

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2<sup>ο</sup>

**Θεματική ενότητα: Φροντίζω το Περιβάλλον**

**Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική  
Φυσική κληρονομιά**

**Τίτλος: «Το παράπονο των ζώων».**

Διάρκεια: Δεκέμβριος – Ιανουάριος, 7 εβδομάδες, 5 εργαστήρια.

# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματική	Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νήπια - Προνήπια		
Τίτλος	«Το παράπονο των ζώων»		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p><u>Δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αι</u> (Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία)</p> <p><u>Δεξιότητες του νου</u> (στρατηγική σκέψη, πλάγια σκέψη, υπολογιστική σκέψη, ρουτίνες σκέψης-αναστοχασμός ,κατασκευές –παιχνίδια-εφαρμογές)</p> <p><u>Δεξιότητες ζωής</u> (κοινωνικές δεξιότητες ,διαμεσολάβηση, ενσυναίσθηση)</p> <p><u>Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης</u> (τεχνολογία, διαχείριση των μέσων)</p>		

# 1<sup>ο</sup> Εργαστήριο

«Ας γνωρίσουμε τα ζώα που απειλούνται υπό εξαφάνιση»

## Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά τη σοβαρότητα του θέματος «ζώα υπό εξαφάνιση» και να γνωρίσουν τα σημαντικότερα ζώα αυτής της κατηγορίας,
- Να γνωρίσουν τα ζώα στο φυσικό τους περιβάλλον, πώς αυτά απειλούνται από την ανθρώπινη δραστηριότητα και τι μέτρα έχουν ληφθεί για την προστασία τους,
- Να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά και να μάθουν να ξεχωρίζουν τις φωνούλες των ζώων.

## Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) Παρατήρηση και γνωριμία με τα ζώα που απειλούνται μέσα από την προβολή εικόνων,
- 2) Συζήτηση για το πού ζει το κάθε ζώο και παιχνίδι κατηγοριοποίησης των ζώων στο φυσικό τους περιβάλλον με πλαστικά ζώα, πλαστικά δέντρα, παιχνίδια αυτοκίνητα και τουβλάκια για σπίτια και 4 χαρτόνια, 1 για το κάθε οικοσύστημα (θάλασσα, δάσος, ζούγκλα, ποτάμι).
- 3) Τα παιδιά ακούν ήχους από διάφορα ζώα, καλούνται να αναγνωρίσουν ποιο ζώο ακούν κάθε φορά και να μιμηθούν τον ήχο τους.



Ήχοι των ζώων από το  
Youtube.  
Πατήστε [εδώ](#) για να τους  
ακούσετε κι εσείς.



Γνωρίζουμε τα οικοσυστήματα.



Ο πίνακας μας διαμορφώθηκε σύμφωνα με το πρόγραμμα και γέμισε ζωάκια που, δυστυχώς, απειλούνται υπό εξαφάνιση. Συχνά, τα παιδιά ζητούσαν να παρατηρήσουν τις εικόνες και συζητούσαν σχετικά.



Βιωματικό Πρόγραμμα  
**Το παράπονο των ζώων**

Παρουσίαση του προγράμματος για:

Προνήπια - Νήπια

**Α' Μέρος**

**Ξεκινάμε!**



Καλωσόρισμα & Παιχνίδια γνωριμίας με την ομάδα.

**Β' Μέρος**

**Εισαγωγή στο θέμα**



Παρουσίαση του θέματος & εισαγωγή στο θέμα μέσω προβολής υλικού, με στόχο να μπου τα παιδιά στο πνεύμα της συνάντησης και να δοθούν τα πρώτα κρεθίσματα και βασικές πληροφορίες για τα ζώα που απειλούνται υπό εξαφάνιση τόσο σε εθνικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο.

**Γ' Μέρος**

**Ανάπτυξη του θέματος μέσα από βιωματικές δραστηριότητες**



**Επιδαπέδιο παιχνίδι**

Τα παιδιά μέσα από ένα πρωτότυπο επιδαπέδιο παιχνίδι ενημερώνονται για τα ζώα που κινδυνεύουν να αφανιστούν στην πατρίδα μας καθώς και από ποιες αιτίες και ευαισθητοποιούνται προτείνοντας λύσεις για την προστασία τους.



**Μουσικοκινητική - Θεατρικό παιχνίδι - Παντομίμα**

Τα παιδιά μεταμορφώνονται σε ζώα που βρίσκονται σε απειλή και αντιλαμβάνονται τη σημασία ανάληψης άμεσης δράσης για τον τερματισμό της λαθροθηρίας και της παράνομης διακίνησης προστατευόμενων ειδών της χλωρίδας και της πανίδας.



**Ήχοι ζώων**

Ένα πρωτότυπο ακουστικό παιχνίδι αναγνώρισης των ζώων που βρίσκονται σε απειλή ή εξαφάνιση.



