



Το Πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία» έχει σχεδιαστεί για να ενθαρρύνει όλο το σχολείο σε δράσεις σχετικές με το περιβάλλον. Είναι ένα Διεθνές Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο οποίο συμμετέχουν Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια και ΤΕΕ με στόχο τη βελτίωση του περιβάλλοντος του σχολείου και της τοπικής κοινότητας στο οποίο ανήκει, ο θετικός επηρεασμός της ζωής των μελών της σχολικής κοινότητας και των κατοίκων.

Το Πρόγραμμα ξεκίνησε το 1994 με συμμετοχή 10 χωρών. Στην πορεία των 18 χρόνων, συμμετέχουν 51 χώρες από την Ευρώπη, την Αφρική (Μαρόκο, Κένυα και Ν. Αφρική), τη Ν. Αμερική (Χιλή). Ο αριθμός των σχολείων, που συμμετέχουν διεθνώς, ανέρχεται περίπου σε 38.000, με πάνω από 600.000 εκπαιδευτικούς και 11.000.000 παιδιά (Μάιος 2012).

Το «Ίδρυμα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» FEE (Foundation for the Environmental Education) έχει τον γενικό συντονισμό του Προγράμματος.

Η εφαρμογή του Δικτύου «Οικολογικά Σχολεία» στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ξεκίνησε στην Ελλάδα το 1995 με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Αρ. πρωτ. 39271/Γ7/17-04-2006) και ανανεώθηκε το 2009 (Υπουργική Απόφαση με αρ. πρωτ. 124864/Γ7/19-10-2009). Εθνικός Χειριστής του προγράμματος, με τη συνεργασία των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε όλους τους νομούς, είναι η Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης (ΕΕΠΦ), η οποία είναι καταστατικό μέλος του FEE.

**Η Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης (ΕΕΠΦ) είναι η παλαιότερη περιβαλλοντική οργάνωση στην Ελλάδα. Ιδρύθηκε το 1951. Έχει ως αποστολή της να ενημερώνει και να ευαισθητοποιεί, τόσο τους Έλληνες, όσο και αυτούς που αγαπούν την Ελλάδα, για τη φυσική κληρονομιά της χώρας μας και να δραστηριοποιείται για την προστασία της.**

**Όσον αφορά την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, η ΕΕΠΦ στοχεύει στην εποικοδομητική συνεργασία όλων των φορέων που εμπλέκονται στην Π.Ε. και στη σύνδεση της Π.Ε. με τα προγράμματα για την προστασία της φύσης, ώστε να γίνεται περισσότερο πρακτική. Επίσης, υποστηρίζει συστηματικά το έργο των εκπαιδευτικών με διάφορους τρόπους.**



Νίκης 20, ΑΘΗΝΑ 10557  
Τηλ: 210-3224 944, Fax: 210-3225 285  
e-mail: education@eepf.gr • Ιστοθέση: www.eepf.gr

## Διεθνές Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης



# Στην αυλή των Οικολογικών Σχολείων... σαν στο σπίτι μας!

Χειριστής Προγράμματος



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Διεθνής Συντονιστής



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Δ.Β.Μ.Θ.  
ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ

Με τη στήριξη του

JOHN S. FAFALIOS FOUNDATION



## Στην αυλή των Οικολογικών Σχολείων... εαν στο σπίτι μας!

Το Πρόγραμμα έχει σχεδιασθεί ώστε να ενθαρρύνει και να κινητοποιήσει ολόκληρη τη σχολική κοινότητα σε δράσεις σχετικές με το περιβάλλον. Στο πλαίσιο αυτό, **η διαμόρφωση της σχολικής αυλής σε οικολογικά πρότυπα είναι απαραίτητη**, διότι:

- ▶ Η αυλή αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα του σχολικού περιβάλλοντος.
- ▶ Απαιτεί εμπλοκή της σχολικής κοινότητας και τη συνεργασία με το Δήμο.
- ▶ Συνδυάζει δράσεις για τη βελτίωσή της, δράσεις με κατεύθυνση την αειφορία, δράσεις για την εξοικονόμηση ενέργειας και νερού, δράσεις για τη σωστή διαχείριση των απορριμμάτων.

Μέσα από το Πρόγραμμα, η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση αντιμετωπίζεται σαν εκπαιδευτική διαδικασία που γίνεται:

- ☼ *γύρω από το περιβάλλον*, όπου η αυλή αντιμετωπίζεται ως πεδίο μελέτης και έρευνας (γνώση, ενημέρωση).
- ☼ *από και μέσα στο περιβάλλον*, όπου η αυλή αντιμετωπίζεται ως χώρος που λειτουργεί σαν μεθοδολογικό εργαλείο μάθησης (ικανότητες, εμπειρίες, δεξιότητες, γνώσεις).
- ☼ *για το περιβάλλον*, δεδομένου ότι οι μαθητές και μαθήτριες κινητοποιούνται και αναπτύσσουν δράσεις για τη βελτίωση του περιβάλλοντος και της ποιότητας της ζωής τους (στάσεις, αξίες, συμπεριφορές).

Η *σχολική αυλή* δίνει λοιπόν, τη δυνατότητα ώστε οι μαθητές και μαθήτριες:

- ▶ να συνειδητοποιήσουν τη προσωπική τους ευθύνη,
- ▶ να αναπτύξουν τη συμμετοχικότητά τους,
- ▶ να παρακινηθούν σε δράσεις και παρεμβάσεις,
- ▶ να «μετρήσουν» αξίες, στάσεις και συμπεριφορές που επικρατούν στο χώρο τους, στην κοινωνία και να αναμετρηθούν με τον εαυτό τους.

## Τι πρέπει να προσέξουμε

Το κλειδί για ένα επιτυχές πρόγραμμα διαμόρφωσης της σχολικής αυλής είναι η συνεχής συμμετοχή όλων των μελών της Περιβαλλοντικής Επιτροπής: μαθητών και μαθητριών, εκπαιδευτικών, γονέων, τοπικής κοινότητας.

**Η Περιβαλλοντική Επιτροπή** μετά από έρευνα του σχολικού αύλειου χώρου, διαμορφώνει σχέδιο δράσης: στόχοι των παρεμβάσεων για τη διαμόρφωση της σχολικής αυλής, βήματα για την υλοποίηση των στόχων, κατάρτιση σε συνεργασία με τον Δήμο του οικονομικού προϋπολογισμού, πηγές εξοικονόμησης των αναγκαίων πόρων, παρακολούθηση της εφαρμογής του σχεδίου δράσης, ενημέρωση της σχολικής κοινότητας και την τοπικής κοινωνίας.

Ένας σημαντικός στόχος του Προγράμματος είναι να επιτευχθεί η απόκτηση ή η αλλαγή στάσεων και επιθυμητών συμπεριφορών. Σ' αυτό συμβάλλει η κατάρτιση του **Οικοκώδικα συμπεριφοράς** στον αύλειο χώρο, από την Περιβαλλοντική Ομάδα.

Λεπτομέρειες για τη λειτουργία της Περιβαλλοντικής Επιτροπής καθώς και πολλές προτάσεις για την υλοποίηση του Προγράμματος παρέχονται στο ειδικό Βιβλίο με τις Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες.

- ▶ Το σχολείο που επιθυμεί να συμμετάσχει, συμπληρώνει την **αίτηση συμμετοχής** και την αποστέλλει με email ή με fax, στα γραφεία της ΕΕΠΦ.
- ▶ Το **εκπαιδευτικό υλικό** αποστέλλεται από την ΕΕΠΦ στο σχολείο, το οποίο θα πρέπει να υποβάλει το Πρόγραμμά του στους Υπεύθυνους Π.Ε. της Περιφέρειάς του.
- ▶ Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί της Περιβαλλοντικής Ομάδας του σχολείου ενημερώνουν τακτικά τη Συντονιστική Επιτροπή για τις εξελίξεις από την υλοποίηση του Προγράμματος και, στο τέλος της σχολικής χρονιάς, αποστέλλουν στην ΕΕΠΦ δείγματα των εργασιών τους καθώς και τη δική τους αξιολόγηση και τις εμπειρίες τους από την υλοποίηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα.

### Συντονιστική Επιτροπή Δικτύου

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΚΤΥΟΥ  
**Παντελής Μάναλης**, Υπεύθυνος Π.Ε. Διεύθυνσης Β'/βάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά  
 ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΚΤΥΟΥ  
**Σταμάτης Σκαμπαρδώνης**, εκπαιδευτικός Α'/βάθμιας Εκπαίδευσης 8ου Δημοτικού Σχολείου Γλυφάδας

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΚΤΥΟΥ  
**Αντιόπη Φραντζή**, νομικός, εκπαιδευτικός Α'/βάθμιας Εκπαίδευσης,  
 Διευθύντρια 70ού Δημοτικού Σχολείου Αθηνών

ΤΑΜΙΑΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΚΤΥΟΥ  
**Νίκος Στεφανόπουλος**, Υπεύθυνος Π.Ε. Διεύθυνσης Α'/βάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας

**Αναστασία Ξυλόκοτα**, Εκπρόσωπος ΥΠΑΒΜ, Τμηματάρχης του Τμήματος Β' Περιβαλλοντικής Αγωγής & Αγωγής Υγείας της ΣΕΠΕΔ

**Μαρία Δημοπούλου**, Υπεύθυνη Π.Ε. Διεύθυνσης Α'/βάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας

**Πάυλος Δασκαλάκης**, Υπεύθυνος ΚΠΕ Ιεράπετρας

**Αντώνης Ντάνης**, Υπεύθυνος ΚΠΕ Μουζακίου

**Δαρεία-Νεφέλη Βουρδουμπά**, Περιβαλλοντολόγος, MSc Ωκεανογραφίας, Γραμματεία Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης