

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Λάλουκα, ανήκει στο Δήμο Αργους-Μυκηνών του Ν. Αργολίδας της Περιφέρειας Πελοποννήσου. Είναι μονοθέσιο και λειτουργεί με προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα. Είναι χτισμένο στο κέντρο του χωριού, δίπλα από τον Ιερό ναό της Αγίας Κυριακής και κάτω από την κεντρική πλατεία του τοπικού διαμερίσματος.

Διαθέτει μια κύρια αίθουσα διδασκαλίας, μία αίθουσα γραφείου, ένα μεγάλο χωλ πολύ φωτεινό που χρησιμοποιείται ως τραπεζαρία. Υπάρχουν πολλά παράθυρα που βλέπουν σε τμήμα της αυλής και επί του δρόμου, καθώς και μια πόρτα η οποία χρησιμοποιείται ως πόρτα εισόδου και εξόδου της σχολικής μονάδας τα τελευταία 7 χρόνια. Ένας μικρότερος χώρος, χρησιμοποιείται ως βοηθητικό χωλ δεξιά του οποίου, υπάρχουν τουαλέτες που χρησιμοποιούν τα νήπια και μια ξεχωριστή τουαλέτα, για τις εκπαιδευτικούς.

Η αίθουσα του γραφείου είναι μικρή, διαθέτει ένα έπιπλο γραφείου, ένα σταθερό Η/Υ και το εκτυπωτικό μηχάνημα. Επίσης, υπάρχει μια ξύλινη βιβλιοθήκη και μία στήλη με εκπαιδευτικά βιβλία και το αρχείο του σχολείου. Στη μεταλλική ντουλάπα που πλαισιώνει το χώρο, είναι τοποθετημένο όλο το παλιό αρχείο του Νηπιαγωγείου.

Η κύρια αίθουσα διδασκαλίας είναι ευήλια και ευάερη και διαθέτει αρκετές γωνιές που αλλάζουν (θεματικά) κατά διαστήματα.

Η σχολική μονάδα, διαθέτει 2 μόνιμες εκπαιδευτικούς ΠΕ60 και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης (ΠΕ60.50) μέσω ΕΣΠΑ μερικής διάθεσης, η οποία ανέλαβε υπηρεσία (για 2 μέρες εβδομαδιαία), στις 16/09/2022 -15 /04/2022.

Πρόκειται για ένα πολυπολιτισμικό σχολείο, αφού το μαθητικό δυναμικό αποτελούντο από 9 μαθητές από το σύνολο των οποίων 5 είναι Ρομά, και 1 αλβανικής καταγωγής. Μέσα στην Άνοιξη, έγινε μετεγγραφή ενός Ρομά λόγω αλλαγής κατοικίας της μητέρας, κηδεμόνα του νήπου, οπότε και ο αριθμός της μονάδας μειώθηκε σε 8 νήπια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά μας σημεία ήταν:

- ο μεγάλος και μέσα στη φύση αύλειος χώρος
- το κατάλληλο κτίριο και για το Ολοήμερο Πρόγραμμα
- ο φετινός εμπλουτισμός με τεχνολογικό και υλικοτεχνικό εξοπλισμό του Νηπιαγωγείου μας.
- η καλή συνεργασία με τους γονείς και ευρύτερα με την τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμορφώσεις γονέων για την αποφυγή της μαθητικής διαρροής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία. Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες , συμμετοχή σε επιμορφωτικά Προγράμματα, σε εθελοντικές δράσεις, συνεργασία με :

1) Το **Κ.Π.Ε. Ν. Κίου**

2) Το **σύλλογο ΟΔΥΣΣΕΙΑ**

3) **Άριστη συνεργασία με τον Προιστάμενο και το προσωπικό του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Αργολίδας.**

4) Δωρεά Εκπαιδευτικού υλικού του **Ιδρύματος Ουάσση**, με τίτλο: "**Ψηφιακή συλλογή : Ένα μικρό παράθυρο**", κατόπιν αιτήματος της διοίκησης του Νηπιαγωγείου.

5) Αίτημα του Νηπιαγωγείου μας προς τη **Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία: Library 4all**, για δωρεά βιβλίων προσχολικής ηλικίας. Καταχώρηση αιτήματος και θετική απαντητική επιστολή (e-mail)

Σημεία προς βελτίωση

Πραγματοποίηση διδακτικών-εκπαιδευτικών επισκέψεων στην ευρύτερη περιοχή και όχι μόνο , που τόσο στερήθηκαν οι μαθητές μας λόγω COVID-19.

Ευαισθητοποίηση όλων όσων εμπλέκονται στη σχολική κοινότητα, διότι οι ανάγκες κάθε σχολικής μονάδας πρέπει να ικανοποιούνται διότι οι απαιτήσεις αυξάνονται.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η αγάπη για τη μετάδοση της γνώσης, η **πίστη** για ένα καλύτερο αύριο με την **ελπίδα** πως θα αποδώσει καρπούς ο σπόρος της, ώστε οι μελλοντικοί πολίτες αυτής της χώρας θα είναι άνθρωποι καλλιεργημένοι, με αξίες και όραμα, για μια Ελλάδα που κουβαλάει αιώνες τώρα μια τόσο τεράστια κληρονομιά και έναν

αξεπέραστο, σπουδαίο πολιτισμό!!!

Κάθε εκπαιδευτικός πρέπει να διαθέτει αυτά τα στοιχεία, ώστε να μπορέσει να υποστηρίξει, να αναδείξει και να αναβαθμίσει με προγράμματα και δράσεις τη σχολική της/του μονάδα και να "φέρει" την κοινότητα κοντά της...

Σημεία προς βελτίωση

Απαραίτητες κρίνονται οι επιμορφώσεις με βιωματικό τρόπο, όχι στα πλαίσια ενός ψυχρού ψηφιακού επιπέδου, ώστε να είναι εφικτές και παραγωγικές, να υπάρχει αλληλεπίδραση, διάλογος, αντιπαραθέσεις να λύνονται απορίες και να λαμβάνονται τεκμηριωμένες απαντήσεις.

Όχι άλλες γενικότητες...Επί της ουσίας, για να ανοίξει ο δρόμος για μια ουσιαστική εκπαίδευση στην πατρίδα μας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Για την αποδοτικότερη διοικητική λειτουργία του Νηπιαγωγείου, ολοκληρώθηκε επιμόρφωση της Προϊσταμένης με τίτλο: "Ψηφιακά εργαλεία στην εκπαίδευση" <https://elearning.auth.gr/> Πρόγραμμα του Α.Π.Θ. Ακολούθησε μια σειρά επιμορφώσεων της σε διάφορα μαθησιακά αντικείμενα και κυρίως σε αυτά που σχετίζονταν με τις ανάγκες της σχολικής μας μονάδας. Ήδη, είναι σε εξέλιξη η

παρακολούθηση Προγράμματος που αφορά στη Σχολική Ψυχολογία 9 μηνες διάρκειας. Το Νηπιαγωγείο μας εντάχθηκε στο e-twinning και η Προϊσταμένη παρακολούθησε και ολοκλήρωσε το αντίστοιχο Πρόγραμμα ...

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενίσχυση της ομαδικής συνοχής, προώθηση της συνεργασίας, της δημιουργικής συνύπαρξης και της ομαδικότητας.

Επίτευξη των στόχων των Δράσεων μας και ανάπτυξη Δεξιοτήτων του παιδιού της Προσχολικής ηλικίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Διαρροή μαθητικού δυναμικού, (παιδιά Ρομά) και δυσκολία στη συνεργασία με τους γονείς τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Μαθητική διαρροή. Ανάγκη ενδοσχολικών επιμορφώσεων ,γονέων και εκπαιδευτικών από ειδικούς.