**Παρουσίαση ζώων - Αφήγηση**

Διάφορα ζώα υπό εξαφάνιση παρουσιάζονται μπροστά στα παιδιά και αφηγούνται στα παιδιά το δικό τους παράπονο. Τα παιδιά κάνουν διάλογο μαζί τους και βρίσκουν μαζί λύσεις για την προστασία τους.



**Προβολή υλικού**

Τα παιδιά μέσω προβολής υλικού ευαισθητοποιούνται, ώστε να συμβάλλουν στην προσπάθεια των οικολογικών οργανώσεων και των άλλων φορέων.



**Κινητικό παιχνίδι**

Πρωτότυπο διασκεδαστικό παιχνίδι που βοηθά τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν την ιδιαίτερη σημασία του κάθε έμβιου όντος για την ισορροπία της ζωής στον πλανήτη μας.

**Δ' Μέρος**

**Ένα επικοινωνιακό κλείσιμο!**



Χαρτοκοπτική με αγαπημένα ζώα υπό εξαφάνιση.

Αναλυτικός Οδηγός για την Υλοποίηση

Μπορείτε κι εσείς να πάρετε μια ιδέα από το βιωματικό πρόγραμμα της “In action for a better world” με τίτλο «Το παράπονο των ζώων» εάν πατήσετε [εδώ](#).



## 2<sup>ο</sup> Εργαστήριο

«Πώς νιώθουν τα ζώακια;»

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να κατανοήσουν οι μαθητές το πρόβλημα και να συναισθανθούν τα ζώα,
- Να χρησιμοποιήσουν με τη φαντασία τους τις πληροφορίες που γνωρίζουν και δέχονται για τη ζωή και τους κινδύνους που διατρέχουν κάποια ζώα υπό εξαφάνιση.

### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) Παρουσίαση ζώων που απειλούνται και "αφήγηση" του κάθε ζώου για την ζωή του, το φυσικό περιβάλλον του και τα προβλήματα που βιώνει, τα παράπονα που έχει το καθένα,
- 2) Με τη συνοδεία μουσικής, τα παιδιά αποκτούν ρόλους ακολουθώντας τις οδηγίες της νηπιαγωγού και "γίνονται" ζώακια. Παίζουμε, λοιπόν, ένα παιχνίδι δραματοποίησης και τα παιδιά παριστάνουν τις φώκιες, τους αιγαιόγλαρους, τα κρι – κρι, τις βίδρες και, ενώ στην αρχή όλα βαίνουν καλώς, στη συνέχεια απειλούνται από την ανθρώπινη δραστηριότητα και τρομαγμένα και κουρασμένα γυρίζουν στη φωλιά τους έχοντας γλιτώσει από τα προβλήματα που συναντούν.
- 3) Τα παιδιά αφήνονται ελεύθερα να διαλέξουν ένα ζώο από το κάθε οικοσύστημα, πχ. από τη θάλασσα, το δάσος κτλ. και μας το παρουσιάζουν. Η νηπιαγωγός τους παρουσιάζει μία απειλή από τους ανθρώπους και τα ζώα πεθαίνουν. Ακολουθεί άλλο οικοσύστημα και στο τέλος παρουσιάζονται ως άνθρωποι που θέλουν να βοηθήσουν και να σώσουν το περιβάλλον και τα ζώα και δραματοποιούν τις προσπάθειες τους.

[Εδώ](#) θα βρείτε την περιγραφή των δραστηριοτήτων που μας ενέπνευσαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος.

**in action**  
for a better world

**Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος**

# Το παράπονο των ζώων

για την υλοποίηση των στόχων

15 ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ

## «Κι ας είμαι παιδί, μπορώ...»

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

- Να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά γιατί τα αφορά το θέμα των ζώων υπό εξαφάνιση και τον ρόλο που μπορούν να παίξουν τα παιδιά στην προστασία των ζώων.
- Η κατανόηση της αναγκαιότητας όλων των ζώων /οργανισμών για την ύπαρξη της ισορροπίας στον πλανήτη και της ομαλής εξέλιξης της ζωής του ανθρώπου.

