

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΡΑ ΛΥΓΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 - 2022

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1^ο Α' ΜΕΡΟΣ

Θεματική ενότητα: Ζω καλύτερα- Ευ ζην

**Υποθεματική: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα,
Οδική Ασφάλεια**

Τίτλος: «Διατροφή και νέα ζωή».

Διάρκεια: Οκτώβριος-Νοέμβριος, 7 εβδομάδες, 7 εργαστήρια.

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Ζω καλύτερα – Ευ ζην	Υποθεματική	ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νήπια - προνήπια		
Τίτλος	«Διατροφή και νέα ζωή»		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<u>Δεξιότητες του 21^{ου} αι</u> (Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία) <u>Δεξιότητες του νου</u> (στρατηγική σκέψη, πλάγια σκέψη, υπολογιστική σκέψη, ρουτίνες σκέψης-αναστοχασμός ,κατασκευές –παιχνίδια-εφαρμογές) <u>Δεξιότητες ζωής</u> (κοινωνικές δεξιότητες ,διαμεσολάβηση, ενσυναίσθηση) <u>Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης</u> (τεχνολογία, διαχείριση των μέσων)		



1^ο Εργαστήριο

«Χωρίζω τα τρόφιμα σε ομάδες»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να είναι οι μαθητές ικανοί να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των ομάδων τροφίμων,
- Να μπορούν να διαχωρίσουν τα τρόφιμα σε ομάδες,
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους με ονομασίες τροφίμων,
- Να συνεργαστούν αρμονικά για τη δημιουργία ομαδικής κατασκευής.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) Συζήτηση – παρατήρηση των τροφίμων – Διαχωρισμός σε ομάδες,
- 2) Παιχνίδι με κάρτες και τους 7 νάνους (ο κάθε νάνος έχει στο καλάθι του τρόφιμα από μία ομάδα και το παιδί καλείται να βρει τα τρόφιμα αυτά και την ομάδα που είναι αγνά γραμμένα στην κάθε σελίδα και να τα αντιστοιχήσει με τις ίδιες έντονα τυπωμένες εικόνες),
- 3) Ομαδική κατασκευή σε χαρτόνι με τις ομάδες των τροφίμων.



Οι εικόνες για το παιχνίδι με τους 7 νάνους και το διαχωρισμό των τροφών σε 7 ομάδες.



Κάποιες από τις ομάδες τροφίμων που δημιουργήθηκαν με τη βοήθεια των παιδιών.



2^ο Εργαστήριο

«Διαβάζω για τη διατροφή»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να εξοικειωθούν τα παιδιά με το γραπτό λόγο,
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους,
- Να αναπτύξουν την εκφραστική τους ικανότητα με πρακτικές δραματοποίησης.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) Ανάγνωση παραμυθιού: «Το φαγητό δεν είναι μόνο για να χορταίνουμε» (συγγρ.: Ελένη Χαρασή – Γιωτάκη, εκδ. Μεταίχμιο),
- 2) Παρουσίαση του παραμυθιού «Η κυρά Διατροφή πρώτη στην μαγειρική» (συγγρ.: Λητώ Τσακίρη Παπαθανασίου, εκδ. Τζιαμπίρης Πυραμίδα) μέσω του Η/Υ διαδικτυακά,
- 3) Δραματοποίηση του παραμυθιού «Η κυρά Διατροφή» (το κάθε παιδί αναλαμβάνει έναν ρόλο από την ιστορία, φτιάχνουμε καπέλα για να ξεχωρίζουμε τον κάθε χαρακτήρα και "παίζουμε" το παραμύθι).





3^ο Εργαστήριο

«Ας παίξουμε στο μανάβικο»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να ομαδοποιούν αντικείμενα βάσει κοινών χαρακτηριστικών τους,
- Να εξοικειωθούν με τα φρούτα και τα λαχανικά με βιωματικό και παιγνιώδη τρόπο,
- Να κατανοήσουν τη χρησιμότητα του γραπτού λόγου,
- Να παράγουν γραπτά όπως μπορεί ο καθένας.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- 1) Γνωριμία με τα φρούτα και τα λαχανικά και τις ονομασίες τους,
- 2) Ομαδοποίηση φρούτων και λαχανικών σε τελαράκια για να τοποθετηθούν στο μανάβικο,
- 3) Η γωνιά του μανάβικου λειτουργεί: τα παιδιά παίζουν ανά δυάδες στη γωνιά, το ένα είναι πελάτης που γράφει τη λίστα με τα ψώνια του βοηθούμενο από σχετικό πίνακα αναφοράς, ενώ το άλλο είναι ο μανάβης που εξυπηρετεί τον πελάτη του),
- 4) 2 φύλλα εργασίας με ζητούμενο το διαχωρισμό των φρούτων από τα λαχανικά και το αντίστροφο.

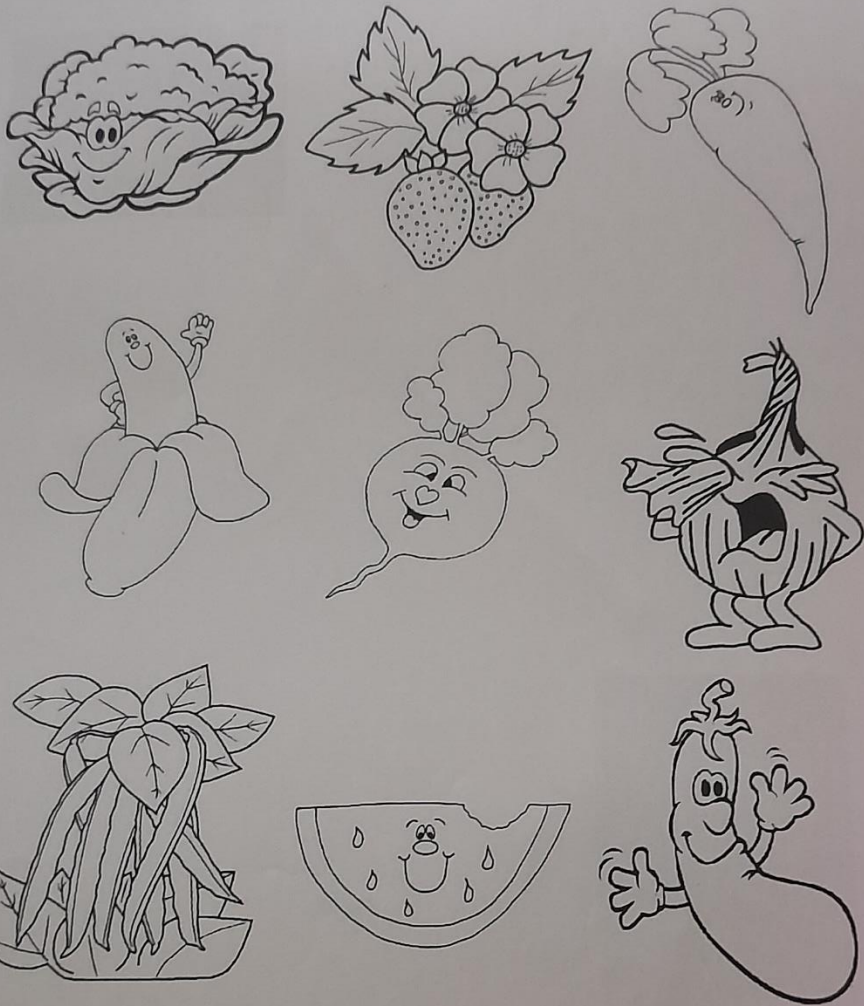






ΛΑΧΑΝΙΚΑ

Κύκλωσε και χρωμάτισε μόνο όσα είναι λαχανικά .



Τα δύο φύλλα εργασίας για το διαχωρισμό φρούτων και λαχανικών.

ΦΡΟΥΤΑ

Κύκλωσε και χρωμάτισε μόνο όσα είναι φρούτα .

