

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΡΑ ΛΥΓΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 - 2023

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3^ο

**Θεματική ενότητα: Ενδιαφέρονται και
Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**

**Υποθεματική: Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη,
Κοινωνικές επιστήμες, Γλώσσα.**

Τίτλος: «Εγώ, εσύ, εμείς...».

Διάρκεια: Φεβρουάριος - Μάρτιος, 7 εβδομάδες, 7 εργαστήρια.

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη	Υποθεματική	Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη, Κοινωνικές επιστήμες, Γλώσσα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο (νήπια – προνήπια)		
Τίτλος	«Εγώ, εσύ, εμείς...»		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<u>Δεξιότητες του 21^{ου} αι</u> (Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία) <u>Δεξιότητες του νου</u> (στρατηγική σκέψη, πλάγια σκέψη, υπολογιστική σκέψη, ρουτίνες σκέψης-αναστοχασμός, κατασκευές –παιχνίδια-εφαρμογές) <u>Δεξιότητες ζωής</u> (κοινωνικές δεξιότητες, διαμεσολάβηση, ενσυναίσθηση) <u>Δεξιότητες μάθησης</u> (κριτική σκέψη)		



1^ο Εργαστήριο

«Μου αρέσω!»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Τα παιδιά, με αφορμή την ιστορία, να θέσουν προβληματισμούς σε σχέση με το πώς νοιώθουν για τον εαυτό τους.

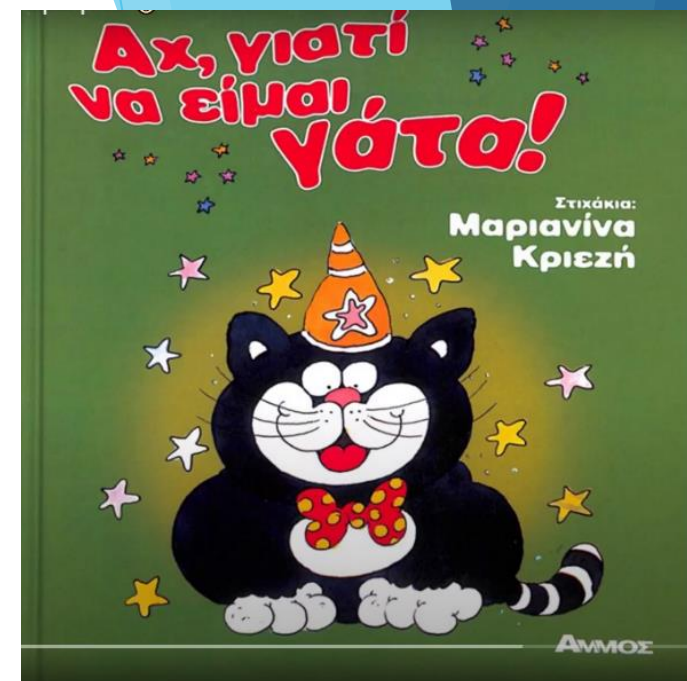
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Βιβλίο: «Αχ γιατί να είμαι γάτα!», Συγγραφέας: Hawkins Jacqui, Εκδόσεις ΑΙΩΡΑ
(<https://tovivlio.net/%CE%91%CF%87-%CE%B3%CE%B9%CE%B1%CF%84%CE%AF-%CE%BD%CE%B1-%CE%B5%CE%AF%CE%BC%CE%B1%CE%B9-%CE%B3%CE%AC%CF%84%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CF%82-hawkins-jacqui/>)

Αρχικά, διαβάσαμε το παραμύθι, το συζητήσαμε, το ξεφυλλίσαμε...

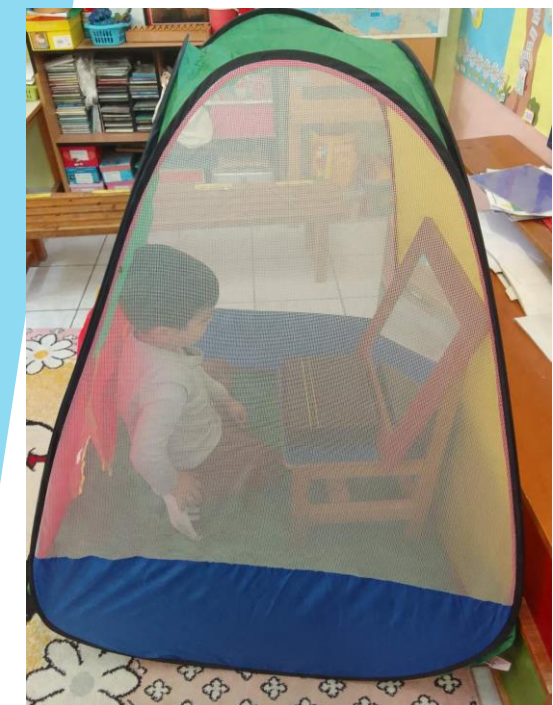


Πατήστε [εδώ](#) για να δείτε το παραμύθι σε ένα βίντεο στο YouTube.

