

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α΄ ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΛΑΣΙΘΙΟΥ, ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΡΑ - ΛΥΓΙΑΣ, κωδ.: 9321001, Έδρα του σχολείου: Γρα - Λυγιά Ιεράπετρας, τηλ/φαξ: 2842026776, email: mail@nip-gra-lygias.las.sch.gr, <https://blogs.sch.gr/nip-gra-lygias/>

Ιδιαίτερες συνθήκες της Σχολικής Μονάδας: Πολυπολιτισμικά χαρακτηριστικά μαθητών (αλλοδαποί, αρκετά αλλόγλωσσα παιδιά στη σχολική μας μονάδα, μερικά εκ των οποίων δεν μιλούν την ελληνική γλώσσα). Παράλληλα, οι γονείς και κηδεμόνες ορισμένων παιδιών, επίσης δεν μιλούν την ελληνική γλώσσα. Αποτέλεσμα των παραπάνω είναι η δυσκολία επικοινωνίας και κατανόησης μεταξύ νηπιαγωγών και μαθητών αλλά και γονέων αυτών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών με τις οικογένειες και τους μαθητές αποτελεί ένα ιδιαίτερος θετικό στοιχείο της σχολικής μονάδας. Υπάρχει πλούσιος διαθέσιμος υλικοτεχνικός εξοπλισμός και η οργάνωση των τάξεων βοηθά στην υλοποίηση δραστηριοτήτων κατάλληλων για την ηλικιακή ομάδα, αλλά και για τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν καθ' όλη τη διάρκεια του έτους σε επιμορφώσεις σχετικές με τα αντικείμενα που πραγματεύτηκαν στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Τέλος, το πρόγραμμα φέτος εμπλουτίστηκε και με το μάθημα των Αγγλικών, ένα ακόμη θετικό βήμα προς τη δημιουργία του πολυπολιτισμικού σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Παρ'όλο που ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός είναι επαρκής, θεωρούμε ότι υπάρχει δυνατότητα εξέλιξης με διαδραστικούς πίνακες στις αίθουσες, περισσότερα παιχνίδια στον αύλειο χώρο, παιχνίδια κατάλληλα για την ηλικία των μαθητών μας, φυσικά, καθώς και να συνεχιστούν οι διαδικτυακές επιμορφώσεις πάνω σε θέματα που αφορούν τους εκπαιδευτικούς μας και τις γνωστικές περιοχές που πραγματεύεται το Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στην αρχή της χρονιάς έγινε πρακτικό με θέμα τον καταμερισμό ευθυνών και, εκτός από την Προϊσταμένη, όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων ανέλαβαν αρμοδιότητες ανάλογες με τα ενδιαφέροντα, τις προτιμήσεις και τις ικανότητές τους.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν η Προϊσταμένη να μην έχει τόσο μεγάλο φόρτο εργασίας και, συγχρόνως, να μπαίνει και στην τάξη όλες τις ώρες. Θα βοηθούσε σε μεγάλο βαθμό να αυξηθούν οι ώρες διοικητικού έργου και να μειωθούν οι διδακτικές ώρες για κάθε Προϊσταμένη. Είναι και πολύ μεγάλος ο όγκος γραφειοκρατίας που απαιτείται σε καθημερινή βάση (ιχνηλατήσεις λόγω Covid, σχέδια δράσης για τα εργαστήρια δεξιοτήτων, έγγραφα, αξιολόγηση, προγράμματα, αναπληρωτές, Αγγλικά κτλ.).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου προγραμμάτισε αρκετές διαδικτυακές επιμορφωτικές συναντήσεις για θέματα κρίσιμα για το Νηπιαγωγείο, καθώς απέστειλε και σχετικό επιμορφωτικό υλικό μετά από αυτές, υλικό χρήσιμο, πρακτικό και αρκετά βοηθητικό.

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, οι εκπαιδευτικοί με δική τους πρωτοβουλία παρακολούθησαν πολλές επιμόρφωσεις διαδικτυακά για θέματα που τις αφορούσαν και θέματα σχετικά με τη σχολική ζωή, τα νήπια, το σχέδιο δράσης αξιολόγησης, τα Αγγλικά, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων κτλ.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν να συνεχιστούν οι διαδικτυακές επιμορφώσεις που εξυπηρετούν τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Επίσης, το σχολείο προτίθεται να ανοίξει ακόμη περισσότερο προς την κοινωνία και τα άλλα σχολεία και να συμμετέχει σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα με την προϋπόθεση πάντα να μην υπάρχουν οι αναγκαίοι περιορισμοί που υπαγορεύονται λόγω Covid, περιορισμοί που επηρεάζουν τη σχολική ζωή και τον προγραμματισμό της σχολικής μονάδας, μα και την υλοποίηση δράσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στα πλαίσια της αξιολόγησης σχολικής μονάδας υλοποιήθηκε με επιτυχία το πρόγραμμα "Η θάλασσα είναι ζωή" σε συνεργασία με το παιδικό τμήμα της Ελληνικής Ένωσης Προστασίας Θαλάσσιου Περιβάλλοντος (Helmpera Junior). Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας είχαν σημαντική βοήθεια και καθοδήγηση από την Helmpera, καθώς και χρήσιμο υποστηρικτικό υλικό από το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Θεωρούμε ότι το σημαντικότερο αποτέλεσμα της δράσης που το Νηπιαγωγείο υλοποίησε είναι η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών ως προς το περιβάλλον και η υιοθέτηση φιλικότερων ως προς το θαλάσσιο, συγκεκριμένα, και το ευρύτερο, εν γένει, περιβάλλον συνηθειών και στάσεων ζωής. Ακόμη, τους δόθηκε η ευκαιρία με βιωματικό και παιγνιώδη τρόπο να αντιληφθούν τον αντίκτυπο της ανθρώπινης δραστηριότητας στο περιβάλλον και να κατανοήσουν ότι όλοι, ακόμα και τα παιδιά, μπορούν να βοηθήσουν εάν το επιθυμούν για μια αειφόρο ανάπτυξη. Τέλος, συνδύασαν το τερπνόν μετά του ωφελίμου, καθώς πραγματοποιήθηκε εκδρομή - εθελοντικός καθαρισμός παραλίας της περιοχής μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είχαν να κάνουν κατά κύριο λόγο με τον Covid-19 και τα νέα δεδομένα που έχει επιφέρει στην καθημερινότητά μας. Έτσι, για παράδειγμα, δεν μπορέσαμε να κάνουμε τη συνέντευξη με τον ναυαγοσώστη με φυσική παρουσία του στο σχολείο αλλά διαδικτυακά. Ακόμη, η εκδρομή - εθελοντικός καθαρισμός ακτής πραγματοποιήθηκε μεταγενέστερα από την αρχικά προγραμματισμένη ημερομηνία κατά μία εβδομάδα λόγω του ότι απαιτήθηκε περισσότερος χρόνος από τον προβλεπόμενο για την όσο το δυνατό καλύτερη προετοιμασία που απαιτούνταν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Η Θάλασσα είναι ζωή

Στόχος Βελτίωσης

Να ανακαλύψουν το θαλάσσιο περιβάλλον με βιωματικό τρόπο.

Να υιοθετήσουν θετικές προς το περιβάλλον πρακτικές και συνήθειες.

Να διευρύνουν τις γνώσεις τους για τους θαλάσσιους οργανισμούς .

Να μάθουν για τα απειλούμενα θαλάσσια είδη.

Να αντιληφθούν τις επιπτώσεις της ρύπανσης.

Να μάθουν για τα προβλήματα που έχει δημιουργήσει η ανθρώπινη δραστηριότητα (υπεραλίευση, μόλυνση, ρύπανση).

Να γνωρίσουν τα προϊόντα της θάλασσας και να αναγνωρίσουν την αξία τους για τον άνθρωπο.

Να συνεργαστούν αρμονικά σε ομάδες.

Ενέργειες Υλοποίησης

Με αφορμή την αξιολόγηση σχολικών μονάδων της προηγούμενης σχολικής χρονιάς αποφασίσαμε να προτείνουμε ένα σχέδιο δράσης σχετικό με την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε συνεργασία με ομίλους και προγράμματα εκπαιδευτικών ομάδων. Εν προκειμένω, συνεργαστήκαμε με την Ελληνική Ένωση Προστασίας Θαλάσσιου Περιβάλλοντος (HELMERA) διότι βρισκόμαστε σε μια παραθαλάσσια τουριστική περιοχή και επιθυμούμε να αποκτήσουν τα παιδιά θετικές προς το περιβάλλον πρακτικές και συνήθειες.

Αναφέρουμε παρακάτω τις δραστηριότητες του προγράμματος "Η θάλασσα είναι ζωή":

1. Κουίζ για τα θαλάσσια οικοσυστήματα.
2. Ο κύκλος του νερού - πείραμα
3. Γράμμα σε τουρίστες.
4. Συνέντευξη από ναυαγοσώστη.
5. Γράμμα στους γονείς για την υπεραλίευση.
6. Παιχνίδι "Η ρύπανση απειλεί τους θαλάσσιους οργανισμούς".
7. Εθελοντικός καθαρισμός ακτής.

8. Έρευνα: Εντοπισμός πλαστικού στην τάξη.
9. Αφίσα: Αντικατάσταση πλαστικών αντικειμένων.
10. Πρόγραμμα ανακύκλωσης και κατασκευές.
11. Παιχνίδια "Ανακύκλωση" & "Τι μπαίνει στον μπλε κάδο".
12. Παιχνίδι "Ψάρεμα σκουπιδιών".
13. Δημιουργία παραμυθιού, τραγουδιού, ή ποιήματος.
14. Ζωγραφική "Αφίσα γλάρου".
15. Εορτασμός παγκόσμιας ημέρας που έχει σχέση με το περιβάλλον.

Καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος θα εμπλουτίσουμε τις δραστηριότητες με το υποστηρικτικό υλικό που είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα της Helmera Junior.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nip-gra-lygias/> με υλικό διαθέσιμο από 30/06/2022

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις - "σχολείο" γονέων ανά τακτά χρονικά διαστήματα σε μηνιαία βάση με ειδικούς και θέματα που αφορούν την ηλικιακή ομάδα των μαθητών της σχολικής μονάδας.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση με την παρουσία των μαθητών της σχολικής μονάδας με ειδικό για

θέματα σχολικού εκφοβισμού, κοινωνικών ανισοτήτων, ρατσισμού, σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης κτλ.

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Καθώς οι εξελίξεις σε ζητήματα τεχνολογίας είναι ταχύτατες, καλό θα ήταν να ενημερώνονται οι εκπαιδευτικοί συχνά σχετικά με λογισμικά εκπαιδευτικού περιεχομένου και, γενικότερα, με θέματα ΤΠΕ.
