

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Λάλουκα, ανήκει στο Δήμο Αργους-Μυκηνών του Ν. Αργολίδας της Περιφέρειας Πελοποννήσου. Είναι μονοθέσιο και λειτουργεί με προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα. Είναι χτισμένο στο κέντρο του χωριού, δίπλα από τον Ιερό ναό της Αγίας Κυριακής και κάτω από την κεντρική πλατεία του τοπικού διαμερίσματος.

Διαθέτει μια κύρια αίθουσα διδασκαλίας, μία αίθουσα γραφείου, ένα μεγάλο χωλ πολύ φωτεινό που χρησιμοποιείται ως τραπεζαρία. Υπάρχουν πολλά παράθυρα που βλέπουν σε τμήμα της αυλής και επί του δρόμου, καθώς και μια πόρτα η οποία χρησιμοποιείται ως πόρτα εισόδου και εξόδου της σχολικής μονάδας τα τελευταία 7 χρόνια. Ένας μικρότερος χώρος, χρησιμοποιείται ως βοηθητικό χωλ δεξιά του οποίου, υπάρχουν τουαλέτες που χρησιμοποιούν τα νήπια και μια ξεχωριστή τουαλέτα, για τις εκπαιδευτικούς.

Η αίθουσα του γραφείου είναι μικρή, διαθέτει ένα έπιπλο γραφείου, ένα σταθερό Η/Υ και το εκτυπωτικό μηχάνημα. Επίσης, υπάρχει μια ξύλινη βιβλιοθήκη και μία στήλη με εκπαιδευτικά βιβλία και το αρχείο του σχολείου. Στη μεταλλική ντουλάπα που πλαισιώνει το χώρο, είναι τοποθετημένο όλο το παλιό αρχείο του Νηπιαγωγείου.

Η κύρια αίθουσα διδασκαλίας είναι ευήλια και ευάερη και διαθέτει αρκετές γωνιές που αλλάζουν (θεματικά) κατά διαστήματα.

Η σχολική μονάδα, διαθέτει 2 μόνιμες εκπαιδευτικούς ΠΕ60 και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης (ΠΕ60.50) μέσω ΕΣΠΑ μερικής διάθεσης, από 28/08/20 - 09/10/20. Στη συνέχεια ανέλαβε αναπληρώτρια παράλληλης στήριξης (ΠΕ60.50) μέσω ΕΣΠΑ, από διάθεση ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ μέχρι και τις 30-06-21.

Το μαθητικό δυναμικό αποτελείται από 12 μαθητές :9 Νήπια και 3 Προνήπια. Από το σύνολο των μαθητών, 6 είναι Ρομά, 2 αγόρια και 4 κορίτσια (2 προνήπια, 2 νήπια) και 1 κορίτσι προνήπιο αλβανικής καταγωγής.

Πρέπει να υπογραμμιστεί ότι όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου έχει αλλάξει το τρέχον σχολικό έτος 2021-22.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο εξωτερικός αύλειος χώρος του Νηπιαγωγείου υπήρξε το πιο πρόσφορο έδαφος, για την πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τίτλο: "**Στην ύπαιθρο θα βγω, να περιπλανηθώ, τον κόσμο να γνωρίσω, τη γη μας να φροντίσω**".

Για την υλοποίηση του Προγράμματος, το Νηπιαγωγείο εντάχθηκε σε Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, εγκεκριμένα από τις υπεύθυνες υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ, συνεργάστηκε με ΚΠΕ, με δημόσιους οργανισμούς, φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης κ.λ.π

Σημεία προς βελτίωση

Ανασταλτικός παράγοντας, η πανδημία και τα αυστηρά περιοριστικά μέτρα, συνετέλεσαν στον περιορισμό των δράσεων, όπως και σε όλα τα σχολεία της χώρας υποθέτω....

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία. Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες, συμμετοχή σε επιμορφωτικά Προγράμματα, σε διαγωνισμούς, σε εθελοντικές δράσεις, συνεργασία με Ιδρύματα:

- 1) "Το χαμόγελο του παιδιού"
- 2) Το σύλλογο ΟΔΥΣΣΕΙΑ
- 3) Το παράρτημα του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού στην πόλη του Άργους
- 4) Την Ελληνική Ομάδα Διάσωσης, παράρτημα Αργολίδας

Σημεία προς βελτίωση

Διδακτικές επισκέψεις στην ευρύτερη περιοχή και όχι μόνο, που τόσο στερήθηκαν οι μαθητές μας λόγω COVID-19. Επίσης, όλοι οι φορείς που εμπλέκονται στην σχολική κοινότητα να ευαισθητοποιηθούν περισσότερο, διότι οι ανάγκες κάθε σχολικής μονάδας πρέπει να ικανοποιηθούν καθώς οι απαιτήσεις αυξάνονται.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η αγάπη για τη μετάδοση της γνώσης, η **πίστη** για ένα καλύτερο αύριο με την **ελπίδα** πως θα αποδώσει καρπούς ο σπόρος της, ώστε οι μελλοντικοί πολίτες αυτής της χώρας θα είναι άνθρωποι καλλιεργημένοι, με αξίες και όραμα, για μια Ελλάδα που κουβαλάει αιώνες τώρα μια τόσο τεράστια κληρονομιά και έναν αξεπέραστο, σπουδαίο πολιτισμό!! (προσωπική μου άποψη).

Κάθε εκπαιδευτικός πρέπει να διαθέτει αυτά τα στοιχεία, ώστε να μπορέσει να υποστηρίξει, να αναδείξει και να

αναβαθμίσει με προγράμματα και δράσεις τη σχολική της/του μονάδα και να "φέρει" την κοινότητα κοντά της...

Σημεία προς βελτίωση

Απαραίτητες οι επιμορφώσεις αλλά βιωματικά,όχι στα πλαίσια ενός ψυχρού ψηφιακού επιπέδου ,ώστε να είναι εφικτές και παραγωγικές,να υπάρχει αλληλεπίδραση,διάλογος,αντιπαραθέσεις να λύνονται απορίες και να λαμβάνουμε τεκμητιωμένες απαντήσεις.

Όχι άλλες γενικότητες...Επί της ουσίας,για να ανοίξει ο δρόμος για μια ουσιαστική εκπαίδευση στην πατρίδα μας.