


Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| Σχολείο: | Ιδιωτικό Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο Λιαπάκη Αγάπη | Τμήμα: Προνήπιο - Νήπιο | ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2023 - 2024 |
| Θεματική: | Δημιουργώ και καινοτομώ | Υποθεματική: | Επιχειρηματικότητα, Αγωγή Σταυδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα |
| Βαθμίδα/Τάξεις: (που προτείνονται) | Νηπιαγωγείο | | |
| Τίτλος: | «Εναλλακτικά ταξίδια» | | |
| Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου | <ul style="list-style-type: none">• Η ανταλλαγή ιδεών ανάμεσα στους μαθητές.• Η ενίσχυση της συνεργασίας στην ομάδα.• Η επίλυση προβλημάτων. | | |

| Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα | Εργαστήριο | Δραστηριότητες - (ενδεικτικές) |
|--|---|--|
| <p>Οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να παρατηρήσουν και να περιγράψουν γεγονότα, αντικείμενα και προσωπικές εμπειρίες τους.• Να ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή τους. | <p>Τίτλος:</p>  <p>«Ταξιδιωτικές ιστορίες»</p> | <ul style="list-style-type: none">❖ Ταξίδι στην λογοτεχνία <p>Οι μαθητές περιγράφουν εικόνες, ακούν και σχολιάζουν την ιστορία "The night before the summer vacations" της συγγραφέως Natasha Wing.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Ταξιδιωτικές εμπειρίες <p>Με αφορμή την παραπάνω δράση τα παιδιά μοιράζονται στην ολομέλεια εμπειρίες από δικές τους εξορμήσεις με σημαντικούς άλλους.</p> |

❖ We are going on a journey

Εμπνεόμενοι από την αγαπημένη ιστορία των παιδιών "We are going on a bear hunt" οι μαθητές συμμετέχουν στο ψυχοκινητικό παιχνίδι "We are going on a journey". Τι εμπόδια θα συναντήσουν και πώς θα τα ξεπεράσουν; Τα παιδιά καλούνται να δώσουν λύση σε απλά προβλήματα.

Τίτλος:



«Οι εκδρομείς»

- Να αναπτύξουν την κινητικότητα τους.
- Να αποκωδικοποιούν δεδομένα για την εύρεση λύσεων σε προβλήματα.

We are going on a journey
We are going to have some fun
What a beautiful day
We are not scared
Oh no

We need to catch the bus
How we can fix that?
Running?

Bus talking: All aboard! Please hold onto the rope.

We are going on a journey
We are going to have some fun
What a beautiful day
We are not scared
Oh no

Don't wake the sleepy cat
How we can fix that?
The bus stops/prop cat.
Tiptoeing?

Bus talking: Beep, beep! Let's see where else we can go.

We are going on a journey
We are going to have some fun
What a beautiful day
We are not scared
Oh no

A dark tunnel at the front
How we can fix that?
Walking through it?

Bus talking: Beep, beep.
Please all aboard. Hold onto
the rope, we are going to go.

We are going on a journey

We are going to have some
fun

What a beautiful day

We are not scared

Oh no

A deep deep river

How we can fix that?

Blue fabric/Swimming?

Bus talking: Yees we've gone
through that as well. What's
next?

We are going on a journey

We are going to have some
fun

What a beautiful day

We are not scared

Oh no

Wow


**A white fluffy cloud (if
there is no cloud, we could
say: A bright blue sky)**



How we can fix that?



Stretching?

❖ Red light, green light

Όλοι οι μαθητές περιμένουν στη γραμμή εκκίνησης. Μόνο το άτομο που ρυθμίζει την κυκλοφορία (αρχηγός) στέκεται λίγα μέτρα μακριά. Μόλις ο αρχηγός λέει «Τράσινο φως», όλα τα παιδιά τρέχουν προς τη γραμμή τερματισμού. Όταν ο αρχηγός λέει «Κόκκινο φως» πρέπει να μένουν ακίνητοι σαν αγάλματα. Εάν οι παίκτες εξακολουθούν να κινούνται κάτω από την οδηγία «Κόκκινο

