

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α΄ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΛΑΣΙΘΙΟΥ, ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΡΑ - ΛΥΓΙΑΣ, κωδ.: 9321001, Έδρα του σχολείου: Γρα - Λυγιά Ιεράπετρας, τηλ/φαξ: 2842026776, email: mail@nip-gra-lygias.las.sch.gr, <https://blogs.sch.gr/nip-gra-lygias/>

Ιδιαίτερες συνθήκες της Σχολικής Μονάδας: Πολυπολιτισμικά χαρακτηριστικά μαθητών (αλλοδαποί, αρκετά αλλόγλωσσα παιδιά στη σχολική μας μονάδα, εκ των οποίων 3 δε μιλούν την ελληνική γλώσσα). Παράλληλα, οι γονείς και κηδεμόνες ορισμένων παιδιών, επίσης δεν μιλούν την ελληνική γλώσσα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- καλό σχολικό κλίμα
- η προσπάθεια καλής συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, μεταξύ σχολείου με την οικογένεια, μεταξύ σχολείου κι ευρύτερου κοινωνικού πλαισίου
- η κοινή προσπάθεια όλων των νηπιαγωγών να προσφέρουν όσο το δυνατόν περισσότερα στην κοινωνικοσυναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη των παιδιών
- οι καλές κτιριακές υποδομές του σχολείου μας
- η διάθεση των νηπιαγωγών να συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις για τη συνεχή ανανέωση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή και υλοποίηση εθνικών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεχής υποστήριξη και η δημιουργική αλληλεπίδραση μεταξύ της διεύθυνσης και του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Οι οργανωτικές και διοικητικές ικανότητες της διευθύντριας/προϊσταμένης
- Η λειτουργία του συλλόγου διδασκόντων μέσα από δημοκρατικές και συνεργατικές διαδικασίες.
- Η υποστήριξη της πρωτοβουλίας και της εφαρμογής νέων ιδεών και προτάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιδίωξη της εξωστρέφειας και συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας, καθώς και η διάχυση των δράσεων της Σχολικής Μονάδας στην τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η επιδίωξη της δια βίου μάθησης
- Το ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων προκειμένου να υποστηρίξουν την ΕξεΑΕ.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή και υλοποίηση εθνικών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων.