

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3<sup>ο</sup>

**Θεματική ενότητα: Ενδιαφέρονται και  
Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**

**Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα**

**Τίτλος: «Έχω δικαίωμα να είμαι παιδί».**

Διάρκεια: Φεβρουάριος - Μάρτιος, 7 εβδομάδες, 6 εργαστήρια.

# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Ενδιαφέροναι και ενεργώ – Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη	Υποθεματική	Ανθρώπινα Δικαιώματα και Συμπερίληψη
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο (νήπια – προνήπια)		
Τίτλος	«Έχω δικαίωμα να είμαι παιδί»		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<u>Δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αι</u> (Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία) <u>Δεξιότητες του νου</u> (στρατηγική σκέψη, πλάγια σκέψη, υπολογιστική σκέψη, ρουτίνες σκέψης-αναστοχασμός ,κατασκευές –παιχνίδια-εφαρμογές) <u>Δεξιότητες ζωής</u> (κοινωνικές δεξιότητες ,διαμεσολάβηση, ενσυναίσθηση) <u>Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης</u> (ρομποτική, τεχνολογία, διαχείριση των μέσων)		



# 1<sup>ο</sup> Εργαστήριο

## «Γνωριμία με τα δικαιώματα των παιδιών»

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

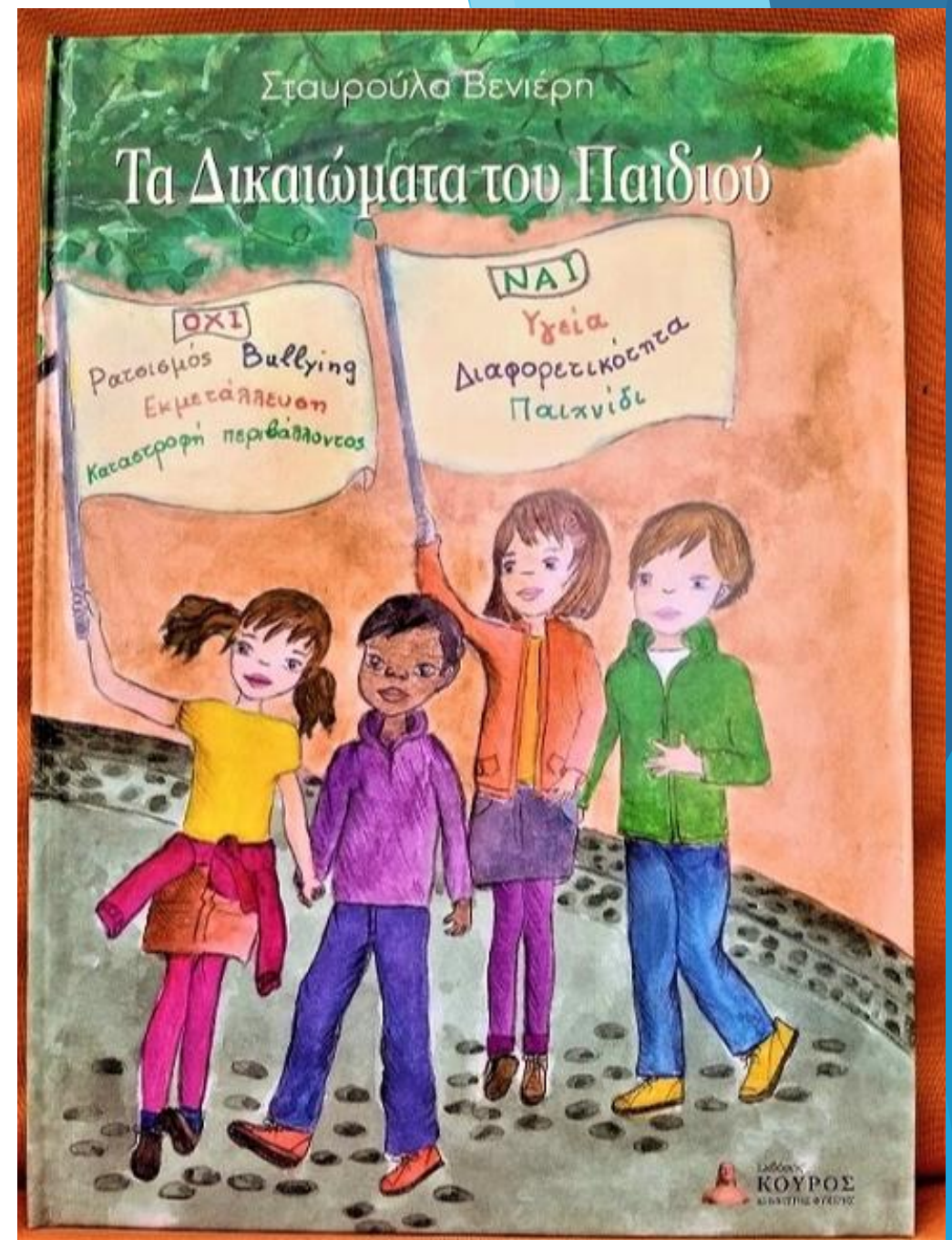
- Να μάθουν οι μαθητές τι σημαίνει η λέξη "δικαίωμα" και ποια είναι τα δικαιώματα των παιδιών σύμφωνα με τη Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Παιδιού.
- Να ακούσουν και να κατανοήσουν ένα κείμενο γραπτού λόγου,
- Να εμπλουτίσουν και να αναπτύξουν τον προφορικό τους λόγο,
- Να κατανοήσουν ότι ο ηλεκτρονικός υπολογιστής μπορεί να είναι εργαλείο μάθησης,
- Να εξοικειωθούν με τον Η/Υ και τις δυνατότητές του.

### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) Παρακολούθηση στο [YouTube](#) σχετικού βίντεο και συζήτηση,
- 2) Ανάγνωση των βιβλίων «Τα δικαιώματα του παιδιού» της Σταυρούλας Βενιέρη, εκδ. Κούρος, 2021.



Παρακολουθήστε το βίντεο - εισαγωγή στο θέμα μας πατώντας [εδώ](#).





## 2<sup>ο</sup> Εργαστήριο

### «Το δέντρο των δικαιωμάτων του παιδιού»

#### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να αναπτυχθεί η λεπτή κινητικότητα των νηπίων,
- Να συνεργαστούν ομαδικά για την παραγωγή έργου,
- Να αναπτυχθεί η φαντασία και η δημιουργικότητά τους,
- Να εξοικειωθούν με το ψαλίδι, την κόλλα και τα διάφορα υλικά.

#### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Σε χαρτόνι του μέτρου η νηπιαγωγός σχεδιάζει ένα δέντρο, ενώ ο κάθε μαθητής σχεδιάζει σε χρωματιστό Α4 το χέρι του και κόβει το περίγραμμα. Κollάει στη συνέχεια στο δέντρο την "παλάμη" του και γράφει με τη βοήθεια της νηπιαγωγού και συμβουλευόμενο σχετικό πίνακα αναφοράς ένα δικαίωμα μέσα στο περίγραμμα. Έπειτα, δίπλα στην παλάμη του ζωγραφίζει το δικαίωμα για το οποίο διάλεξε να γράψει.



Το δέντρο των δικαιωμάτων των παιδιών φτιαγμένο με τις παλάμες των μαθητών μας.



### 3<sup>ο</sup> Εργαστήριο

#### «Το παζλ με τα δικαιώματα του παιδιού»

##### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τις δυνατότητες και τους τρόπους χρήσης των διάφορων υλικών,
- Να αναπτύξουν συντονισμό στις κινήσεις τους μέσω του χειρισμού του ψαλιδιού και της κόλλας,
- Να νιώσουν ικανοποίηση και ευχαρίστηση από τις εμπειρίες που αποκτούν,
- Να αναπτύξουν την αυτοπεποίθησή τους παράγοντας το δικό τους έργο.
- Να διασκεδάσουν και να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους.

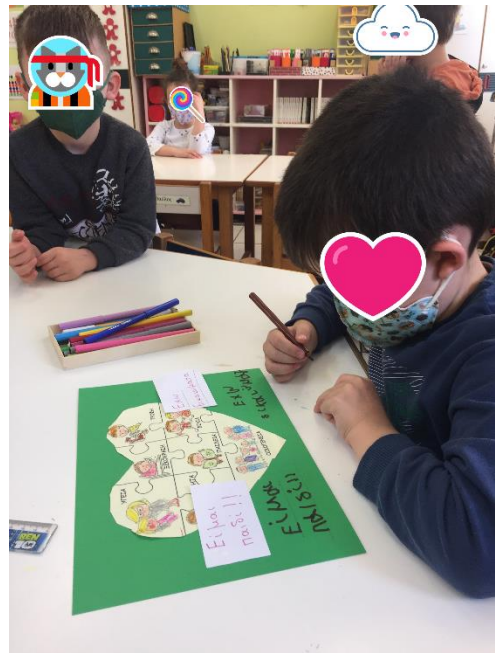
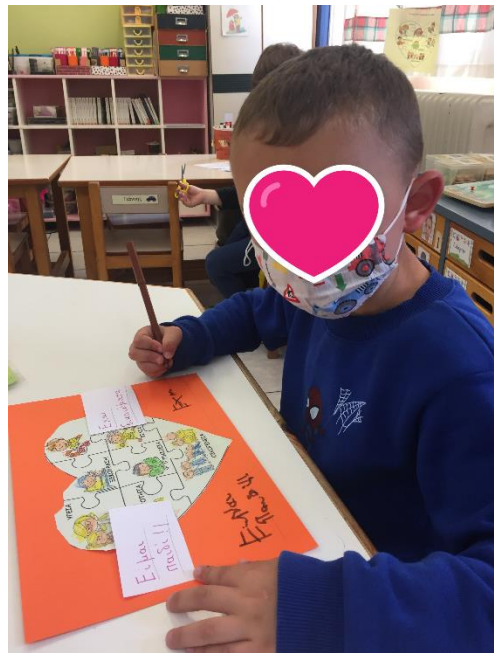
##### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) Το κάθε παιδί ζωγραφίζει με τις ξυλομπογιές του ένα παζλ με κάποια από τα δικαιώματα των παιδιών σε κάθε κομμάτι του παζλ. Στη συνέχεια, κόβουν το περίγραμμα που έχει σχήμα καρδιάς και το κολλούν σε χαρτόνι Α4. Γράφουν με τη βοήθεια της νηπιαγωγού «ΕΙΜΑΙ ΠΑΙΔΙ, ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ» και η νηπιαγωγός το πλαστικοποιεί και το δίνει στα παιδιά να το χρησιμοποιούν στο σπίτι όταν ζωγραφίζουν ή όταν παίζουν με τις πλαστελίνες τους.



Φτιάχνοντας τα παζλ μας.







Τα παζλ των μαθητών με τα δικαιώματα των παιδιών.



## 4<sup>ο</sup> Εργαστήριο

«Diversity»

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να κατανοήσουν ότι το θέμα των δικαιωμάτων του παιδιού είναι διεθνές ζήτημα που απασχολεί όλον τον κόσμο,
- Να αντιληφθούν ότι κάποια γεγονότα, συμπεριφορές και παραβιάσεις δικαιωμάτων συμβαίνουν σε παγκόσμιο επίπεδο κι όχι μόνο σε πανελλήνιο.

### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) Η εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας του Νηπιαγωγείου μας, η κ. Γιαχνάκη Χαρά, θέλοντας να ακολουθήσει και να συνεχίσει το πρόγραμμα, προτείνει μία σχετική δραστηριότητα: Αρχικά, παρουσιάζει στα παιδιά διάφορες εικόνες από ανθρώπους όλων των φυλών, των ηλικιών, των χαρακτηριστικών μα και ανθρώπων με προβλήματα αναπηρίας. Παράλληλα με την παρουσίαση, κάνει διάφορες ερωτήσεις στα παιδιά προκειμένου να αντιληφθούν την έννοια της διαφορετικότητας και τους αναφέρει την αντίστοιχη αγγλική λέξη (diversity). Στη συνέχεια, τοποθετεί τα παιδιά στα τραπέζια έτσι ώστε το καθένα να έχει κάποιο άλλο απέναντι του και τους δίνει ένα χαρτί Α5 όπου έχει γράψει με διάφορα χρώματα μαρκαδόρων την λέξη diversity ζητώντας τους να ζωγραφίσουν τι τους αρέσει στο παιδί που κάθεται απέναντι. Μόλις τελειώσουν, ρωτάει το κάθε παιδί τι ζωγράφισε, το γράφει στο χαρτί του και του ζητά να το δωρίσει στο απέναντι παιδί.

