

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙΟΥ - 9440263

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/05/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙΟΥ - 9440263

Στόχος Βελτίωσης:

Η προσωπική και επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών μέσα από την συνεργασία, την αλληλεπίδραση και την διάχυση των καλών πρακτικών στην τοπική κοινωνία

Σχέδιο Δράσης: Η ψηφιακή Αγκαλιά ταξιδεύει...

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΟΦΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Έπειτα από συστηματική διερεύνηση καταλήξαμε στο συμπέρασμα πως υπάρχει ελλιπής ή ανεπαρκής αλληλεπίδραση του Νηπιαγωγείου μας με άλλες σχολικές μονάδες, λόγω της γεωγραφικής του θέσης, που το καθιστά απομονωμένο.

Λαμβάνοντας υπ όψιν την υπάρχουσα κατάσταση και τα αποτελέσματα των συνεντεύξεων των παιδιών, που εξέφρασαν την επιθυμία να γνωρίσουν παιδιά άλλων Νηπιαγωγείων, αποφασίσαμε να επαναλάβουμε το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης (την προηγούμενη χρονιά είχε υπολοιηθεί σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο της Βυρώνειας), με άλλα σχολεία αυτή τη φορά, ώστε να έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν με τα παιδιά των Νηπιαγωγείων Παλαιοχωρίου και Σκοτούσσας. Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης, αποτέλεσε για μας προτεραιότητα, τόσο για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου, όσο και για την ανάδειξη Καλών Πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης αλληλεγγύης και μάθησης που θα συμβάλλει στην προώθηση και την αποτελεσματικότητα της παιδαγωγικής πράξης.

Ευαισθητοποίηση- καλλιέργεια συνεργατικών πρακτικών.

Επιμόρφωση - Ενημέρωση των εκπαιδευτικών των τριών σχολείων για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας.

Συνεργασία εκπαιδευτικών - μαθητών στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος, με στόχο την ενίσχυση

των σχέσεων των τριών Σχολείων.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών Πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Οι γονείς μπορούν να εμπλακούν ενεργά και να βιώσουν εμπειρίες από τη σχολική καθημερινότητα των παιδιών τους. Γίνονται έτσι πιο συμμετοχικοί και έχουν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για ό,τι έχει να κάνει με την ιδιότητα των παιδιών τους ως "μαθητών"

Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1.Συνδιαμόρφωση του πλαισίου συνεργασίας-επικοινωνίας μεταξύ των τριών σχολείων(θεματικές,ενέργειες, τρόπος και χρόνος συναντήσεων) Οκτώβριος 2024

2.Επειδή οι συναντήσεις των τριών σχολείων θα γίνονται κατά βάση ψηφιακά, λόγω απόστασης και μεγάλου κόστους της μεταφοράς μαθητών με ΚΤΕΛ και μέσω της πλατφόρμας webex, κρίνεται σκόπιμο, να πραγματοποιηθούν δράσεις εξοικείωσης από τους μαθητές με την λειτουργία και τις δυνατότητες του υπολογιστή, καθώς και με ψηφιακά εργαλεία τα οποία θα μας φανούν χρήσιμα στην επικοινωνία μας με τους μαθητές του όμορου σχολείου.Κοινές δράσεις θα πραγματοποιηθούν με αφορμή κάποιες παγκόσμιες ημέρες,(όπως η ημέρα παιδικού βιβλίου, η γιορτή της μητέρας , η προστασία του περιβάλλοντος) , όπως επίσης και αν προκύψουν κοινές θεματικές ανάμεσα στα τρία σχολεία κατά την διάρκεια υλοποίησης του αναλυτικού προγράμματος, θα υπάρξει συνεργασία , αλληλεπίδραση, παρουσίαση εργασιών,ψηφιακά παιχνίδια εμπλοκή γονέων στο σχέδιο δράσης ,κι αν το επιτρέψουν οι συνθήκες, θα υπάρξουν συναντήσεις -επισκεψεις μεταξύ των σχολείων ή και πραγματοποίηση κοινής εορταστικής εκδήλωσης στο τέλος της σχολικής χρονιάς και παρουσίασης αυτής στην τοπική κοινωνία. Ιανουάριος-Ιούνιος 2024

3.Υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων(κοινές παιδαγωγικές επισκέψεις, κοινές ενδοσχολικές επιμορφώσεις)Ιανουάριος-Μάιος 2024

4.Διάχυση των κοινών δράσεων και καλών πρακτικών στον κοινωνικό περίγυρο(εκδηλώσεις,διαδικτυακές αναρτήσεις).Μάιος 2024

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

- 1.Οι νηπιαγωγοί των Νηπιαγωγείων Παλαιοκάστρου,Σκοτούσσας, Μεγαλοχωρίου και οι γονείς των μαθητών
- 2.Ειδικοί επιστήμονες
- 3.Η Συντονίστρια του Εκπαιδευτικού έργου

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή-Συσκευή αποθήκευσης δεδομένων-υπολογιστής-κάμερα-ηχεία-εκτυπωτής- σκάνερ-βιντεοπρωτζέκτορας

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Τα έξοδα για την αμοιβή ειδικών επιστημόνων και την αγορά υλικών και βιβλίων απαραίτητων για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης,καθώς και οι δαπάνες μετακίνησης εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν, θα

καλυφθούν από την Σχολική Επιτροπή του Σχολείου.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

-Ημερολόγια καταγραφής συναντήσεων, προγραμματισμένων δράσεων

Φόρμες παρατήρησης Συνεντεύξεις -παιδιών Συνεντεύξεις γονέων

-Ερωτηματολόγια για τους γονείς των νηπίων

-Ερωτηματολόγια για τους γονείς μετά από επιμορφωτικές συναντήσεις με ειδικούς

-Ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς για την αξιολόγηση των επιμέρους ενεργειών του Σχεδίου Δράσης

-Φάκελος αξιολόγησης των νηπίων (portfolio)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Εφαρμογή κατάλληλων και αποτελεσματικών πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς για τη δημιουργία θετικού και συνεργατικού κλίματος στη σχολική ζωή.

Ενισχύεται η στάση των μαθητών προς την αποδοχή και γνωριμία της διαφορετικότητας και προς τους κανόνες για αποτελεσματική συνεργασία . Αυξάνεται η ενεργός συμμετοχή τους σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες.

Αναπτύσσονται τρόποι επικοινωνίας εκπαιδευτικών – μαθητών και γονέων που ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία και διαμορφώνουν ένα ανοιχτό περιβάλλον με μεγαλύτερη αυτονομία, αυτενέργεια, καινοτόμο δράση.

Τόνωση της αυτοεκτίμησης εκπαιδευτικών και μαθητών με αντανάκλαση στην καθημερινή σχολική και κοινωνική παρουσία.

Αξιοποίηση του ημερολογίου καταγραφής δραστηριοτήτων ,των ερωτηματολογίων γονέων και εκπαιδευτικών, με σκοπό τη συστηματική συλλογή ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος της δράσης θα παρακολουθείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Την παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα, παρακολουθεί ο συντονιστής του σχεδίου δράσης , ο οποίος επισημαίνει τις παρεκκλίσεις και τα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την πορεία της υλοποίησης στο σύλλογο διδασκόντων. Εάν χρειαστεί θα προβούμε σε διορθωτικές κινήσεις, εγκαταλείπονται ορισμένες δράσεις ή αντιθέτως εμπλουτίζονται. Όλες οι ενέργειες ελέγχονται από το ημερολόγιο καταγραφής εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων, τα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Εξαιρετική επιλογή σχεδίου δράσης που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής σας μονάδας. Συγχαρητήρια για την εμβάθυνση και τη λεπτομερή περιγραφή των δράσεών σας. Η συνεργασία / αλληλεπίδραση μεταξύ σχολικών μονάδων/εκπαιδευτικών/μαθητών, συμβάλει καθοριστικά στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας και βοηθά στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Έχετε αποτυπώσει με σαφήνεια και λεπτομέρεια το περιεχόμενο των ενεργειών σας.

Το χρονοδιάγραμμά σας φαίνεται ρεαλιστικό.

Έχετε συνδέσει στόχους, κριτήρια επιτυχίας και διαδικασίες παρακολούθησης.

Ευχόμαστε καλή επιτυχία και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων σας σε όλη τη σχολική κοινότητα!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- 27 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ: Συνδεθήκαμε μέσω της πλατφόρμας webex με το Νηπ/γείο Παλαιοκάστρου και το Νηπ/γείο Σκοτούσας ,για μια πρώτη γνωριμία με αφορμή τον εορτασμό της 28ης Οκτωβρίου. Αρχικά συστηθήκαμε μεταξύ μας και είπαμε μερικά πράγματα και λεξούλες (αέρας, όχι, 1940..) που έχουν σχέση με την 28 Οκτώβρη του 1940 - στη συνέχεια είπαμε τα ποιηματάκια μας και τραγουδήσαμε όλοι μαζί το τραγούδι «ο Ντούτσε» και τον Εθνικό Ύμνο.
- 17 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ :Τα παιδιά του νηπιαγωγείου Σκοτούσας μας έπαιξαν(κουκλοθέατρο) την Ντενεκεδούπολη .Τέλος είπαμε όλοι μαζί συνθήματα για το Πολυτεχνείο.
- 4 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ με αφορμή τις 3 Δεκεμβρίου (άτομα με αναπηρία) και στα πλαίσια του εργαστηρίου της διαφορετικότητας συνδεθήκαμε και μας έδειξε το Νηπ/γείο Παλαιοκάστρου το ανάπηρο καναρινάκι που φιλοξενούν στο σχολείο τους .Τα παιδιά έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον!
- 15 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ φτιάξαμε κουραμπιέδες όλοι μαζί – τους λέγαμε τις οδηγίες, ήταν πολύ διασκεδαστικό...
- 19 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ συνδεθήκαμε με τα δύο σχολεία όπου μας μίλησαν για τη πράξη υιοθεσίας ευχής ενός άρρωστου παιδιού, στην οποία συμμετείχαν (ΚΑΝΕ ΜΙΑ ΕΥΧΗ ΕΛΛΑΔΟΣ). Μας παρουσίασαν τις αφίσες που έφτιαξαν και κλείνοντας, ανταλλάξαμε και τα τρία σχολεία μηνύματα υπέρ της συμπερίληψης και της διαφορετικότητας.
- 21 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ είπαμε τα κάλαντα και μιλήσαμε για τα έθιμα των Χριστουγέννων ανταλλάξαμε ευχές και τις ψηφιακές εορταστικές κάρτες που δημιουργήσαμε !!
- 9 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ κόψαμε βασιλόπιτα και είπαμε για το έθιμο της βασιλόπιτας και ευχούλες για τη νέα χρονιά και στη συνέχεια μιλήσαμε για το πως περάσαμε τις χριστουγεννιάτικες διακοπές.
- 30 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ μιλήσαμε για τους τρεις Ιεράρχες, για τη ζωή και το έργο τους και δείξαμε τις κατασκευές μας.
- 15 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ πάρτι αποκριάτικο. Συστηθήκαμε!!! Είπαμε τι ντύθηκε ο καθένας και στη συνέχεια παίξαμε όλοι μαζί «Λίμπο» και το παιχνίδι του «Χαμένου Θησαυρού». Όλα τα παιδιά το διασκέδασαν με την ψυχή τους!
- 21 ΜΑΡΤΙΟΥ κάναμε μια μικρή γιορτούλα μεταξύ μας τα τρία τμήματα, είπαμε τα τραγουδάκια και τα ποιηματάκια μας και στο τέλος όλοι μαζί τον Εθνικό Ύμνο.
- 2 ΑΠΡΙΛΙΟΥ Ημέρα Παιδικού Βιβλίου. Φτιάξαμε σελιδοδείκτες, τους σκανάραμε και τους στείλαμε στα παιδάκια του Νηπιαγωγείου Παλαιοκάστρου και Σκοτούσας. Στην τηλεδιάσκεψη είπε ο καθένας το αγαπημένο του βιβλίο και είδαμε αν μερικά βιβλία τα έχουν και τα άλλα Νηπιαγωγεία.
- 4 ΑΠΡΙΛΙΟΥ Ημέρα Αδέσποτων Ζώων. Μιλήσαμε για το αγαπημένο μας ζώακι, αν στο χωριό μας έχουμε αδέσποτα ζώα, και ανταλλάξαμε ιδέες πώς να τα φροντίζουμε και να τα συμπεριφερόμαστε, μιλήσαμε για ποιο λόγο λέγονται αδέσποτα και στο τέλος ανταλλάξαμε εμπειρίες και είπε ο καθένας μια ιστορία για το δικό του ζώακι που έχει στο σπίτι.
- 25 ΑΠΡΙΛΙΟΥ ανταλλάξαμε ευχές για το Πάσχα, δείξαμε τις κατασκευές μας και μιλήσαμε για τα ήθη και έθιμα του Πάσχα.
- 15 ΜΑΪΟΥ Γιορτή της Μητέρας. Μιλήσαμε για τις μαμάδες μας, τι μας αρέσει να κάνουμε μαζί της και τι δεν μας αρέσει καθόλου. Δείξαμε τα δωράκια που ετοιμάσαμε για εκείνη.
- 30 ΜΑΪΟΥ Επίσκεψη στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας. Ως επισφράγισμα της συνεργασίας μας, προγραμματίστηκε

εκπαιδευτική εκδρομή, ώστε να έρθουμε σε επαφή και δια ζώσης με τα παιδιά των άλλων νηπιαγωγείων.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η εκπαιδευτική εκδρομή ,που είχαμε προγραμματίσει από κοινού ,κατά τη λήξη της σχολικής χρονιάς δεν πραγματοποιήθηκε τελικά επειδή υπήρχε μειωμένη συμμετοχή των γονέων ,λόγω του κόστους μετακίνησης.

Αποτελέσματα της Δράσης

Βελτίωση σχέσεων μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων μέσω της συνεργασίας, της επικοινωνίας, της αλληλεπίδρασης και της αποδοχής της διαφορετικότητας. Αναβάθμιση επικοινωνιακών και γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών , εξοικίωση με τις νέες τεχνολογίες και καλλιέργεια του ψηφιακού τους εγγραμματισμού.Προσωπική και επαγγελματική ενδυνάμωση εκπαιδευτικών μέσα από την διάχυση καλών πρακτικών.Βελτίωση ποιότητας εκπαιδευτικού έργου. Δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος με μεγαλύτερη αυτονομία, αυτενέργεια και καινοτόμο δράση.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η θετική στάση των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο σχέδιο δράσης, καθώς και η άψογη συνεργασία μεταξύ τους για το παραγόμενο αποτέλεσμα,η τακτική ανατροφοδότηση της δράσης από τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς, το ημερολόγιο καταγραφής των συναντήσεων , των αλλαγών αλλά και των δράσεων που έγιναν,οι γνώσεις τους για τους υπολογιστές, η συνεργασία με τους γονείς και την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, η ενδοσχολική επιμόρφωση, η ύπαρξη ψηφιακών μέσων στα 3 σχολεία,(κάμερα,υπολογιστής, σκάνερ,εκτυπωτής), τα ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους γονείς και οι συνεντεύξεις των παιδιών και των εκπαιδευτικών στην αρχή και στο τέλος του σχεδίου δράσης, διευκόλυναν αρκετά την επίτευξη των στόχων. ...

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν ήταν εφικτή η δια ζώσης γνωριμία των παιδιών,λόγω μεγάλου κόστους της μετακίνησης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ηλεκτρονικές ευχετήριες κάρτες με χρήση του προγράμματος Jukebox print.

Δημιουργία αφίσας για τη διαφορετικότητα και τη συμπερίληψη.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στα πλαίσια της δράσης πραγματοποιήθηκαν οι εξής επιμορφώσεις:

-Αξιοποίηση της πολλαπλής νοημοσύνης στην προσχολική ηλικία.

-Η τέχνη στο νηπιαγωγείο.

-Εισαγωγή της τεχνητής νοημοσύνης στη διδασκαλία.

-Υγεία και ασφάλεια για τους εργαζόμενους στα σχολεία.

-Φυσική αγωγή στο νηπιαγωγείο.

Όλα τα παραπάνω πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με τις προϊστάμενες Σκοτούσσας και Παλαιοκάστρου !

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν κατά την διάρκεια της υλοποίησης της δράσης, θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν και σε επόμενες σχολικές χρονιές και από τα 3 εμπλεκόμενα σχολεία, ανεξάρτητα αν υλοποιούν το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης ή όχι, αφού προάγουν την επικοινωνία,την συνεργασία,την αποδοχή της διαφορετικότητας και την αλληλεπίδραση μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών....

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες ,στο κομμάτι παραγωγής ψηφιακού υλικού.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν εξαιρετικά θετικά τόσο για τους μικρούς μαθητές,που συμμετείχαν με πολύ ενθουσιασμό, όσο και για τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς. Προτείνεται η συνέχιση της δράσης και στο επόμενο σχολικό έτος !