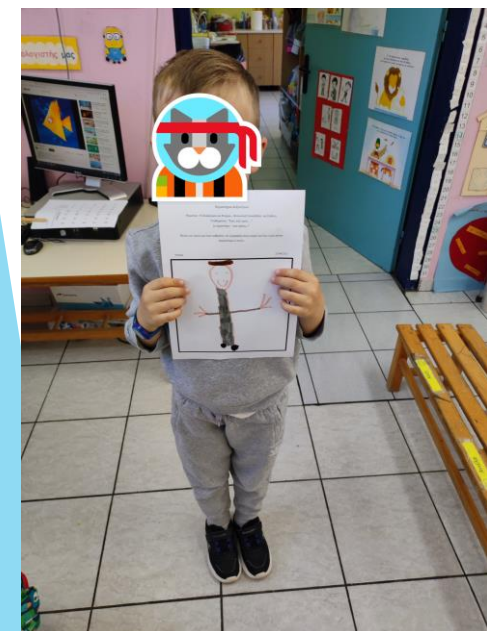
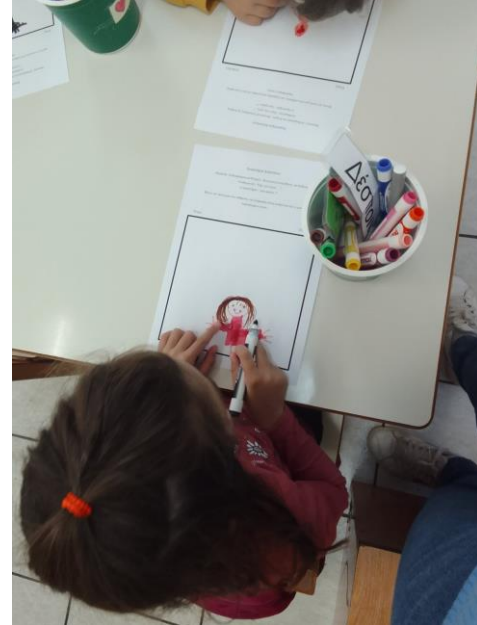


...και το δραματοποιήσαμε.





Στη συνέχεια,
κοιταχτήκαμε στον
καθρέπτη και
παρατηρήσαμε τον
εαυτό μας.



Μετά, κάθε παιδί ζωγράφισε σε φύλλο εργασίας τον εαυτό του και μας είπε τι του/της αρέσει περισσότερο σε αυτόν/αυτή.

Και το εργαστήριο τελείωσε με ένα παιχνίδι για τα χαρακτηριστικά του κάθε παιδιού!



2^ο Εργαστήριο

«Θα ήθελα...»

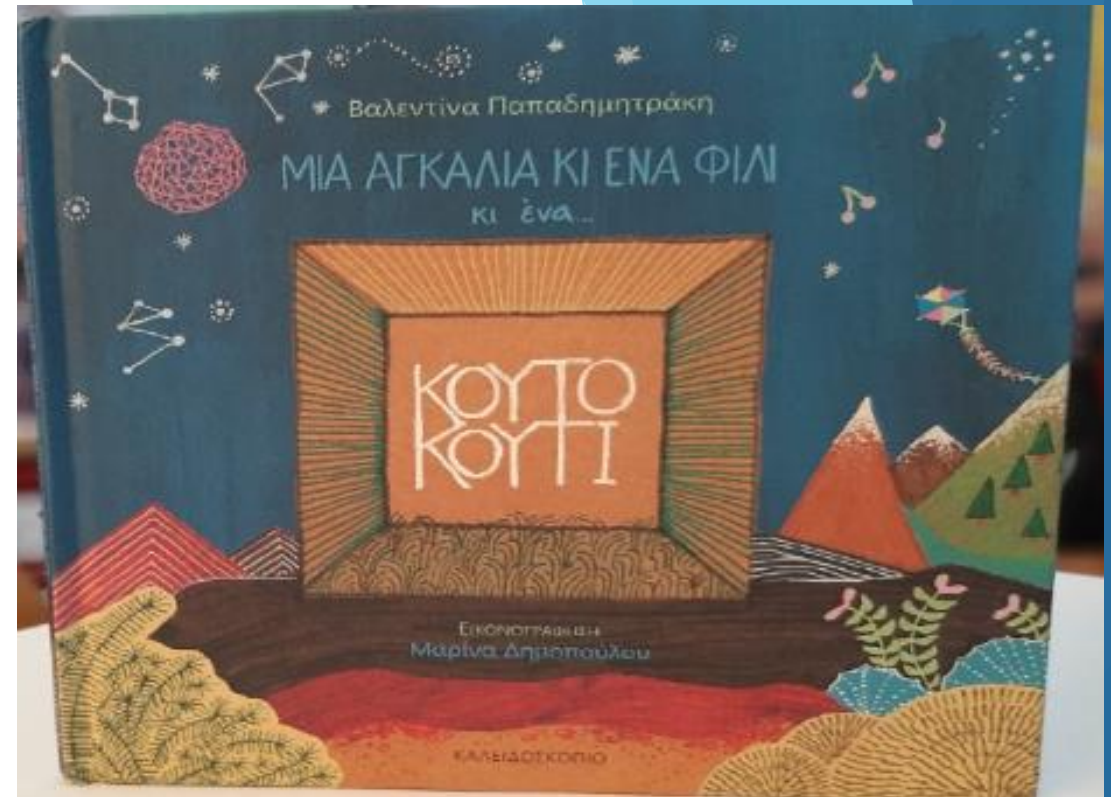
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