Diversity





## 5<sup>ο</sup> Εργαστήριο

### «Δικαίωμα στην τροφή»

#### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να κατανοήσουν τα νήπια ότι όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα στο φαγητό και την τροφή,
- Να αντιληφθούν ότι δεν έχουν όλα τα παιδιά της Γης τη δυνατότητα να τρέφονται σωστά όπως αυτά,
- Να βοηθήσουν τα παιδιά και να νιώσουν την ικανοποίηση της βοήθειας προς άλλους.

#### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) Κατόπιν συνεννόησης με τους γονείς, οι μαθητές έρχονται στο σχολείο χωρίς πρωινό και , αντί αυτού, φέρνουν συμπυκνωμένο γάλα μακράς διάρκειας, το οποίο παραδίδεται στον τοπικό Ερυθρό Σταυρό για να δοθεί σε οικογένειες με ανάγκη. Την ημέρα εκείνη, οι νηπιαγωγοί φτιάχνουν πρωινό για τους μαθητές που περιλαμβάνει ψωμί με λάδι που θα φέρουν κάποιοι εθελοντές γονείς αφιλοκερδώς.



Δίνουμε σε αυτούς  
που έχουν ανάγκη.





Ψωμί και λάδι για πρωινό.







## 6<sup>ο</sup> Εργαστήριο

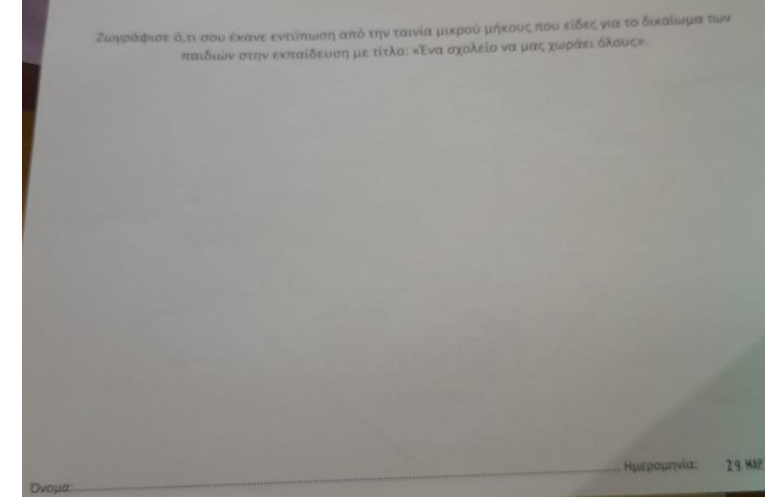
### «Ένα σχολείο να μας χωράει όλους»

#### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές όσον αφορά στο δικαίωμα των παιδιών στην εκπαίδευση,
- Να κατανοήσουν ότι δεν έχουν όλα τα παιδιά πρόσβαση στο εκπαιδευτικό σύστημα.

#### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) Τα παιδιά παρακολουθούν στο YouTube το βίντεο [«Ένα σχολείο να μας χωράει όλους»](#) και ακολουθεί σχετική συζήτηση και ένα ανοιχτό φύλλο εργασίας.



Το βίντεο ενέπνευσε τους μαθητές μας με υπέροχες ζωγραφιές στο σχετικό φύλλο εργασίας.

Το Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού παρουσιάζει:

# Ένα σχολείο να μας χωράει όλους

Το βίντεο είναι διαθέσιμο [εδώ](#).

