

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ : ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΕΙΝ

Υπόθεμα: Ασφάλεια και Πρόληψη

Τίτλος :Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω

1^ο εργαστήριο Δεξιοτήτων: Συνεργάζομαι και αλληλεπιδρώ

➤ 1^η Δραστηριότητα: Γινόμαστε ομάδες

Τα παιδιά με χαλαρή μουσική κινήθηκαν ελεύθερα στο χώρο .Μόλις σταμάτησε η μουσική διάλεξαν έναν φίλο τους με τον οποίο είχαν καιρό να παίξουν. Το κάθε ζευγαράκι μοιράστηκε ένα χαρτί και ο καθένας ζωγράφισε τον φίλο του. Μετά έκοψαν τις φιγούρες , έγιναν τετράδες και έφτιαξαν κολλάζ



Τα κολλάζ των ομάδων μας



➤ 2^η Δραστηριότητα: Μιλάμε για τη Βία και τον εκφοβισμό

Με καταιγισμό ιδεών καταγράψαμε στον πίνακα ότι μας είπαν τα παιδιά για τη λέξη βία και τον εκφοβισμό. Χρησιμοποιήσαμε εποπτικό υλικό με εικόνες από τις τρεις μορφές βίας (λεκτική, σωματική και κοινωνική απομόνωση)

Ακολούθησαν οι δραστηριότητες:

1. Ζωγράφισε τι αντιλαμβάνεσαι όταν ακούς τη λέξη Βία
2. Διάλεξε μία εικόνα Τι βλέπεις στην εικόνα που διάλεξες, τι νομίζεις ότι προηγήθηκε, τι πιστεύεις ότι θα συμβεί στη συνέχεια ... Θέλεις να αλλάξει κάτι;
3. Εμπειρίες εκφοβισμού
Ζωγράφισε αν υπάρχει στο σχολείο μας κάτι ανάλογο ή αν σου έχει συμβεί κάπου αλλού (εμπειρίες εκφοβισμού). Περιέγραψε πως ένιωσες και πως αντέδρασες

2^ο εργαστήριο Δεξιοτήτων: Ο Κύκλος των απόψεων και των προτάσεων

Δραστηριότητα : <<Ο Νταής του σχολικού>>

Διαβάζουμε την ιστορία «Ο Νταής του σχολικού»

Το επεξεργαζόμαστε μέσα από τη ρουτίνα του Κύκλου Διαφορετικών Απόψεων:

Ξεκινήσαμε από τον τίτλο και ρωτήσαμε τα παιδιά, τι σημαίνει Νταής .Τα παιδιά δεν είχαν ακούσει τη λέξη «Νταής» . Μετά την ανάγνωση του παραμυθιού τα παιδιά περιέγραψαν τον Νταή ως ένα παιδί που δε συμπεριφέρεται σωστά γιατί κάνει τον Αριστοτέλη να φοβάται.

Ακολουθήσαν οι δραστηριότητες:

➤ Ζωγράφισε και περιέγραψε:

- Τον Νταή του Σχολικού
- Τι κάνει ο Νταής
- Τι κάνουν τα άλλα παιδιά του σχολικού
- Τι κάνει ο Αριστοτέλης

➤ Τι έπρεπε να γίνει

Συνεχίσαμε τη συζήτηση για το τι θα μπορούσε να είχε γίνει για να αποφευχθεί όλη αυτή η κατάσταση.

3^ο εργαστήριο Δεξιοτήτων: Μπαίνω στη θέση του άλλου

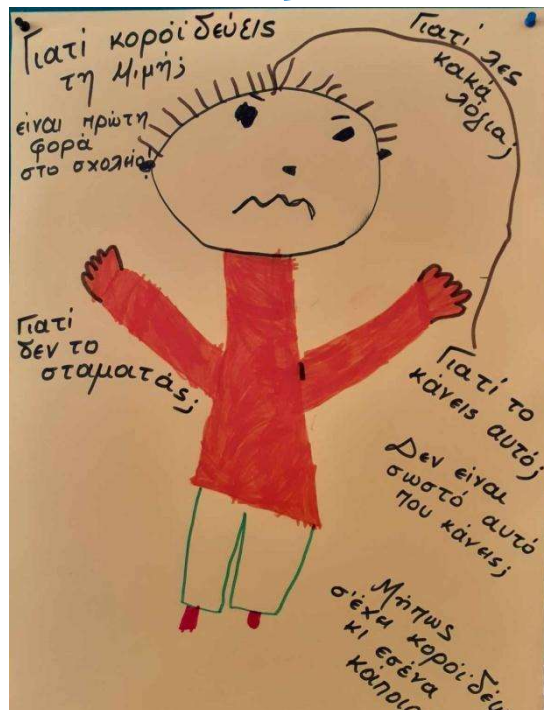
➤ 1^η Δραστηριότητα :Μιμή η Κουταλαυτού

Διαβάζουμε σταδιακά το σενάριο «Μιμή η Κουταλαυτού», Τα παιδιά σχεδιάζουν τη Μιμή και τον Τζακ. Καθώς εξελίσσεται το δράμα τα παιδιά περιγράφουν πως νιώθει η Μιμή και θέτουν ερωτήματα στον Τζακ .

Η Μιμή



Ο Τζακ



➤ 2^η Δραστηριότητα : ΠΡΙΝ –ΤΩΡΑ –ΜΕΤΑ

Τα παιδιά παρατήρησαν τον πίνακα που μας δείχνει κάτι που συμβαίνει τώρα και ζωγράφισαν τι θα μπορούσε να είχε γίνει πριν και τι μπορεί να συμβεί μετά.



4^ο εργαστήριο Δεξιοτήτων: Τι βλέπω εγώ στον πίνακα

➤ 1^η Δραστηριότητα :Διαβάζω τον πίνακα

Το έργο τεμαχίστηκε σε τρεις επιμέρους λεπτομέρειες
Απομονώθηκαν οι τρεις βασικοί ρόλοι .Του θύματος του θύτη και των παρατηρητών

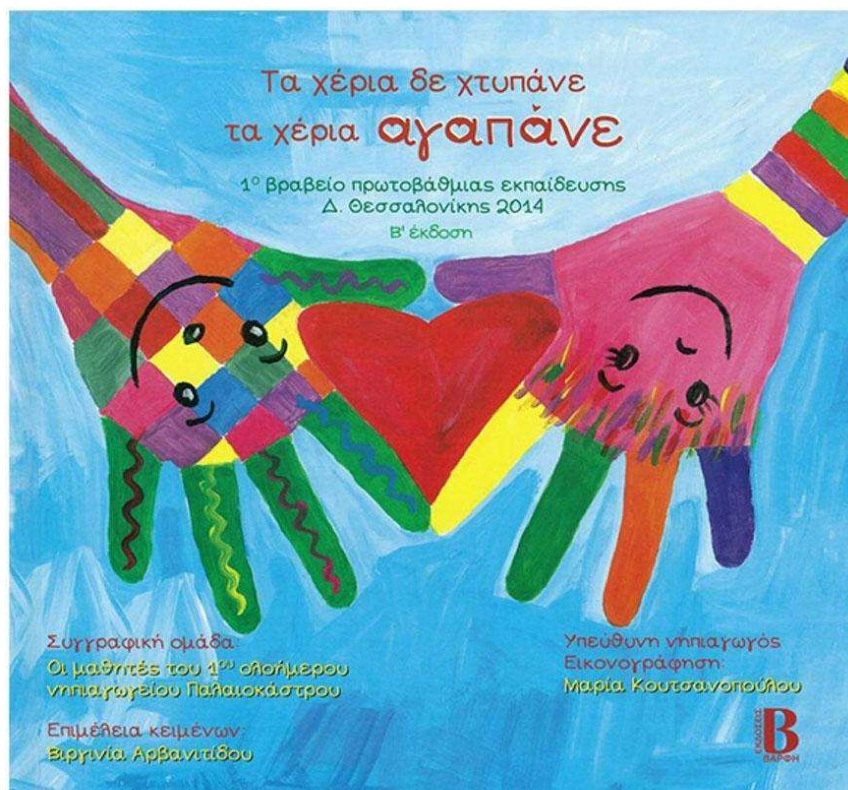


**ΒΛΕΠΩ-
ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ-
ΑΝΑΡΩΤΙΕΜΑΙ**

5^ο εργαστήριο Δεξιοτήτων: Τα δικά μας μηνύματα

Διαβάσαμε το βιβλίο : «**Τα χέρια δε χτυπάνε ,τα χέρια αγαπάνε**»

και φτιάξαμε τη δική μας αφίσα



6^ο εργαστήριο Δεξιοτήτων: Δημιουργικές λύσεις

- **1^η δραστηριότητα:** Ακούσαμε και χορέψαμε το τραγούδι των Locomondo

<< Χέρια σαν κι αυτά>> και κάθε παιδί ζωγραφίζει καλές συμπεριφορές που μπορεί να κάνει με τα χέρια του

- **2^η δραστηριότητα:** Τα παιδιά επέλεξαν ένα παιδί και μίλησαν όμορφα για κείνο. Τα ωραία τους λόγια τα καταγράψαμε και κάθε παιδί έφτιαξε μια ζωγραφιά για το φίλο- τη φίλη του

- **3^η δραστηριότητα :** Φτιάχνουμε την καρδιά της φιλίας

