

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΡΑ ΛΥΓΙΑΣ - 9321001

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α΄ ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΛΑΣΙΘΙΟΥ, ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΡΑ-ΛΥΓΙΑΣ, κωδ.: 9321001, Έδρα του σχολείου: Γρα - Λυγιά Ιεράπετρας, τηλ/φαξ: 2842026776 και 2842305067, email: mail@nip-gra-lygias.las.sch.gr , <http://blogs.sch.gr/nip-gra-lygias/>

Ιδιαίτερες συνθήκες της Σχολικής Μονάδας: Πολυπολιτισμικά χαρακτηριστικά μαθητών (αλλοδαποί, αρκετά αλλόγλωσσα παιδιά στη σχολική μας μονάδα, μερικά εκ των οποίων δεν μιλούν την ελληνική γλώσσα). Επίσης, οι γονείς και κηδεμόνες ορισμένων παιδιών δεν μιλούν την ελληνική γλώσσα. Αποτέλεσμα των παραπάνω είναι η δυσκολία επικοινωνίας και κατανόησης των νηπιαγωγών με τους γονείς και τους μαθητές. Ταυτόχρονα, υπήρξε δυσκολία στη συνεργασία με μαθητές με μη διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες, όπως και με τους γονείς και κηδεμόνες τους, οι οποίοι δεν συνεργάζονται και δεν αποδέχονται την συμβουλευτική των εκπαιδευτικών.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Ένα θετικό σημείο που αφορά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι το άψογο κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτικών με τους γονείς αλλά και των εκπαιδευτικών με τους μαθητές και τις μαθήτριες. Υπάρχει ένα αίσθημα εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και εκτίμησης μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην μαθησιακή διαδικασία. Επίσης, υπήρξαν εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης - συνεκπαίδευσης και στα 2 τμήματα για να συνδράμουν στο έργο των εκπαιδευτικών κυρίως όσον αφορά στους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Επιπρόσθετα, υπάρχει αρκετός υλικότεχνικός εξοπλισμός και εκπαιδευτικό υλικό κατάλληλο για τη συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα και το συγκεκριμένο μαθητικό δυναμικό. Τέλος, υπάρχει διάθεση από την μεριά των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις και να ενημερώνονται για τις τελευταίες εξελίξεις στην Παιδαγωγική Επιστήμη.

#### Σημεία προς βελτίωση

Ένα σημείο προς βελτίωση είναι ο υλικότεχνικός εξοπλισμός της σχολικής μονάδας, ο οποίος χρειάζεται αναβάθμιση και εμπλουτισμό με διαδραστικούς πίνακες και προτζέκτορες. Επίσης, το κτίριο χρειάζεται διάφορες επισκευές και βελτιώσεις, ενώ θα ήταν θετικό να συνεχίσουν να δίνονται ευκαιρίες στους εκπαιδευτικούς για επιμορφώσεις σχετικές με το επάγγελμά τους.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους μα και με την Προϊσταμένη, ο σαφής καθορισμός αρμοδιοτήτων και ο επιτυχής καταμερισμός ευθυνών από την αρχή της σχολικής χρονιάς με σχετικό πρακτικό με βάση την εμπειρία, τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντα του κάθε εκπαιδευτικού είναι θετικά σημεία της σχολικής μονάδας. Επίσης, στην περίπτωση μακροχρόνιας άδειας μίας εκ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, η αναπληρώτρια που την αντικατέστησε τοποθετήθηκε άμεσα οπότε δεν υπήρξε διατάραξη στην ομαλή λειτουργία του Νηπιαγωγείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Ο όγκος της γραφειοκρατικής εργασίας εξακολουθεί να είναι πολύ μεγάλος για την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας οπότε κρίνεται αναγκαία η επανεξέταση διδακτικών και διοικητικών ωρών της.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Υπήρξαν πολλές επιμορφωτικές συναντήσεις και τηλεδιασκέψεις που οργανώθηκαν από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και την τοπική κοινότητα που αφορούσαν θέματα κρίσιμα για την ηλικιακή ομάδα των μαθητών, για τους γονείς τους και για τους/τις εκπαιδευτικούς. Κατά τις επιμορφώσεις αυτές, υπήρξε θεωρητική τεκμηρίωση και διάχυση καλών πρακτικών και υλικού χρήσιμου και βοηθητικού για το χώρο του Νηπιαγωγείου. Επίσης, υπάρχει διάθεση των εκπαιδευτικών, αναπληρωτών και μόνιμων, να αφιερώσουν χρόνο από την προσωπική τους ζωή προκειμένου να παρακολουθήσουν επιμορφώσεις και εκτός υπηρεσιακού ωραρίου για να καλυφθούν τυχόν ελλείψεις τους ή για να εμπλουτίσουν και να επικαιροποιήσουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους.

### Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν να συνεχιστούν οι διαδικτυακές επιμορφώσεις που εξυπηρετούν τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και οι δια ζώσης επιμορφώσεις που δίνουν στους εκπαιδευτικούς την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με συναδέλφους. Επίσης, το σχολείο προτίθεται να ανοίξει ακόμη περισσότερο προς την κοινωνία και τα άλλα σχολεία και να συμμετέχει σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαδρομή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το Σχέδιο Δράσης που επιλέχθηκε για τη φετινή χρονιά ήταν η "Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό". Κάνοντας μία σύντομη αποτίμηση του Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι που είχαν τεθεί αρχικά επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό καθώς τα νήπια ανταποκρίθηκαν με χαρά κυρίως στις επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης του Νηπιαγωγείου στο Δημοτικό αλλά και της Α' τάξης του Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο. Είχαν την ευκαιρία να περιηγηθούν στους χώρους του Δημοτικού, να γνωρίσουν το διδακτικό προσωπικό, να ξαναδούν τους παλιούς συμμαθητές τους και να μάθουν από αυτούς περισσότερα για το σχολείο αυτό.

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Αναμένεται η προσαρμογή των νηπίων στο Δημοτικό να γίνει ομαλά, καθώς τα νήπια έχουν ήδη μία εικόνα του σχολείου που θα τους υποδεχτεί τους επόμενους μήνες, των χώρων διδασκαλίας και διαλείμματος, της αίθουσας του ολοήμερου, του διδακτικού προσωπικού, του τρόπου διεξαγωγής των μαθημάτων, της Διευθύντριας.

Στον Ατομικό Φάκελο των νηπίων (portfolio) υπάρχουν έργα τους (ζωγραφιές, κολάζ, κατασκευές, χειροτεχνίες κ.λπ.), φύλλα εργασίας, ομαδικές και ατομικές εργασίες, υλικό από σχέδια εργασίας, κ.λπ. Επίσης, στο επίσημο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου υπάρχει υλικό όπου παρουσιάζεται το παραγόμενο έργο του σχεδίου δράσης μα και όλης της σχολικής χρονιάς εν γένει.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Υπήρξε κάποια δυσκολία να συντονιστούν τα 2 σχολεία, Δημοτικό και Νηπιαγωγείο προκειμένου να πραγματοποιηθεί η επίσκεψη των μαθητών της Α' τάξης στο Νηπιαγωγείο με αποτέλεσμα η επίσκεψη αυτή να πραγματοποιηθεί μία ημέρα αφότου έκλεισε η πλατφόρμα για το Σχέδιο Δράσης της αξιολόγησης της σχολικής

μονάδας.

Μία ακόμη δυσκολία που παρουσιάστηκε ήταν το βεβαρημένο καθημερινό πρόγραμμα στο εκπαιδευτικό έργο με Αγγλικά, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, διάφορες θεματικές, κτλ.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Λογισμικά εκπαιδευτικού περιεχομένου και εξελίξεις στις ΤΠΕ.

---

## **Θέμα 2**

**Αξουας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Ειδικότερο Θέμα**

"Σχολή γονέων"

---

## **Θέμα 3**

**Αξουας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις για τις τεχνικές δεσίματος της ομάδας, για σχολικό εκφοβισμό, για την καλλιέργεια ενσυναίσθησης, συναισθηματική νοημοσύνη.

---

## **Θέμα 4**

**Άξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Ειδικότερο θέμα**

Επιμόρφωση σε θέματα διοίκησης της σχολικής μονάδας καθώς αυξάνονται κάθε χρόνο οι απαιτήσεις σε αυτό το πεδίο.

---