



"Μικροί μεγάλοι όλοι μαζί,
φτιάχνουμε μια όμορφη
αυλή για να παίζουμε πολύ!"

Σχέδιο δράσης για την αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας

Σχολικό έτος αναφοράς 2024 – 2025

Νηπιαγωγείο Γρα Λυγιάς

Η ανάγκη για την υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης για την ανάπτυξη της σχολικής αυλής προκύπτει, αφενός λόγω της σημασίας του αύλειου χώρου, αφετέρου λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που υπάρχουν στη σχολική μας αυλή.

Η αυλή του νηπιαγωγείου Γρα Λυγιάς είναι μεγάλη, διαθέτει κiosk με παγκάκια, παρτέρια, δέντρα που προσφέρουν τη σκιά τους. Ωστόσο, το δάπεδο είναι φτιαγμένο από τσιμέντο, ρίζες δέντρων είναι εκτός του εδάφους ενώ ο τοίχος της περιφράξης της είναι αρκετά χαμηλός. Όλα τα παραπάνω εγείρουν θέματα ασφάλειας των μαθητών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Επιπλέον, και παρόλες τις αξιόλογες προσπάθειες των εκπαιδευτικών και των γονέων τα προηγούμενα χρόνια να βελτιώσουν την εικόνα και τη λειτουργία της αυλής (πχ με τη δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών και αυτοσχέδιων παιχνιδιών με λάστιχα, ζωγραφιών και φυτέματος λουλουδιών) υπάρχουν διάφορες φθορές.

Στόχος Βελτίωσης:

- Να διαμορφωθεί μία αυλή ασφαλής, δημιουργική, πλούσια σε ερεθίσματα, ένα περιβάλλον με ευκαιρίες για βιωματική μάθηση, αλληλεπίδραση, ένα χώρος κατάλληλος για εκπαιδευτικές δραστηριότητες και δημιουργικό παιχνίδι.
- Να ευαισθητοποιηθεί το σύνολο της σχολικής κοινότητας, της τοπικής αυτοδιοίκησης, καθώς και της ευρύτερης τοπικής κοινότητας όσον αφορά στην ποιότητα και την ασφάλεια της καθημερινότητας των μαθητών και των μαθητριών στον προαύλιο χώρο.



Εντοπίζουμε τις παγίδες της αυλής μας με τη βοήθεια των παιδιών.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου χρησιμοποιείται με κάθε αφορμή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να μαζέψουν φύλλα το φθινόπωρο και να τα μελετήσουν, να μετρήσουν τη βροχή με αυτοσχέδιο βροχόμετρο, να επιδοθούν σε θεατρικό παιχνίδι, να φτιάξουν κατασκευές με τουβλάκια, να κάνουν γυμναστικές ασκήσεις, να παίξουν με το χώμα, κτλ.



Καλέσαμε, λοιπόν, με το ψηφιακό βιβλίο και την αφίσα – γράμμα τον Δήμαρχο στο σχολείο μας.



Ζωγραφίζουμε στην αυλή για το πώς
θα θέλαμε να είναι η αυλή μας.



Τα παιδιά γράφουν το γράμμα που
στείλαμε στον Δήμαρχο.



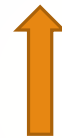
Το γράμμα – αφίσα – πρόσκληση στον Δήμαρχο.

Η Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου επισκέφτηκε το σχολείο μας και είδε τα προβλήματα που τα παιδιά είχαν εντοπίσει. Έγινε καθαρισμός από τα ξερόχορτα από υπαλλήλους του Δήμου μα δεν υπάρχει φωτογραφικό υλικό καθώς πραγματοποιήθηκε ημέρα και ώρα εκτός διδακτικού ωραρίου. Βέβαια, και τα παιδιά δεν έμειναν με σταυρωμένα χέρια...

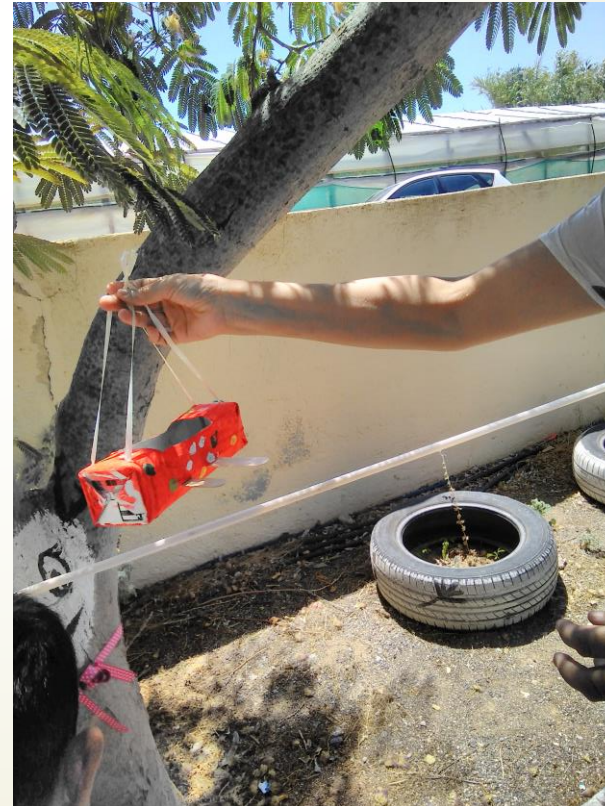


Τα παιδιά φυτεύουν λουλούδια στο παρτέρι μας, τα φροντίζουν και τα ποτίζουν.

Τα παιδιά έφτιαξαν ταΐστρες
με ανακυκλώσιμα υλικά



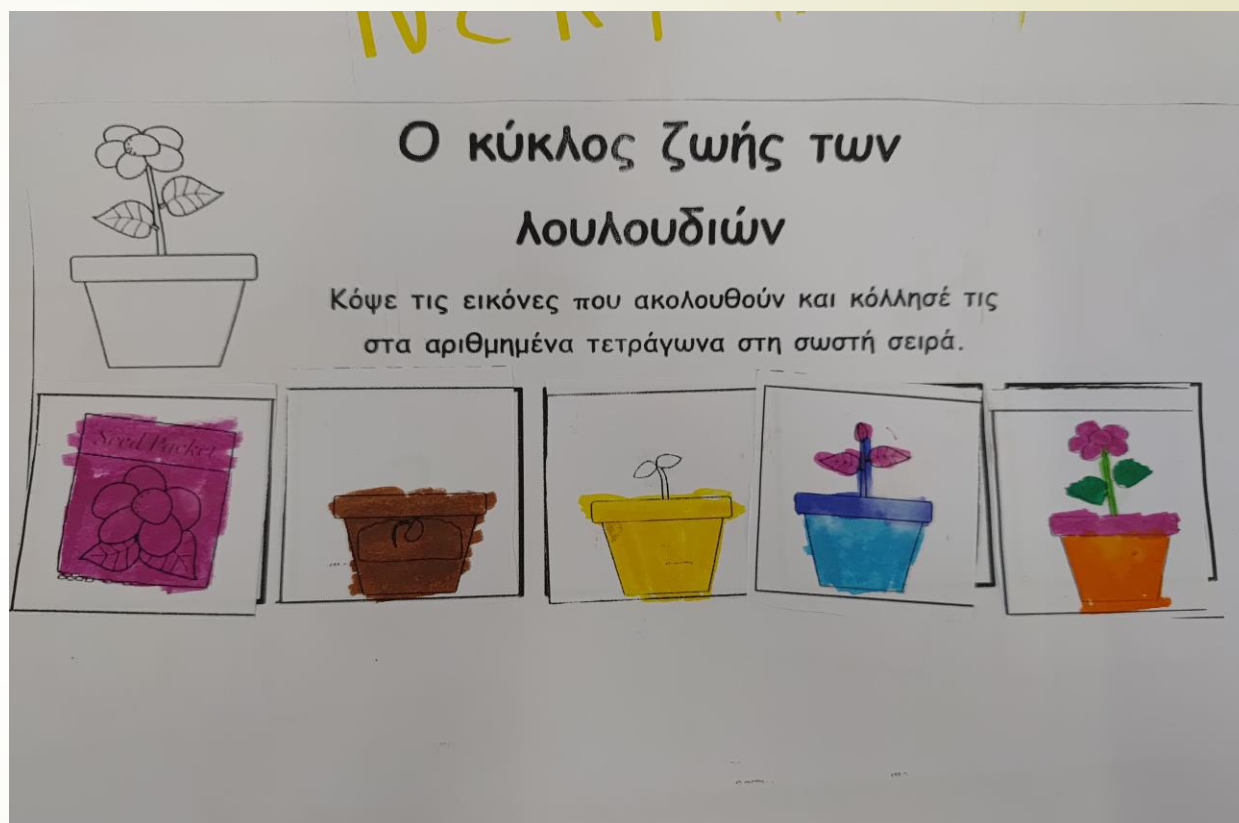
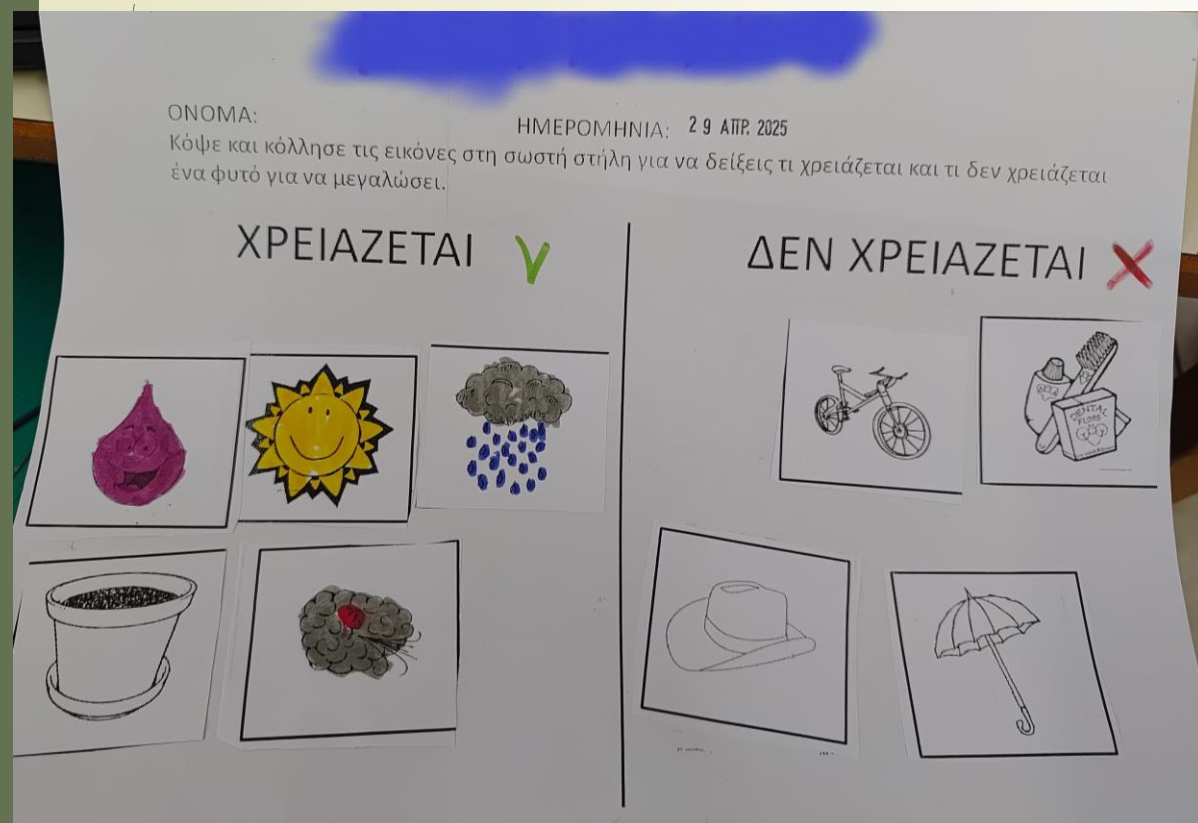
και τις
τοποθέτησαν στα
δέντρα της αυλής
για τα πουλιά που
επισκέπτονται στο
σχολείο μας.



Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης, ένας γεωπόνος, ο κ. Καροφυλάκης Αντώνιος επισκέφτηκε το Νηπιαγωγείο μας, δώρισε ειδικό χώμα για τα λουλούδια μας και μας έδωσε συμβουλές για τη φροντίδα τους. Ευχαριστούμε πολύ, κύριε Αντώνη!



Τα παιδιά έμαθαν περισσότερα για τα φυτά, συζητήσαν για το τι χρειάζονται και τι όχι, είδαν σχετικό εποπτικό υλικό και φωτογραφίες διάφορων λουλουδιών και ασχολήθηκαν με τον κύκλο ζωής των λουλουδιών.



Επειδή το σχέδιο δράσης δεν έχει υλοποιηθεί εξ ολοκλήρου και υπήρχε έλλειψη οικονομικών πόρων τη φετινή σχολική χρονιά από τη δημοτική αρχή, αποφασίστηκε να συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά 2025 – 2026 με διάθεση από τον Δήμο για συνεργασία και τη διαβεβαίωση ότι υπάρχει μέριμνα από την μεριά τους να τοποθετηθούν τουλάχιστον τα κάγκελα στο εγγύς μέλλον για να προστατευτεί η αυλή μας. Ας ελπίσουμε ότι θα τα καταφέρουμε να φτιάξουμε την αυλή μας όπως τη θέλουν οι «μεγάλοι», λειτουργική, ασφαλή, πρακτική, χρήσιμη στην εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και τα παιδιά, γεμάτη παιχνίδια, κουκλόσπιτο, παγκάκια, μαλακό χώμα, χορτάρι, γέλια, χαρούμενες παιδικές φωνούλες!!!