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>φως», χάνουν το γύρο και περιμένουν στο πλάι. Όποιος καταφέρει να αγγίξει την πλάτη του αρχηγού λέει "tag" και το κυνηγητό ξεκινά. Το άτομο που θα πιάσει ο αρχηγός γίνεται υπεύθυνο για την ρύθμιση της κυκλοφορίας στον επόμενο γύρο.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Να παίρνουν πληροφορίες από διάφορες πηγές στις οποίες συνυπάρχουν γραπτός λόγος και εικόνα. • Να αναπτύσσουν τη γλώσσα και την επικοινωνία και να αξιοποιούν την τεχνολογία. | <p>Τίτλος:</p>  <p>«Η αναζήτηση»</p> | <p>❖ Η πόλη του Ηρακλείου</p> <p>Ποια είναι τα αγαπημένα μας σημεία στην πόλη; Ποια θα θέλαμε να επισκεφθούμε στο μέλλον και γιατί;</p> <p>Τα παιδιά χρησιμοποιούν το iPad και την ιστοσελίδα του go culture για να περιηγηθούν διαδικτυακά σε μερικά από τα μέρη του Ηρακλείου που αποτελούν σημεία αναφοράς. Οι μαθητές ταξίδεψαν εικονικά στο Ενυδρείο του Ηρακλείου Κρήτης, στο κάστρο του Κούλε, και στο κέντρο της πόλης αλλά και στον αρχαιολογικό χώρο της Κνωσού.</p> <p>❖ Σημεία ενδιαφέροντος</p> <p>Οι μαθητές ζωγραφίζουν το μέρος που ήθελαν να επισκεφθούν με το σχολείο τους. Έπειτα το παρουσιάζουν στην ολομέλεια και τα παιδιά ψηφίζουν για τον επόμενο εξωσχολικό μας προορισμό.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Να εκφράσουν ιδέες και να ανταλλάξουν απόψεις μεταξύ τους. • Να συνεργάζονται και να δημιουργούν από κοινού. • Να αναλάβουν πρωτοβουλίες και ευθύνες. | <p>Τίτλος:</p>  <p>«Οδηγός ταξιδιού»</p> | <p>❖ Packing light</p> <p>Τα παιδιά "πακετάρουν" την βαλίτσα του ταξιδιού. Τι πράγματα χρειαζόμαστε; Χωράνε όλα στην τσάντα μας; Ποια είναι τα πιο σημαντικά; Η ομάδα συμμετέχει στο κυνήγι "αντικείμενα διακοπών" τα οποία βρίσκονται τοποθετημένα σε μη εμφανή σημεία γύρω από την τάξη.</p> <p>❖ Καταστρώνοντας σχέδια</p> <p>Χρησιμοποιώντας την τεχνική του κολάζ, οι μαθητές του νηπιαγωγείου κολλούν εικόνες και γράφουν με την βοήθεια της εκπαιδευτικού τα βήματα του ταξιδιού που επέλεξαν. Τα παιδιά θα χρησιμοποιήσουν την πινακίδα κατά την διάρκεια του ταξιδιού ώστε να γνωρίζουν το πρόγραμμα της ημέρας τους, δηλαδή τι έπεται πριν και τι μετά. Παράδειγμα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ετοιμάζω την τσάντα φαγητού και νερού 2. Βάζω αντηλιακό 3. Πηγαίνω στο μπάνιο 4. Κρατάω το σχοινί και επιβιβάζομαι στο λεωφορείο κ.α. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Να βιώνουν και να εξερευνούν κάποια χαρακτηριστικά του φυσικού και του τεχνητού κόσμου. • Να γνωρίσουν το εγγύς ανθρωπογενές | <p>Τίτλος:</p>  <p>«Τελικός Προορισμός»</p> | <p>❖ Greta aquarium</p> <p>Οι μαθητές επισκέφθηκαν το Ενυδρείο Θαλασσόκοσμος του Ηρακλείου Κρήτης. Κατά την επίσκεψη, τα παιδιά παρατήρησαν διάφορα είδη θαλάσσιων ζώων και έμαθαν σχετικές πληροφορίες από την</p> |

| | | |
|--------------------|---|---|
| <p>περιβάλλον.</p> | | <p>κ. Δανάη που ήταν η ξεναγός μας. Μυστική αποστολή της ομάδας ήταν να εντοπίσουν μερικά από τα αγαπημένα τους θαλάσσια πλάσματα στο χώρο του ενυδρείου. Η ανεύρεση του Νέμο, η αναζήτηση καρχαρίων, θαλάσσιων χελωνών, σαλαχιών και ιππόκαμπων έγινε η ειδική μας αποστολή. Η εκδρομή μας ολοκληρώθηκε στην παραλία του μουσείου όπου τα παιδιά ασχολήθηκαν με παιχνίδια νερού και άμμου.</p> |
| | <p>Τίτλος</p>  | |
| | <p>Τίτλος</p>  | |

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις:

- <https://www.youtube.com/watch?v=h3VxBWLUZFI&t=3s>
- <https://yougoculture.com/virtual-tour/crete/experience>

Σημειώσεις: