

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ



ΕΚΕΙ που παίζουν τα παιδιά
χαλούν ανδόνια και πουλιά
και ΚΕΙ που λέν τραγούδια
φυτρώνουνε λουλούδια ...



Β. Ρώτας



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΦΟΙΝΙΚΑ ΣΥΡΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020 - 2021

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΑΟΥΣΑΣ ΠΑΡΟΥ

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Σάββατο 5 Ιουνίου 2021, ώρα 18:30

Πρόγραμμα Συνάντησης

Έναρξη	18:30
Χαιρετισμοί	18:30-18:45
Χρήστος Καφτηράνης, Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων	
Χρυσάννα Διαμαντή, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων «Η περίπτωση της κομποστοποίησης στη Σύρο»	
Πέτρος Προβελέγγιος, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου 1 ^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ν. Αιγαίου	
Ειρήνη Τσιράκη, Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου Νάουσας	
Νίκος Παντελαΐος, μέλος Συλλόγου ΝΑΙΑΣ	
Παρουσιάσεις	
Χρήστος Γεωργούσης, Εκπαιδευτικός	«Προσεγγίζοντας την χλωρίδα των Κυκλάδων» 18:45-19:00
Άννη Μητροπούλου, Δ/ντρια του Ιδρύματος για την Προστασία και την Ανάδειξη του Περιβάλλοντος των Κυκλάδων	«Πράσινες ιστορίες για μικρούς και μεγάλους» 19:00-19:10
Έλενα Συμεωνίδου, Περιβαλλοντική Σύμβουλος ΝΑΙΑΣ	«Γιατί σχολικοί κήποι στις Κυκλάδες» 19:10-19:20
Γεωργία Σταματοπούλου, Προϊσταμένη Νηπ/γείου Φοίνικα Σύρου	«Ο Φάνης, η Φιλώ και η σχολική μας αυλή» 19:20-19:30
Κωνσταντίνα Ανδρεάκου, Διευθύντρια Δ. Σχ. Νάουσας Πάρου	«Ένας βοτανόκηπος στο σχολείο μας...» 19:30-19:40
Λιλιάννα Αρεταίου, Εκπαιδευτικός Εικαστικών Δ. Σχ. Νάουσας Πάρου	«Ένας βοτανόκηπος στους τοίχους του σχολείου μας» 19:40-19:45
Κωνσταντίνα Ανδρεάκου	Και.....άλλες εκπαιδευτικές διαθεματικές προσεγγίσεις με αφορμή τον βοτανόκηπό μας 19:45-19:50
Έλενα Συμεωνίδου-Κωνσταντίνα Ανδρεάκου	«Ναι στο χώμα, όχι στη χλωματερή. Κομποστοποίηση με γαιοσκώληκες» 19:50-20:00

Σύνδεσμος παρακολούθησης: <https://minedu-primary2.webex.com/meet/kandreak>

ΤΙΤΛΟΣ:

“Ο Φάνης, η Φιλιώ και η σχολική μας αυλή”



- Ετήσιο σχέδιο δράσης σχολικής μονάδας στο πλαίσιο εφαρμογής του πιλοτικού προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων 21+»
- Θεματικός Κύκλος «Φροντίζω το περιβάλλον»
- Συμμετείχαν και τα δύο τμήματα του νηπιαγωγείου (29 παιδιά)
- Συμμετείχαν και οι 4 εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας



Με γνώμονα το εποικοδομητικό & βιωματικό μοντέλο προσέγγισης κατά την εκπαιδευτική διαδικασία, επιδιώχθηκε :

- Οι μαθητές του νηπιαγωγείου να διαδραματίσουν σε κάθε βήμα ενεργό ρόλο, αποκτώντας ποικίλες δεξιότητες - παιδαγωγικά οφέλη, αλλά και ποιότητα Ζωής στην καθημερινότητα του νηπιαγωγείου.
- Τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας (παιδιά, εκπαιδευτικοί και γονείς) να συνεργαστούν και να αλληλεπιδράσουν τόσο ως προς το σχεδιασμό όσο και ως προς την υλοποίηση των δράσεων, την ανατροφοδότηση ιδεών, την επίλυση προβλημάτων, την αναπλαισίωση λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών λειτουργίας των σχολείων λόγω της πανδημίας.
- Η ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων (τοπική αυτοδιοίκηση – υπηρεσίες) σε περιβαλλοντικά και εκπαιδευτικά ζητήματα. Η συνεργασία σχολείου με μέλη της τοπικής κοινότητας, υπηρεσίες και φορείς.

“Ένα νηπιαγωγείο... έξω από το νηπιαγωγείο, στη φύση για την φύση ”

ΤΙΤΛΟΣ:

“Ο Φάνης, η Φιλιά και η σχολική μας αυλή «Τα φυτά και τα πουλιά της αυλής μας»

ΛΟΥΛΟΥΔΟΚΗΠΟΣ

ΔΕΝΤΡΟΦΥΤΕΥΣΗ

ΒΟΤΑΝΙΚΟΣ ΚΗΠΟΣ

ΦΩΛΙΕΣ ΚΑΙ ΤΑΪΣΤΡΕΣ
ΠΟΥΛΙΩΝ

ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟ

ΛΟΥΛΟΥΔΟΚΗΠΟΣ



Λίγο πριν την αναστολή της δια ζώσης λειτουργίας των σχολείων τον μήνα Νοέμβριο προλάβουμε και φυτέψαμε βολβούς λουλουδιών (φρέζιες, νεραγκούλες, ανεμώνες, ίριδες, τουλίπες, κρίνους, κρίκους κ.α.).

Βολβούς που έφεραν τα παιδιά στο σχολείο και τους φύτεψαν στο παρτέρι που υπάρχει γύρω από την στέρνα, στη βόρεια πλευρά της σχολικής αυλής.



Στη διάρκεια της χρονιάς οι βολβοί φύτρωσαν και την Άνοιξη άνθισαν. Ανάμεσά τους τους άνθισαν κάλες και φιορέττες που εδώ και 20 περίπου χρόνια είχαν φυτέψει παιδάκια που σήμερα είναι φοιτητές ή γονείς...





Εξ'αποστάσεως εκπαίδευση και λουλουδόκηπος:

- Διαρκής ανατροφοδότηση των παιδιών με αποστολή φωτογραφιών.
- Επιλογή από τα παιδιά νέων λουλουδιών προς φύτευση καθώς και επιλογή τόπου φύτευσης
- Η αναμονή των παιδιών για την επαναλειτουργία του νηπιαγωγείου και η σχέση της με την ανάπτυξη των φυτών στην σχολική αυλή!!! Σταθερό σημείο αναφοράς και επανασύνδεσης, ένα «ρολόι της φύσης».



ΔΕΝΤΡΟΦΥΤΕΥΣΗ



- Μάθαμε για την αξία των δέντρων στη ζωή και τη φύση, μέσα από διερευνητικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικό υλικό
- Παρατηρήσαμε τα δέντρα της αυλής μας (πεύκα, χαρουπιά, λεμονιά, ελαιόδεντρα, δέντρο δάφνης, κ.α.).
- Μετρήσαμε τα δέντρα της αυλής, τα ζωγραφίσαμε, παίξαμε με τις σκιές τους και ανάμεσά τους.
- Αναζητήσαμε τα ζώα που ζουν κοντά και πάνω στα δέντρα μας.
- Φυτέψαμε ένα νέο δέντρο, μια όμορφη ροδιά.
- Μάθαμε το τραγούδι “Το δέντρο που φυτέψαμε “
- Υποδεχτήκαμε το νέο δέντρο μπανανιάς που μας έκανε δώρο ένας φίλος καλλιεργητής και το φροντίζουμε μέχρι να είναι έτοιμο για μεταφύτευση.

Σήμερα η αυλή μας **έχει 17 δέντρα!!!** Τα 6 από αυτά είναι πεύκα ηλικίας 80 χρόνων. Τα υπόλοιπα έχουν φυτευτεί από τα παιδιά του νηπιαγωγείου τα τελευταία 20 χρόνια ή έχουν φυτρώσει με σπόρους που φέρνει ο άνεμος και τα παιδιά τα έχουν φροντίσει ώστε να μεγαλώσουν



ΒΟΤΑΝΙΚΟΣ ΚΗΠΟΣ



Πραγματοποιήθηκαν ποικίλες διαθεματικές δραστηριότητες μέσα από τις οποίες τα παιδιά **γνώρισαν αρωματικά φυτά και βότανα του νησιού και της Ελλάδας:**

Συγκεκριμένα τα παιδιά:

- Συνέλεξαν πληροφορίες από τα μέλη της οικογένειάς τους, τα βιβλία του νηπιαγωγείου, το διαδίκτυο.
- Εξερεύνησαν το φυσικό περιβάλλον του χωριού τους και του κήπου τους. Μελέτη πεδίου.
- Έφτιαξαν φυτολόγιο με τα αρωματικά φυτά και βότανα που συνέλεξαν και έφεραν στο νηπιαγωγείο



- Παρατήρησαν, φωτογράφισαν, άγγιξαν, μύρισαν και ζωγράφισαν τα αρωματικά φυτά
- Δοκίμασαν ροφήματα βοτάνων
- Φύτεψαν αρωματικά φυτά σε ειδικό παρτέρι στο νότιο μέρος της αυλής
- Έγραψαν τα ονόματά των βοτάνων σε ξύλινες πινακίδες
- Φροντίζουν έκτοτε τα φυτά και παρατηρούν την ανάπτυξή τους.



Παράλληλα στη διάρκεια της χρονιάς αναπτύχθηκαν σχέδια εργασίας σχετικά με:

- Τις ανάγκες και την σωστή φροντίδα των βοτάνων – αρωματικών φυτών
- Κύκλος του νερού. Πότισμα ανάλογα με την εποχή
- Την οικονομία του νερού κατά το πότισμα
- Την σημασία του βοτανικού κήπου στη ζωή των μελισσών:
Μέλισσες και βοτανικός











ΦΩΛΙΕΣ ΚΑΙ ΤΑΪΣΤΡΕΣ ΠΟΥΛΙΩΝ

- “Κάθε κήπος έχει μια φωλιά για τα πουλιά”. Διαδικτυακή συνάντηση με μουσικό
- Παρατηρήσαμε, ακούσαμε, φωτογραφήσαμε και γνωρίσαμε τα πουλιά που ζουν στην αυλή του νηπιαγωγείου.
- Μάθαμε για τα πουλιά της Σύρου και της Ελλάδας, μέσα από δραστηριότητες έρευνας ατομικά και σε ομάδες. Αξιοποιήσαμε τη βιβλιογραφία του νηπιαγωγείου, το διαδίκτυο και την έρευνα των παιδιών στο οικογενειακό τους περιβάλλον (ερωτηματολόγιο)
- Κατασκευάσαμε 10 ξύλινες φωλιές - σπιτάκια ακολουθώντας σχέδιο της ορνιθολογικής εταιρείας και τις τοποθετήσαμε στα δέντρα, ώστε το χειμώνα τα πουλιά να βρίσκουν τροφή και να, ενώ την άνοιξη να γεννήσουν τα αβγά τους.



- Στολίσουμε ένα ιδιαίτερο χριστουγεννιάτικο δέντρο με στολίδια- ταΐστρες φτιαγμένες από φρούτα και σπόρους.
- Κατασκευάσαμε μία ξύλινη ταΐστρα σπιτάκι και την τοποθετήσαμε στον βοτανικό κήπο
- Τραγουδήσαμε σαν τα πουλιά, και κάθε μέρα παρατηρούμε τους φτερωτούς μας φίλους να μπαينوβγαίνουν, να αγαπιούνται και να κλωσάνε τα αβγά τους.



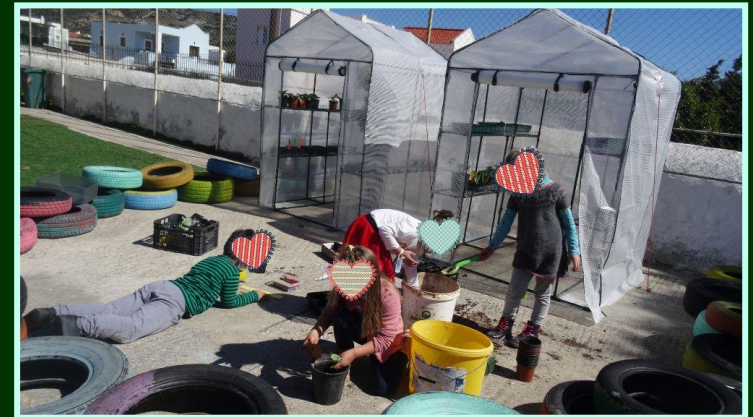


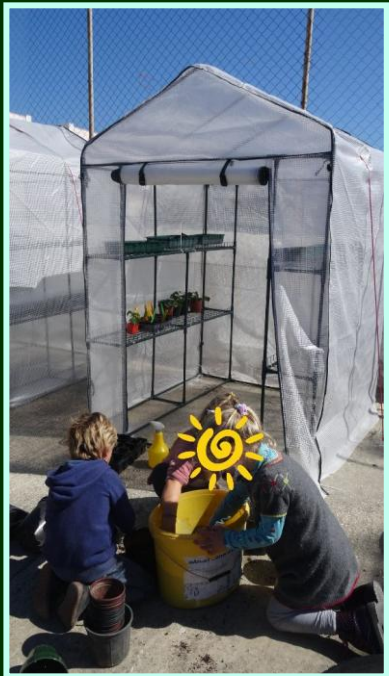




ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟ

- Καλωσορίσαμε την Άνοιξη με την εγκατάσταση 2 θερμοκηπίων, ένα για κάθε τμήμα του νηπιαγωγείου μας. Δώρο του Συλλόγου Γονέων του νηπιαγωγείου μας.
- Μέσα στα θερμοκήπια βρήκαν τη θέση τους φυτώρια στα οποία τα παιδιά φύτεψαν σπόρους ανοιξιότικων λουλουδιών και λαχανικών. Επίσης φραουλιές και άλλα μικρά φυτά.
- Τα φυτά που μεγαλώνουν μεταφυτεύονται στα παρτέρια της αυλής, αλλά και στους κήπους των μαθητών μας.
- Επίσης έχουμε αρχίσει να γευόμαστε τους καρπούς των φυτών μας







Σας ευχαριστούμε πολύ.