

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΡΑ ΛΥΓΙΑΣ - 9321001

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α' ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΛΑΣΙΘΙΟΥ, ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΡΑ-ΛΥΓΙΑΣ, κωδ.: 9321001, Έδρα του σχολείου: Γρα - Λυγιά Ιεράπετρας, τηλ: 2842305067, email: mail@nip-gra-lygias.las.sch.gr , <http://blogs.sch.gr/nip-gra-lygias/>

Ιδιαίτερες συνθήκες της Σχολικής Μονάδας: Πολυπολιτισμικά χαρακτηριστικά μαθητών (αλλοδαποί, αρκετά αλλόγλωσσα παιδιά στη σχολική μας μονάδα, μερικά εκ των οποίων δεν μιλούν την ελληνική γλώσσα). Επίσης, οι γονείς και κηδεμόνες ορισμένων παιδιών δεν μιλούν την ελληνική γλώσσα. Αποτέλεσμα των παραπάνω είναι η δυσκολία επικοινωνίας και κατανόησης των νηπιαγωγών με τους γονείς και τους μαθητές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ένα θετικό σημείο που αφορά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι το άψογο κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτικών με την Προϊστάμενη, των εκπαιδευτικών με τους γονείς αλλά και των εκπαιδευτικών με τους μαθητές και τις μαθήτριες. Υπάρχει ένα αίσθημα εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και εκτίμησης μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην μαθησιακή διαδικασία. Επίσης, υπήρξαν εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης - συνεκπαίδευσης και ειδικότητας και στα 2 τμήματα για να συμμετέχουν ενεργά στο έργο των εκπαιδευτικών. Επιπρόσθετα, υπάρχει αρκετός υλικοτεχνικός εξοπλισμός και εκπαιδευτικό υλικό κατάλληλο για τη συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα και το συγκεκριμένο μαθητικό δυναμικό. Πραγματοποιήθηκαν περισσότερες συνεργασίες με διάφορους φορείς και προγράμματα. Τέλος, υπάρχει διάθεση από την μεριά των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις και να ενημερώνονται για τις τελευταίες εξελίξεις στην Παιδαγωγική Επιστήμη.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα σημείο προς βελτίωση είναι ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός της σχολικής μονάδας, ο οποίος χρειάζεται

αναβάθμιση και εμπλουτισμό με διαδραστικούς πίνακες και προτζέκτορες. Επίσης, το κτίριο χρειάζεται διάφορες επισκευές και βελτιώσεις, ενώ θα ήταν θετικό να συνεχίσουν να δίνονται ευκαιρίες στους εκπαιδευτικούς για επιμορφώσεις σχετικές με το επάγγελμά τους. Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας που είχε να κάνει με τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου, ζητήθηκε η συνδρομή της δημοτικής αρχής της περιοχής αλλά, λόγω έλλειψης οικονομικών πόρων δεν υλοποιήθηκε κανένα από τα αιτήματά μας γι' αυτό και κρίθηκε σκόπιμο να συνεχιστεί το ίδιο σχέδιο δράσης και την επόμενη σχολική χρονιά. Υπάρχει πρόθεση από τον Δήμο να ικανοποιηθούν κάποια από τα αιτήματά μας στο προσεχές μέλλον.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στην αρχή της χρονιάς γίνεται πρακτικό με θέμα τον καταμερισμό ευθυνών και, εκτός από την Προϊστάμενη, όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων αναλαμβάνουν αρμοδιότητες ανάλογες με τα ενδιαφέροντα, τις προτιμήσεις και τις ικανότητές τους, τις οποίες και ικανοποίησαν σε εξάίρετο βαθμό.

Η επιτυχής επικοινωνία της προϊσταμένης με όλο το διδακτικό προσωπικό, η υπομονή της σε όλες τις αγωνίες και τα άγχη των εκπαιδευτικών και η σωστή οργάνωση και καταμερισμός των εργασιών βοήθησε στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Τη φετινή σχολική χρονιά, υπήρξαν περισσότερες συνεργασίες και δράσεις με τοπικούς φορείς και σχολικές μονάδες της περιοχής μας. Επίσης, υπήρξε διάχυση των αποτελεσμάτων αυτών των συνεργασιών και δράσεων αλλά και των προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν με ποικίλους τρόπους (ιστολόγιο, ραδιόφωνο, ηλεκτρονική αφίσσα, ψηφιακό βιβλίο).

Τεκμήρια: [Ιστολόγιο](#), Ημερολόγιο σχολικής ζωής, βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, ηλεκτρονική και έντυπη αλληλογραφία σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν η Προϊστάμενη να μην έχει τόσο μεγάλο φόρτο εργασίας και, συγχρόνως, να μπαίνει και στην τάξη. Θα βοηθούσε σε μεγάλο βαθμό να αυξηθούν οι ώρες διοικητικού έργου και να μειωθούν οι διδακτικές ώρες για κάθε Προϊστάμενη ή να υπάρχει γραμματειακή υποστήριξη για τις διοικητικές απαιτήσεις του Νηπιαγωγείου. Εξάλλου, είναι πολύ μεγάλος ο όγκος γραφειοκρατίας που απαιτείται σε καθημερινή βάση (σχέδια δράσης για τα εργαστήρια δεξιοτήτων, έγγραφα, άδειες, απουσίες, αξιολόγηση, προγράμματα, δράσεις ενεργού πολίτη, αναπληρωτές, myschool κτλ.). Τέλος, θα οφελούσε την ευρύτερη περιοχή και η λειτουργία διευρυμένου τμήματος του Νηπιαγωγείου λόγω των αναγκών της, καθώς οι περισσότεροι από τους γονείς και κηδεμόνες των παιδιών εργάζονται σε αγροτικές εργασίες και θα τους εξυπηρετούσε σε μεγάλο βαθμό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης προγραμμάτισε αρκετές διαδικτυακές επιμορφωτικές συναντήσεις για θέματα κρίσιμα για το Νηπιαγωγείο, καθώς απέστειλε και σχετικό επιμορφωτικό υλικό μετά από αυτές, υλικό χρήσιμο, πρακτικό και αρκετά βοηθητικό.

Καθ'όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, οι εκπαιδευτικοί με δική τους πρωτοβουλία παρακολούθησαν πολλές επιμορφώσεις διαδικτυακά για θέματα που τις αφορούσαν και θέματα σχετικά με τη σχολική ζωή, τα νήπια, το σχέδιο δράσης αξιολόγησης, τα Αγγλικά, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων κτλ.

Κατά τις επιμορφώσεις αυτές, υπήρξε θεωρητική τεκμηρίωση και διάχυση καλών πρακτικών και υλικού χρήσιμου και βοηθητικού για το χώρο του Νηπιαγωγείου. Επίσης, υπάρχει διάθεση των εκπαιδευτικών, αναπληρωτών και μόνιμων, να αφιερώνουν χρόνο από την προσωπική τους ζωή προκειμένου να παρακολουθήσουν επιμορφώσεις και εκτός υπηρεσιακού ωραρίου για να καλυφθούν τυχόν ελλείψεις τους ή για να εμπλουτίσουν και να επικαιροποιήσουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν να συνεχιστούν οι διαδικτυακές επιμορφώσεις που εξυπηρετούν τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και οι δια ζώσης επιμορφώσεις που δίνουν στους εκπαιδευτικούς την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με συναδέλφους. Επίσης, το σχολείο προτίθεται να ανοίξει ακόμη περισσότερο προς την κοινωνία και τα άλλα σχολεία και να συμμετέχει σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημαντικό από όλες τις πλευρές είναι η σταθερότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού από την αρχή μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς, ώστε να μπορούν να δημιουργηθούν δυνατές σχέσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς μεταξύ τους και ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς με τα παιδιά, τους γονείς, καθώς και τη στενή και ευρύτερη κοινότητα του νηπιαγωγείου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το φετινό σχέδιο δράσης για την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας αφορούσε στη διαμόρφωση του αύλειου χώρου και είχε τίτλο: "Μικροί μεγάλοι όλοι μαζί, φτιάχνουμε μια όμορφη αυλή για να παίζουμε πολύ!"

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

-Τα παιδιά άσκησαν την δημιουργική τους σκέψη, εργάστηκαν αρμονικά μεταξύ τους ομαδοσυνεργατικά, ανέπτυξαν την κριτική τους σκέψη, την αυτομέριμνα.

-Καλλιέργησαν την ενσυναίσθηση και την ευαισθησία τους ως ενεργοί πολίτες παίρνοντας θέση και εκφράζοντας τις απόψεις τους για θέματα που τα αφορούν.

-Ανέπτυξαν ικανότητες επίλυσης προβλημάτων.

-Οι γονείς ανέπτυξαν θετική στάση για την δράση μας. Υπήρξαν κάποιοι γονείς που προσφέρθηκαν εθελοντικά για μικροεπισκευές στην αυλή του σχολείου, τις οποίες και πραγματοποίησαν. Επίσης, έχει συγκεντρωθεί ένα χρηματικό ποσό από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, το οποίο θα διατεθεί όταν τοποθετηθούν τα κάγκελα από τον Δήμο για αγορά παιχνιδιών στον αύλειο χώρο ούτως ώστε να διασφαλίζεται η καλή τους κατάσταση και ότι δεν θα καταστραφούν.

- Η συγκεκριμένη δράση υπήρξε αφορμή το σχολείο να "ανοίξει" ως προς την ευρύτερη κοινωνία και να εμπλέξει φορείς της τοπικής κοινότητας.

-Το μεγάλο ενδιαφέρον των παιδιών για το θέμα του σχεδίου δράσης μας ήταν πολύ σημαντικό για την υλοποίηση του προγράμματός μας.

-Μία ακόμη παράμετρος που διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων ήταν η καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών με την προϊστάμενη μα και η διάθεση για συνεργασία και παροχή βοήθειας από το Δήμο μας και από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου.

Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, [ιστολόγιο](#), ηλεκτρονική και έντυπη αλληλογραφία, Ατομικός Φάκελος Μαθητή (Portfolio).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

-Η έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτικών και των εμπλεκόμενων φορέων μας δυσκόλεψε λίγο στον προγραμματισμό των δράσεών μας.

-Ο χρόνος δεν ήταν επαρκής για την αποτελεσματικότερη υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Ίσως χρειαζόταν ένας πιο εφικτός αριθμός δράσεων κατά τον αρχικό μας προγραμματισμό. Οι προγραμματισμένες εργασίες είναι ιδιαίτερα χρονοβόρες και εξαρχής υπήρχε ένας προβληματισμός ότι ίσως να χρειαζόταν να επεκταθεί το σχέδιο δράσης και την επόμενη σχολική χρονιά.

-Η έλλειψη οικονομικών πόρων από την μεριά του Δήμου μας δυσχέρανε την υλοποίηση έργων που θα καθιστούσαν την αυλή μας πιο ασφαλή αλλά και λειτουργική για τα παιδιά μας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Λογισμικά εκπαιδευτικού περιεχομένου και εξελίξεις στις ΤΠΕ.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

"Σχολή γονέων", επιμορφώσεις γονέων ανά τακτά χρονικά διαστήματα σε μηνιαία βάση με ειδικούς και θέματα που αφορούν την ηλικιακή ομάδα των μαθητών της σχολικής μονάδας.

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπιση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού, για την καλλιέργεια ενσυναίσθησης, συναισθηματική νοημοσύνη, για την αποδοχή διαφορετικότητας.

Θέμα 4

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις στο διοικητικό έργο της σχολικής μονάδας σε όλο το διδακτικό προσωπικό, ώστε να αποφορτίζεται η Προϊστάμενη αναθέτοντας αρμοδιότητες και στις/στους υπόλοιπες/ους νηπιαγωγούς.

Θέμα 5

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Σκοπός του μόνιμου διδακτικού προσωπικού είναι να υλοποιηθεί στο εγγύς μέλλον ένα πρόγραμμα eTwinning, οπότε καλό θα ήταν να υπάρξει σχετική επιμόρφωση.
