

## **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

### **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ 2. ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ-ΠΡΟΛΗΨΗ**

#### **«Ενδυνάμωση. Συνεργασία. Αποδοχή. Προλαβαίνουμε τη Βία πριν εμφανιστεί»**

1ο εργαστήριο 16 Οκτ. 2023. Σηκωνόμαστε σαν ελατήρια με βάση ένα κοινό χαρακτηριστικό, κάθε παιδί λέει το αγαπημένο παιχνίδι, αγαπημένο χρώμα, γινόμαστε 4 ομάδες ανάλογα με τα κοινά στοιχεία, συνδιαμορφώνουμε τους κανόνες της τάξης. Στο τέλος του εργαστηρίου κρατάμε μια λέξη.

2ο εργαστήριο 17 Οκτ. 2023 Κάθε παιδί δημιουργεί την ατομική του ταυτότητα. Τα παιδιά σε ομάδες δημιουργούν το έμβλημά τους(σημαία) με βάση τα κοινά χαρακτηριστικά που τα κάνουν ομάδα. Στη συνέχεια δημιουργούν το έμβλημα της τάξης.

3ο εργαστήριο 18 Οκτ. 2023 Αναζητούν το “ξεχωριστό” παιδί της τάξης. Κοιτούν ένα ένα μέσα σε ένα κουτί που έχει τοποθετηθεί ένας καθρέφτης. Στη συνέχεια ζωγραφίζουν τον μοναδικό εαυτό τους.

20 Οκτ. 2023 Ποιες λέξεις μας κάνουν δυνατούς; Διασύνδεση του εργαστηρίου με τη θεματική ενότητα της επετείου του ΟΧΙ, την λέξη ΑΕΡΑ που έλεγαν οι στρατιώτες και το ΟΧΙ που είπαν οι Έλληνες στους Ιταλούς. Αυτές οι δύο λέξεις έκαναν δυνατούς τους Έλληνες στρατιώτες και τους Έλληνες. Τα παιδιά είπαν λέξεις που τα κάνουν δυνατά όταν βρίσκονται σε άσχημη θέση, της γράψαμε πάνω σε χάρτινα ρούχα. Οι λέξεις των παιδιών είναι: ΕΟΥΤ, ΦΥΓΕ, ΣΤΑΜΑΤΑ, ΣΤΟΠ, ΔΕΝ ΘΕΛΩ, ΤΡΕΧΩ, ΟΧΙ, ΑΕΡΑ, ΔΕΝ ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΚΑΝΕΙΣ, ΔΕΝ ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΛΕΣ, ΜΗΝ ΣΠΡΩΧΝΕΙΣ, ΕΙΜΑΙ ΔΥΝΑΤΟΣ, ΦΥΓΕ... αντιγράφουν τις λέξεις όπως μπορούν, σε χάρτινα ρούχα και δημιουργούν ένα φύλλο εργασίας.

4ο εργαστήριο 30 Οκτ. 2023 Βλέπουν το βίντεο “ Μην ψαρώνεις” σχολιάζουν αυτά που συμβαίνουν ( τα ψάρια λένε στη χελώνα είσαι πράσινη, έχεις κοντά πόδια, είσαι αργή, είσαι σκληρή) προτείνουν λύσεις. Παίζουμε ένα παιχνίδι ρόλων δύο παιδιά το ένα απέναντι στο άλλο . Το ένα λέει δεν σε έχω φίλο ( μία έκφραση που τα παιδιά στην ηλικία του νηπιαγωγείου την χρησιμοποιούν πολλές φορές) Το άλλο παιδί θα πρέπει να αντιδράσει. Π.χ. άλλος λέει σταμάτα, άλλος λέει δεν μου αρέσει αυτό που λες, άλλος γυρνάει την πλάτη.

5ο εργαστήριο 31 Οκτ. 2023 Για καλύτερη κατανόηση του θέματος διαβάσαμε τα παραμύθια: “Ο αληθινός τρικεράτωψ φοβάται;” , “Ένας γάτος μια φορά”

6ο εργαστήριο 2 Νοε 2023 Εικόνες από την κοινωνική ιστορία: «Πώς αντιδρώ στον σχολικό εκφοβισμό». Δημιουργία αφίσσας με ζωγραφιές – προτάσεις των παιδιών. Θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

7ο εργαστήριο 6 Νοε 2023 Τα παιδιά παρατηρούν διάφορες εικόνες που απεικονίζουν περιστατικά βίας και συμπεριφορές- αντιδράσεις παιδιών. -Χωρίζονται σε ομάδες και η κάθε ομάδα επιλέγει μία εικόνα. Κάνουν υποθέσεις για το τι έχει γίνει πριν τη συγκεκριμένη σκηνή που απεικονίζεται και τι θα συμβεί μετά από αυτή. Με βάση τις ιδέες τους φτιάχνουν μια ιστορία.

#### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Φύλλο εργασίας: Τι θα πάρω μαζί μου; (Μέσα στη βαλίτσα ζωγραφίζω ή γράφω ένα συναίσθημα, μια λέξη, μια φράση, ή ότι άλλο επιθυμώ από αυτά που βίωσα στη διάρκεια του προγράμματος)

Φύλλο εργασίας: «Παίζω τη δική μου διαφορετική τρίλιζα»