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

- 1) Συζήτηση ως προς το γιατί μας αφορά όλους και παρότρυνση των παιδιών για ενημέρωση και συμμετοχή,
- 2) Παρουσίαση των συνεπειών της ανθρώπινης δραστηριότητας και των ΜΚΟ που βοηθούν τα ζώα και προσπάθεια ευαισθητοποίησης των μαθητών για θέματα που αφορούν εν γένει το περιβάλλον και έμμεσα ή άμεσα και τα ζώα (μεγάλη κατανάλωση ρεύματος, ρύπανση, καταστροφή δασών, φωτιές, αποδοχή ρουχισμού από ζώα ή αγορά τέτοιων ρούχων ή αξεσουάρ κτλ.),
- 3) «Το δίκτυ της ζωής»: Σε κύκλο το κάθε παιδί διαλέγει ένα ζώο υπό εξαφάνιση και κρατά ένα κουβάρι και το πετά σε ένα άλλο παιδί σχηματίζοντας ένα δίκτυ. Όταν τελειώσουν οι μαθητές όλοι, μιλάμε για την ισορροπία της ζωής στον πλανήτη, ρίχνουμε στο δίκτυ μία κούκλα ανθρώπου και λέμε με λυπημένο ύφος τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το κάθε ζώο οπότε το ζώο αυτό πρέπει να φύγει από τον κύκλο. Συνεχίζουν τα ζώα να αποχωρούν και η κούκλα κάποια στιγμή πέφτει οπότε γίνεται κατανοητό ότι όλοι είμαστε απαραίτητοι για τη διατήρηση της ζωής.

Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε κατά τις δραστηριότητες είναι διαθέσιμο στη σελίδα του προγράμματος και αντλήθηκε από τους [προτεινόμενους πόρους](#).



**Προτεινόμενοι Πόροι**  
«Το παράπονο των ζώων»



# Το δίκτυ της ζωής.







## «Φτιάχνουμε το ζωάκι μας»

## Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Η διασκέδαση των παιδιών και η ανάπτυξη της φαντασίας τους, ενώ παράλληλα να δηλώσουν τις απόψεις και τη θέση τους σχετικά με την προστασία των ζώων.
- Να κατανοήσουν τη χρησιμότητα του γραπτού λόγου,
- Να παράγουν γραπτά όπως μπορεί ο καθένας,
- Η ανάπτυξη της λεπτής κινητικότητας των μαθητών.

## Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) Δίνουμε στο κάθε παιδί από ένα ζώο, το ζωγραφίζει, γράφει με τη βοήθεια της νηπιαγωγού ένα σύνθημα στο πλακάτ, τα κόβει και τα δύο και τα κολλά σε χρωματιστή κόλλα Α4.
- 2) Ομαδική κατασκευή: Η νηπιαγωγός χωρίζει στα 4 ένα χαρτόνι του μέτρου και τα παιδιά χωρίζονται σε 4 ομάδες. Η κάθε ομάδα αναλαμβάνει να ζωγραφίσει ένα από τα εξής ζώα: μία χελώνα, μία φώκια, μία αρκούδα κι έναν γκρίζο λύκο και να τα κολλήσει σε ένα τεταρτημόριο του χαρτονιού. Στη συνέχεια, συζητούν και αποφασίζουν να γράψουν με τη βοήθεια της νηπιαγωγού από ένα σύνθημα που να αφορά το κάθε ζώο, π.χ. για τη φώκια «Προσοχή, ψαράδες, στα δίκτυα σας!», για τη χελώνα «Όχι στα πολλά ξενοδοχεία δίπλα στη θάλασσα» κοκ.

Φτιάχνουμε το ζωάκι μας και γράφουμε συνθήματα δίνοντας στο ζωάκι μας φωνή να πει το παράπονο του.





Η ομαδική κατασκευή μας με τα συνθήματα των ζώων.

## «Ας παίξουμε!»

## Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Η διασκέδαση των παιδιών και η ενεργοποίηση της φαντασίας τους,
- Να αντιληφθούν οι μαθητές με παιγνιώδη τρόπο τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα ζώα υπό εξαφάνιση και να εξοικειωθούν με το περιβάλλον τους και τις απειλές που αντιμετωπίζουν.

## Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) Τα παιδιά διαλέγουν στην τύχη ένα ζώακι από τα 4 διαθέσιμα (αρκούδα, φίδι, σκαντζόχοιρος, χελώνα) και φτιάχνουν 4 αντίστοιχες ομάδες. Η νηπιαγωγός τοποθετεί σε διάφορα σημεία της τάξης στρώματα και την εικόνα του κάθε ζώου και φτιάχνει την "φωλιά" τους. Με μουσική υπόκρουση τα παιδιά αναπαριστούν τα ζώα της ομάδας τους και μαζεύονται στη φωλιά τους μόλις η μουσική σταματήσει για να πέσουν σε χειμερία νάρκη. Σε δεύτερη φάση, η νηπιαγωγός κρύβει 4 εικόνες με την τροφή (μέλι, ποντίκια, μανιτάρια, χόρτα) του κάθε ζώου στην τάξη και τα παιδιά καλούνται να τις βρουν όσο ακούγεται η μουσική και να γυρίσουν στη φωλιά τους.



Όποιος θέλει μπορεί να μπει [εδώ](#) και να μάθει περισσότερα για τα ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση.





