

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙΟΥ - 9440263

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/09/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σαφής, συνοπτική και ακριβής η τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας που αποτυπώνει τη φιλοσοφία της και τις προτεραιότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού. Οι καλές σχέσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και η αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών τεχνικών και εργαλείων είναι προς τη σωστή κατεύθυνση.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας σαφής και ακριβής. Πολύ θετικό το γεγονός ότι δεν παρουσιάζονται φαινόμενα σχολικής διαρροής.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στη τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας για το θέμα των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, αποτυπώνεται μια κουλτούρας ολιστικής προσέγγισης του θέματος. Το σχολείο μεριμνά για τη διασφάλιση ενός κλίματος συνεργασίας, αλληλεγγύησης, αποδοχής της διαφορετικότητας και κατανόησης. Οι δράσεις και οι πρωτοβουλίες του στοχεύουν καταρχάς στην πρόληψη φαινομένων συγκρούσεων μεταξύ μαθητών και φυσικά ορθής διαχείρισής τους όταν αυτά εκδηλώνονται.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Σε αυτό το πεδίο είναι εμφανές το κλίμα δημοκρατικότητας και επικοινωνίας που υπάρχει στο σχολείο. Το κλίμα αυτό συμβάλλει στις καλές σχέσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, σχέσεις που χαρακτηρίζονται από τον αλληλοσεβασμό, την ισοτιμία, τη διακριτικότητα και την αλληλεπίδραση.

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στην τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας περιγράφεται το πολύ καλό κλίμα στις σχέσεις ανάμεσα στους γονείς και τη σχολική μονάδα. Οι καλές αυτές σχέσεις δεν περιορίζονται μόνο σε θέματα ενημέρωσης για την πρόοδο των μαθητών, αλλά και σε θέματα κοινών δράσεων, εκδηλώσεων κλπ.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το δημοκρατικό και συμμετοχικό μοντέλο διοίκησης που υπάρχει στο σχολείο διαπερνάει οριζόντια όλες τις πτυχές της σχολικής πραγματικότητας. Η Διεύθυνση μεριμνά για όλα τα προβλήματα του σχολείου, προσπαθώντας να προβλέψει και να προλάβει καταστάσεις. Η κατανομή των αρμοδιοτήτων είναι δίκαιη και σύμφωνη με τις ανάγκες και τις ιδιαίτερες δεξιότητες κάθε εκπαιδευτικού.

### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα έχει διασφαλίσει σχέσεις επικοινωνίας και συνεργασίας με διάφορους τοπικούς φορείς, που με τη δράση τους συμβάλλουν στην αποτελεσματικότερη λειτουργία του σχολείου. Άλλωστε το σχέδιο δράσης κινούνταν προς αυτή την κατεύθυνση.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

(Αξιολόγηση: 9)

Γενικόλογη η αναφορά χωρίς συγκεκριμένα παραδείγματα. Είναι όμως θετικό το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφώσεις με σκοπό την ενδυνάμωσή τους.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

(Αξιολόγηση: 9)

Παρά το ότι το σχολείο δεν συμμετείχε σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές και κοινωνικές δράσεις, τόσο στο πλαίσιο της επιμόρφωσης από φορείς, όσο και στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της αυτοεπιμόρφωσης, αναδεικνύει τη μέριμνά τους, δεδομένων των συνθηκών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές μέθοδοι, αξιοποίηση εργαλείων και δυνατοτήτων ΤΠΕ, εφαρμογή εργαστηρίων δεξιοτήτων, ανάπτυξη δράσεων για καλλιέργεια κοινωνικών σχέσεων, κοινά συμφωνημένοι κανόνες (συμβόλαιο τάξης), αντιμετώπιση δύσκολων συμπεριφορών των μαθητών όχι ως παραβατική συμπεριφορά, αλλά ως μη παγίωση της θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς λόγω του νεαρού της ηλικίας των παιδιών του Νηπιαγωγείου και ως πρόκληση για περεταίρω υλοποίηση δράσεων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνεχίστε ό,τι κάνετε! Συγχαρητήρια!

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις, αξιοποίηση εκπαιδευτικού δυναμικού, ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής μονάδας, συνεργασία με άλλα Νηπιαγωγεία.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνεχίστε ό,τι κάνετε! Συγχαρητήρια! Πολύ καλό σχέδιο δράσης!

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις, τόσο στο πλαίσιο της επιμόρφωσης από φορείς, όσο και στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της αυτοεπιμόρφωσης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή σε ελληνικά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Η συμμετοχή σε ελληνικά και διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα