



## Εκπαιδευτική υποστήριξη μαθητών

Συμβουλές για την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σπίτι:

- Εξασφαλίστε τη συναίνεση του παιδιού για την ενεργή εμπλοκή του με μαθησιακές δραστηριότητες, καθώς η απουσία θετικού κλίματος οδηγεί στην άρνηση ενασχόλησης του παιδιού και δυσχεραίνει την επιστροφή στη συνθήκη.
- Εξασφαλίστε ένα ήρεμο και ευχάριστο περιβάλλον όσο το δυνατόν περισσότερο απομονωμένο από διασπαστικούς παράγοντες (πχ. τηλεόραση, υπολογιστής, παρουσία άλλων ατόμων στο χώρο).
- Φροντίστε το υλικό που θα δώσετε στο μαθητή να είναι κοντά στα ενδιαφέροντά του προκειμένου να του δώσετε κίνητρο να ασχοληθεί ουσιαστικά και να ολοκληρώσει τις δραστηριότητες.
- Μη διστάσετε να χρησιμοποιήσετε και πιο "ανορθόδοξα" υλικά πέρα από τα σχολικά εγχειρίδια (π.χ. κόμικς, περιοδικά, παιχνίδια, υπολογιστή) προκειμένου να προκαλέσετε/διατηρήσετε το ενδιαφέρον του παιδιού.
- Αν παρατηρήσετε ότι ο μαθητής δυσκολεύεται να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της τάξης του ή των εργασιών που τυχόν έχουν ανατεθεί από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, χρησιμοποιείτε υλικό μικρότερης τάξης εστιασμένο πάντα στις ανάγκες/αδυναμίες και ικανότητες του μαθητή.
- Έχετε υπόψη ότι οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες έχουν χαμηλή ανοχή στη ματαιώση. Συνεπώς οι εργασίες θα πρέπει να είναι ανάλογες των ικανοτήτων τους ώστε να αντλούν ικανοποίηση από την επιτυχή ολοκλήρωσή τους και να τονώνεται και η αυτοπεποίθησή τους.

Δεδομένου ότι στόχος της προσπάθειας αυτής δεν είναι η αντικατάσταση του ρόλου του σχολείου αλλά η διατήρηση της επαφής του μαθητή με την εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και η βελτίωση της μαθησιακής του ικανότητας, τονίζεται ότι τα λάθη είναι επιτρεπτά και αναμενόμενα. Αποφύγετε τη σκληρή κριτική.

- Προσπαθήστε να έχετε ένα σταθερό πρόγραμμα ενασχόλησης με εκπαιδευτικές δραστηριότητες μέσα στη μέρα και αποφύγετε τον αυστηρό έλεγχο.

*Είναι σημαντικό να μην παραιτηθείτε από την προσπάθεια τις επόμενες μέρες.*

Ενδεικτικές προτάσεις δραστηριοτήτων:

➤ χρήση online υλικού

- Προσβάσιμο του ΙΕΠ  
<http://prosvasimo.iep.edu.gr/el/>
- Φωτόδεντρο  
<http://photodentro.edu.gr/aggregator/>
- Διαδραστικά βιβλία  
<http://ebooks.edu.gr/new/>
- Παιδαγωγικό ινστιτούτο  
<https://bit.ly/2UOYeEz>
- Μικρός αναγνώστης (ακουστικά βιβλία)  
<https://bit.ly/2UhjSC4>
- Ιστότοπος προσβάσιμος για μαθητές/μαθήτριες με δυσλεξία  
<http://readable.sch.gr/>
- Προσομοιώσεις φυσικών επιστημών και μαθηματικών  
<https://phet.colorado.edu/el/simulations>
- Ψηφιακά εκπαιδευτικά βοηθήματα (για μαθητές Γ' Λυκείου)  
<http://www.study4exams.gr/>

- εξάσκηση της γραπτής και προφορικής έκφρασης
  - περιγραφή διάφορων εικόνων, προσωπικών ιστοριών και αναμνήσεων, μελλοντικών σχεδίων
  - δημιουργία κόμικ  
<https://www.storyboardthat.com/>
  - κολάζ εικόνων ή προσωπικών φωτογραφιών  
<http://www.shapecollage.com/>
  - ενασχόληση με παζλ  
<http://www.jigsawplanet.com/>
  
- ψηφιακή περιήγηση σε μουσεία
  - ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΠΙΤΙ αλλά πάμε ψηφιακή βόλτα στα Μουσεία και στην Ακρόπολη  
<https://www.greek.world/menoyme-spiti-alla-pame-psifiaki-volta-sta-moyseia-kai-stin-akropoli/>
  - Αρχαία Ολυμπία  
<http://www.fhw.gr/olympics/ancient/gr/3d.html>
  - Μουσεία του κόσμου  
<https://artsandculture.google.com/>
  - Μουσείο του Λούβρου –Παρίσι  
<https://www.louvre.fr/>
  - Μουσείο Ερμιτάζ- Ρωσία  
<https://www.louvre.fr/>
  - Βρετανικό Μουσείο  
<https://www.britishmuseum.org/>

Η διεπιστημονική ομάδα του ΚΕΣΥ Άρτας παραμένει στην διάθεσή σας.

Τηλ. επικοινωνίας: 2681022580

email: kesyart@sch.gr

Καράλη Ουρανία-Επιστήμη

ΠΕ 02 ΕΑΕ