

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : Φροντίζω το περιβάλλον

Υπόθεμα: Κλιματική Αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία

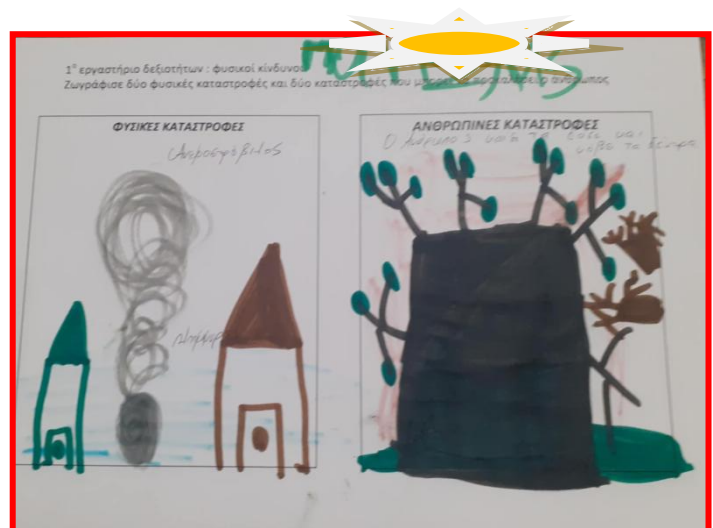
Τίτλος : Σεισμός – και τώρα τι κάνω;

Τμήμα 1

Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να αποκτήσουν οι μαθήτριες και οι μαθητές γνώσεις προετοιμασίας πριν την εκδήλωση ενός σεισμού, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του. Παράλληλα, οι μαθήτριες και οι μαθητές θα ζωγραφίσουν, θα τραγουδήσουν, θα δουν εκπαιδευτικά και χρήσιμα βίντεο, θα ακούσουν μύθους γύρω από τον σεισμό, θα ενημερωθούν οι ίδιοι για τις απαιτούμενες ενέργειες πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωση ενός σεισμού και κυρίως θα συμμετέχουν σε προσομοίωση καταστάσεων σεισμού στο σχολικό χώρο.

1^ο εργαστήριο Δεξιοτήτων: Πρώτη επαφή με το θέμα – Φυσικοί κίνδυνοι

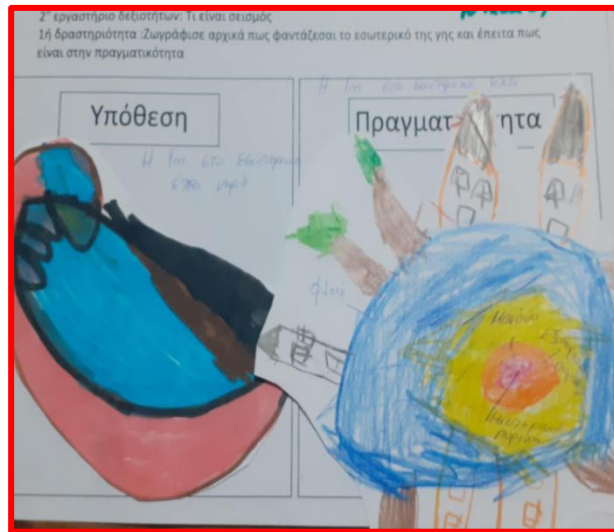
- Τα παιδιά παρακολούθησαν βίντεο από το διαδίκτυο με θέμα τους Φυσικούς κινδύνους. Ακολούθησε συζήτηση και επεξήγηση αποριών γύρω από το θέμα των Φυσικών Κινδύνων. Τέλος ζωγράφισαν τους φυσικού κινδύνους και τους περιέγραψαν .
- Διαχωρίσαμε τις φυσικές καταστροφές από τις καταστροφές που προκαλεί ο άνθρωπος.



2^ο εργαστήριο Δεξιοτήτων: Τι είναι ο σεισμός;

Τα παιδιά ήρθαν σε πρώτη επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού , συζήτησαν προσωπικές εμπειρίες , γνώρισαν το εσωτερικό τη γης και θα το αναπαράστησαν με ζωγραφιές και πλαστελίνες Γνώρισαν τα αίτια του σεισμού και αναπαράστησαν τη σεισμική διεργασία των πλακών μέσα από παιχνίδι

- Πριν ξεκινήσει το εργαστήριο τα παιδιά ζωγράφισαν πως φαντάζονται το εσωτερικό της και μετά το εργαστήριο πως είναι στην πραγματικότητα.

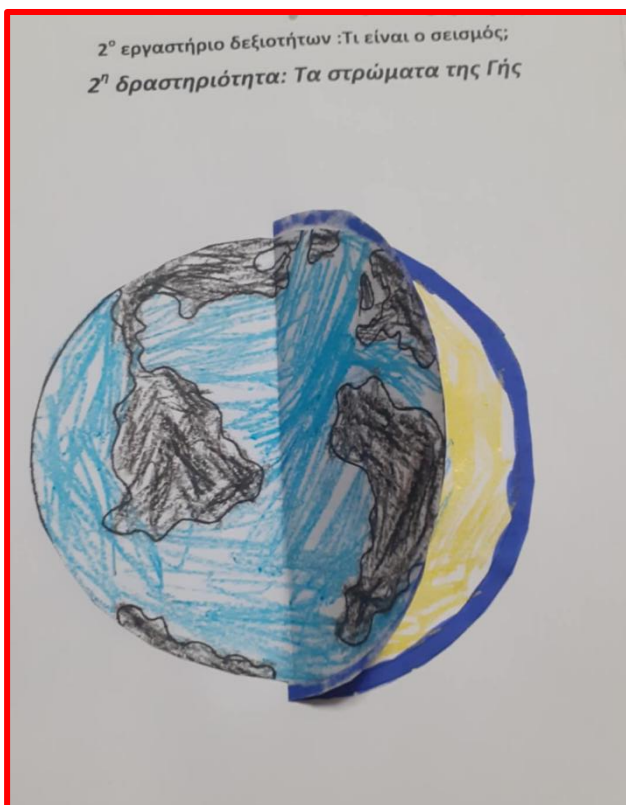


- Το εσωτερικό της Γης

Γνωρίσαμε το εσωτερικό της Γης.

Την αναπαραστήσαμε με πλαστελίνη

Τυλίξαμε την μία πλαστελίνη μέσα στην άλλη
Και φτιάξαμε τη Γη



➤ Το εσωτερικό της Γης και οι λιθοσφαιρικές πλάκες.

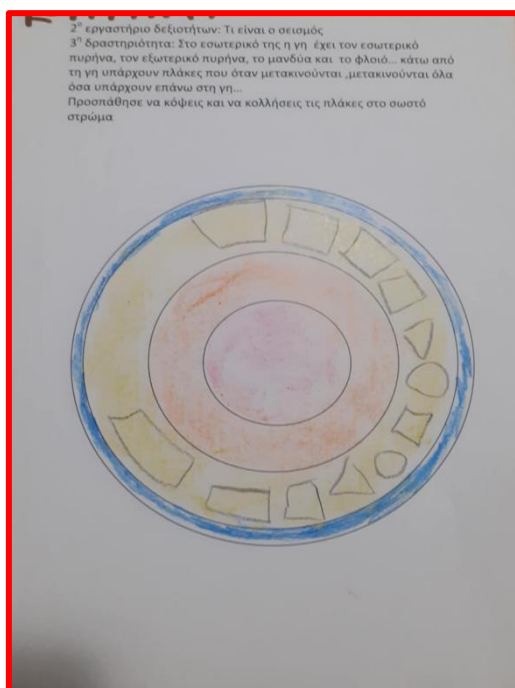
Αναπαραστήσαμε με το σώμα μας τις κινήσεις των λιθοσφαιρικών πλακών.

Οι πλάκες απομακρύνονται και συγκλίνουν

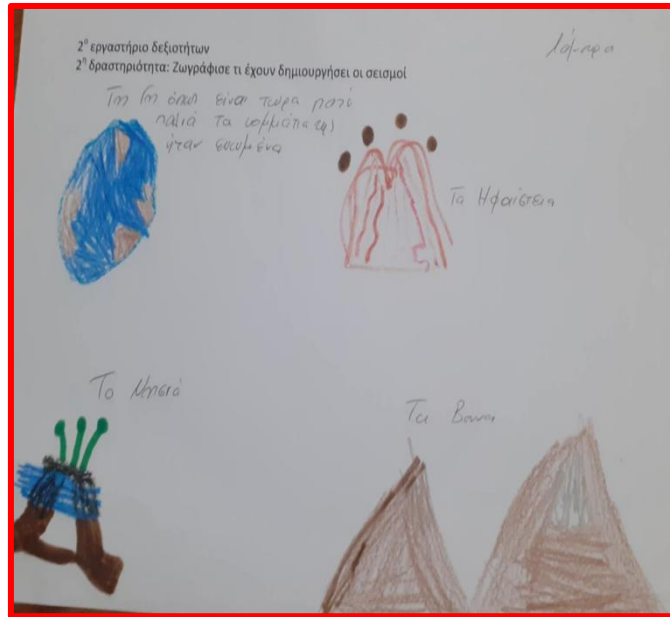


Η μία πλάκα μπαίνει κάτω

Από την άλλη



➤ Τι δημιούργησαν οι σεισμοί

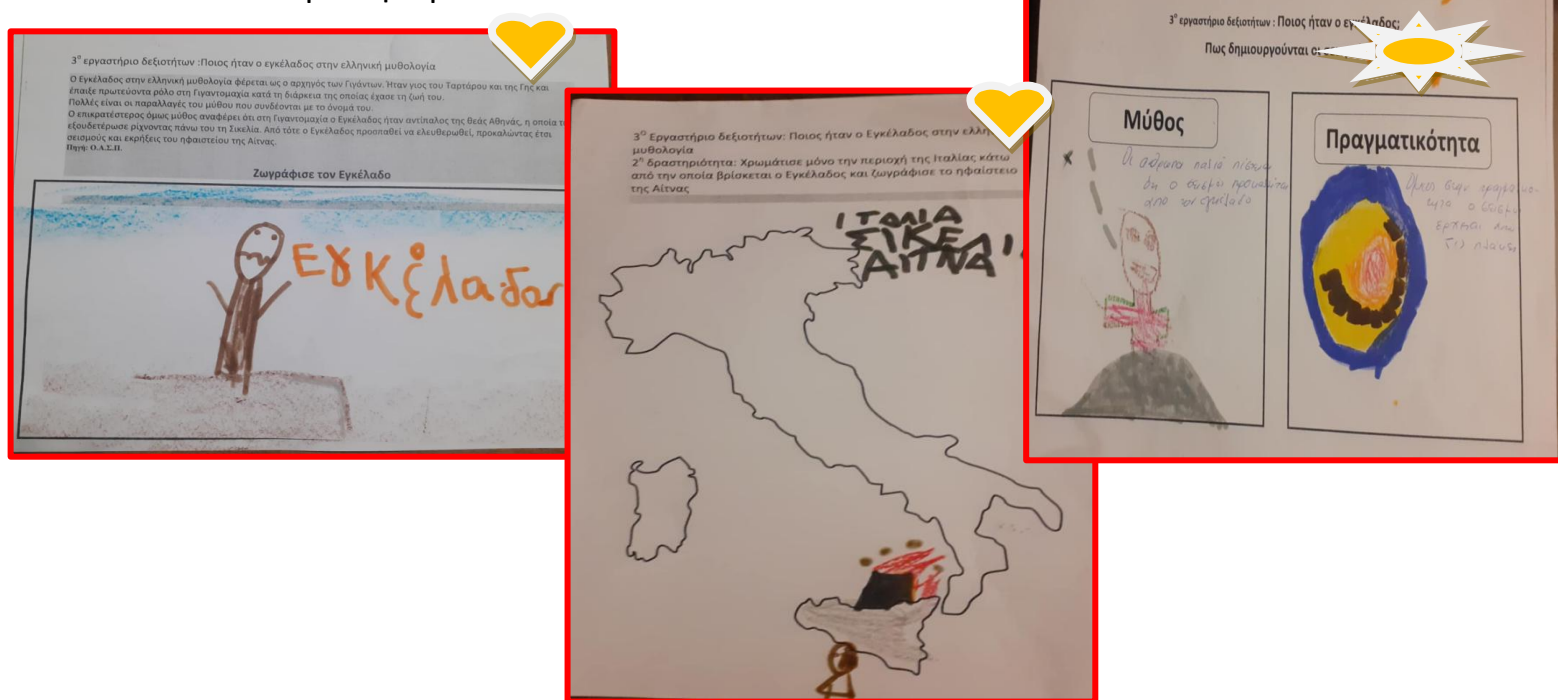


ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ :Η ΓΗ ΚΑΙ ΤΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΤΗΣ



3^ο εργαστήριο Δεξιότητων : Ποιος ήταν ο εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από τον σεισμό

Συζητήσαμε το γεγονός ότι παλιά οι άνθρωποι δεν μπορούσαν να εξηγήσουν πως γινόταν οι σεισμοί, όπως και πολλά άλλα φυσικά φαινόμενα και γι' αυτό έπλαθαν μύθους. Ο ελληνικός μύθος αναφέρεται στον Εγκέλαδο στον οποίο επικεντρωθήκαμε.



Ο Εγκέλαδος σε σιντριβάνι στο μουσείο των Βερσαλλιών και Οδικός μας Εγκέλαδος



Το δικό μας Ηφαίστειο

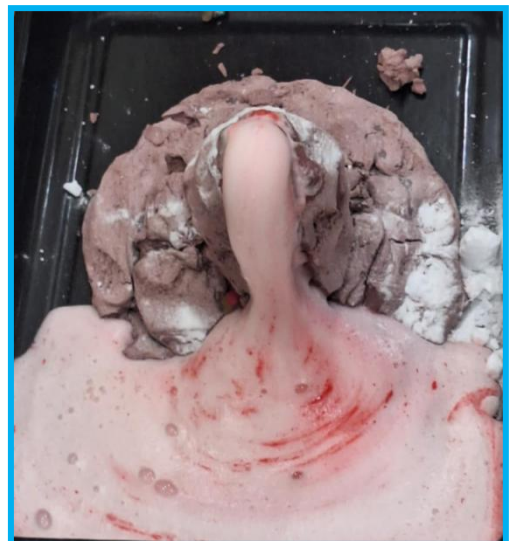
Πείραμα έκρηξης Ηφαιστείου

Περιγραφή:

Τα παιδιά πραγματοποίησαν το πείραμα της ηφαιστειακής έκρηξης. Με χρήση απλών υλικών (ξύδι, υγρό σαπούνι, σόδα και χρώμα τέμπερας), αναπαρέστησαν τη δυναμική έκρηξη ενός ηφαιστείου.

Διαδικασία:

1. Βάζουμε το ξύδι, το υγρό σαπούνι και το χρώμα στο ηφαίστειό μας και ανακατεύουμε.
2. Προσθέτουμε τη σόδα , απομακρυνόμαστε για να παρατηρήσουμε



4^ο εργαστήριο Δεξιοτήτων :Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό;

Οι μαθητές/τριες προετοιμάστηκαν για την πιθανότητα ενός σεισμού

Δημιούργησαν το δικό τους βαλιτσάκι με τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης

Καταγράφηκαν οδηγίες προς τους γονείς για τις αλλαγές που πιθανόν να χρειαστεί να κάνουν στο σπίτι τους ώστε να είναι πιο ασφαλείς.

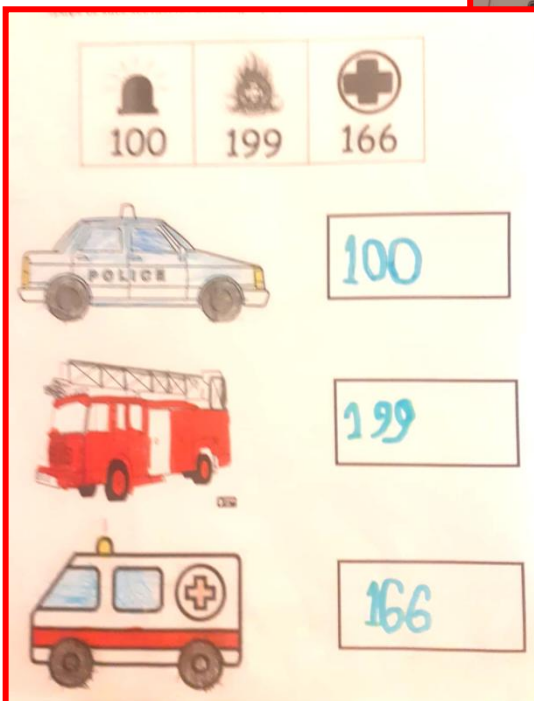
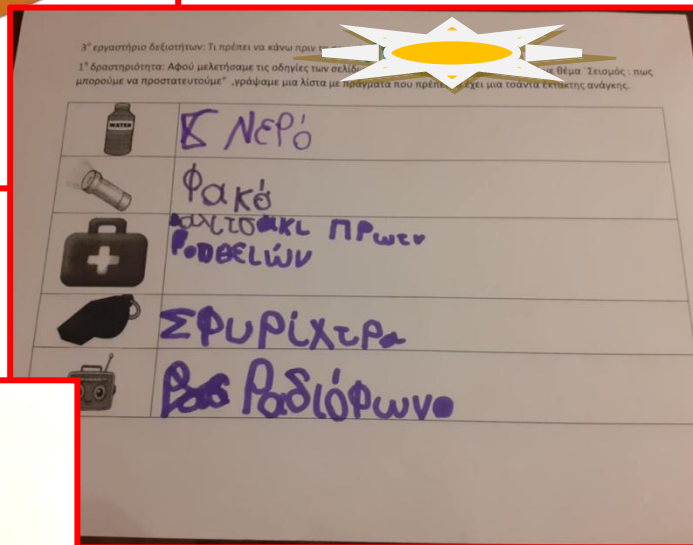
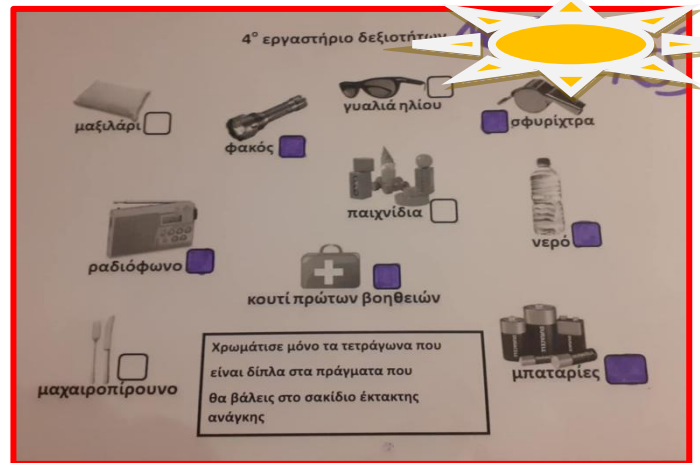
Έμαθαν για τους αριθμούς έκτακτης ανάγκης

Έφτιαξαν έναν σειсмоγράφο

- Ξεκινώντας μελετήσαμε την αφίσσα του ΟΑΣΠ.
Ελέγξαμε την τάξη μας, αν υπάρχουν αντικείμενα ή έπιπλα τα οποία κινδυνεύουν να πέσουν σε περίπτωση σεισμού



- Φτιάξαμε το βαλιτσάκι έκτακτης ανάγκης
- Καταγράψαμε τι πρέπει να περιέχει.

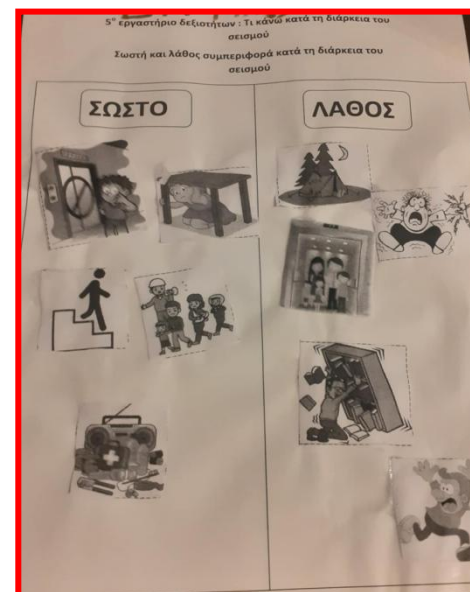
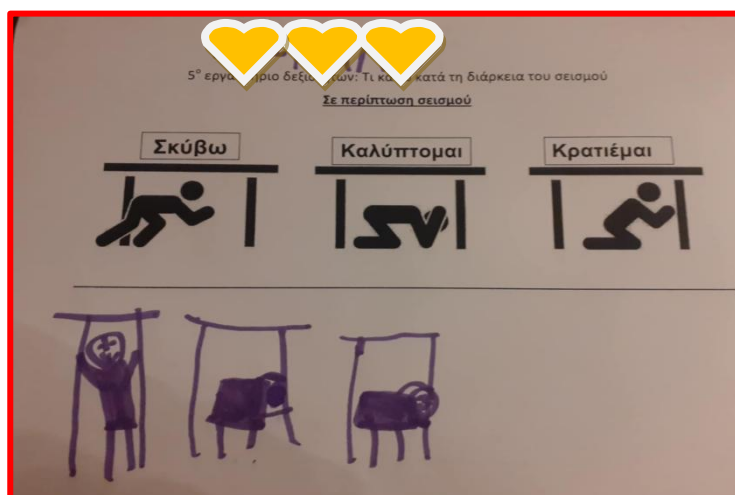
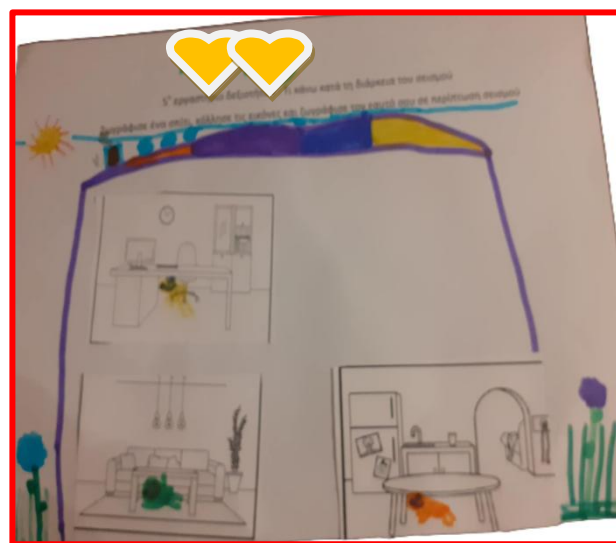
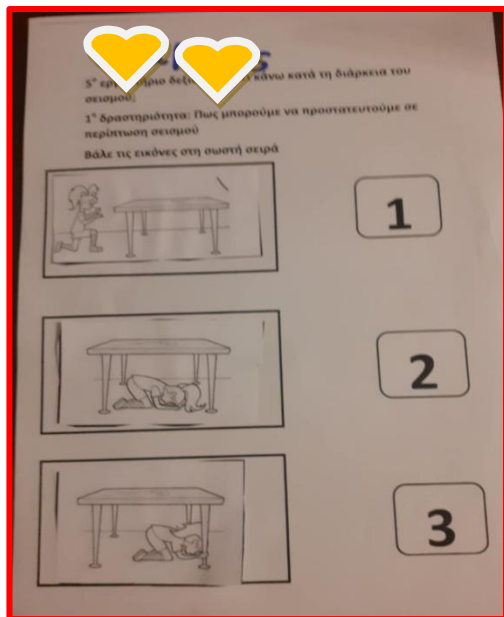


5^ο εργαστήριο Δεξιοτήτων :Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού και μετά το σεισμό;

Οι μαθητές /τριες γνώρισαν το σεισμό βιωματικά.

Συμμετείχαν σε προσομοίωση άσκησης σεισμού

Απέκτησαν δεξιότητες προστασίας κατά τη διάρκεια του σεισμού



Άσκηση σεισμού στην τάξη του σχολείου μας



Άσκηση σεισμού στην αυλή του σχολείου μας



Οι μαθητές συμμετείχαν σε προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης
στον αύλειο χώρο μετά την εκδήλωση ενός σεισμού



Για κλείσιμο του εργαστηρίου αποφασίσαμε να φτιάξουμε έναν
δικό μας σειсмоγράφο.

