπειρία.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Δυο αναβαθμισμένοι υπολογιστές αν και όχι καινούργιοι και μία ποιο ενημερωμένη ιστοσελίδα που θα παραμείνουν στο σχολείο και την επόμενη σχολική χρονιά να εξυπηρετούν τις ανάγκες του.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η υποχρηματοδότηση που οδηγεί σε περιορισμό των δυνατοτήτων μας

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**