➤ Τα παιδιά να εκφράσουν ελεύθερα τις επιθυμίες τους με οδηγό τη φαντασία.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Βιβλίο: «Μια αγκαλιά κι ένα κουτό κουτί», Συγγραφέας: Παπαδημητράκη Βαλεντίνα,
Εκδόσεις:ΚΑΛΕΙΔΟΣΚΟΠΙΟ

[Μια αγκαλιά κι ένα φιλί κι ένα κουτό κουτί - Δραστηριότητες \(plastelini.xyz\)](http://plastelini.xyz)



Τι μπορείς να κάνεις με μια αγκαλιά κι ένα φιλί κι ένα κουτό κουτί;
Μπορεί ένα κουτί να μεγαλώνει και να μικραίνει;
Ν' αλλάζει χρώμα, μέγεθος και υλικό;
Και τι χωράει μέσα σ' ένα κουτί;
Χωράει... ο ουρανός με τ' άστρα;

Όλα τα ερωτήματα μπορούν να απαντηθούν στο [βιβλίο](#) “Μια αγκαλιά κι ένα φιλί κι ένα κουτό κουτί” της Βαλεντίνας Παπαδημητράκη από τις εκδόσεις Καλειδοσκόπιο.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Τα παιδιά να πιστέψουν στον εαυτό τους και να αντιληφθούν ότι όλοι κρύβουμε μέσα μας δυνατότητες.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Βιβλίο: «Πώς να κάνετε έναν ελέφанта να χορέψει». Συγγραφέας: Αγγέλου Άγγελος, Σίνη Έμη, Εκδόσεις: ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

[Πώς να κάνετε έναν ελέφанта να χορέψει - Δραστηριότητες \(plastelini.xyz\)](http://plastelini.xyz)



Δείτε την αφήγηση του παραμυθιού [εδώ](#). Κι εμείς το παρακολουθήσαμε το βίντεο αυτό και συζητήσαμε για το παραμύθι και για το τι δυνατότητες μπορεί να κρύβει ο καθένας μας μέσα του.

«Πώς νοιώθει;»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Οι μαθητές να προσπαθήσουν να μπουν στη θέση του παιδιού και να προβληματιστούν για τα συναισθήματα που βιώνει.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Βιβλίο: «Ο Αρλεκίνος», Συγγραφέας: Ζωρζ Σαρή, Εκδόσεις Πατάκη.



Φτιάχνοντας τον αρλεκίνο μας.

Η αφήγηση του παραμυθιού είναι διαθέσιμη [εδώ](#).

Ο αρλεκίνος του 2^{ου} τμήματος.



Στο τέλος του εργαστηρίου, όλοι ο μαθητές μας έγιναν Αρλεκίνοι για λίγο!



«Όλοι μαζί μια παρέα»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Τα παιδιά να νοιώσουν τη δύναμη της συνεργασίας.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) Βιβλίο: «Του σχοινού τα μανταλάκια», Συγγραφέας: Αντώνης Παπαθεοδούλου, Εκδόσεις Πατάκη.
<https://www.paramuthospito.com/%CF%84%CE%BF%CF%85-%CF%83%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%B9%CE%BF%CF%8D-%CF%84%CE%B1-%CE%BC%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%B1%CE%BB%CE%AC%CE%BA%CE%B9%CE%B1/>
- 1) Φεύγοντας από το “Εγώ”, βαδίζουμε στο δρόμο του “Εμείς”!
- 2) <https://blogs.sch.gr/8nipmetam/2021/11/10/toy-schoiniou-ta-mantalakia/>

Εάν θέλετε να διαβάσετε το παραμύθι, είναι διαθέσιμο [εδώ](#). Εμείς το διαβάσαμε και το συζητήσαμε, όπως βλέπετε και στις φωτογραφίες. Και κάπως έτσι, τελείωσε και αυτό το εργαστήριο.

