

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙΟΥ - 9440263

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 05/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Μεγαλοχωρίου είναι ένα 1/θεσιο οργανικά σχολείο που λειτουργεί με ένα τμήμα υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος και ένα τμήμα απογευματινού προαιρετικού προγράμματος. Κατά το σχολικό έτος 2022-23, δεν στελεχώθηκε με νηπ/γό Παράλληλης Στήριξης ( ΠΕ 60.50 ) , παρόλου που το νήπιο της επαναφοίτησης είχε έγκριση για παράλληλη στήριξη από τον την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Το τρέχον σχολικό έτος, λειτουργεί ως μονοθέσιο, με 2 εκπαιδευτικούς Π.Ε. 60, η μία εκ των δύο εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης . Το δυναμικό του Νηπιαγωγείου μας, για την τρέχουσα σχολική χρονιά, πλαισιώνεται ακόμα και με εκπαιδευτικό Π.Ε. 06, για την υλοποίηση της διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο, για δύο ώρες εβδομαδιαίως Επίσης, μας διαθέτει ο Δήμος Σιντικής και ένα άτομο ως προσωπικό καθαριότητας για 3 ώρες ημερησίως. Το σχολείο φιλοξενεί 8 μαθητές

Βρίσκεται σε αγροτική περιοχή με ένα μέτριο κοινωνικοοικονομικό και μορφωτικό επίπεδο των γονέων των μαθητών.

Ο χώρος που είναι κτισμένο, είναι μέσα στο χωριό και δέχεται παιδιά από το Μεγαλοχώρι και από το διπλανό χωριό Γόνιμο , το καθιστά ιδανικό παιδαγωγικά για τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας με έναν μεγάλο αύλειο χώρο. Το σχολικό έτος 2022-2023 ο εσωτερικός και εξωτερικός χώρος βιάφτηκε με την βοήθεια της σχολικής επιτροπής. Το κτίριο αν και παλιό είναι σε καλή κατάσταση ( το κτίριο κανονικά είναι του παιδικού σταθμού ). Οι αίθουσες είναι αρκετά μεγάλες και εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό εξοπλισμό. Όλες οι αίθουσες έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο. Η σχολική μονάδα στερείται αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως αίθουσα εκδηλώσεων ή χώρου διαλείμματος, όταν ο καιρός δεν είναι καλός. Όταν ο καιρός δεν είναι καλός βγαίνουμε στην βεράντα ,κάτι που αρέσει και στα παιδιά

Η επιστημονική, παιδαγωγική και διοικητική κατάρτιση των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν τη μονάδα μας, καθώς και η εμπειρία τους κρίνεται, ότι ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

**Θετικά σημεία:** οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών μαθητών/τριών, η πολύ καλή σχέση Γονέων και Κηδεμόνων με το σχολείο, η ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων στο σχολείο.

### Σημεία προς βελτίωση

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

#### **Θετικά σημεία:**

Η αξιοποίηση όλων των εκπαιδευτικών, ανάλογα με τις κλίσεις του καθενός και τα ενδιαφέροντα του, στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου, η ύπαρξη ιστοσελίδας, και η σωστή αξιοποίηση φορέων για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

### Σημεία προς βελτίωση

Ενεργό συμμετοχή στη ζωή της κοινότητας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

**Θετικά σημεία :** Η έμπρακτη διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση, η ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.

### Σημεία προς βελτίωση

**Σημεία για βελτίωση:** συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και η υλοποίηση ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων.

### Καλή Λειτουργία

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν εξαιρετικά θετικά τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς αλλά και για τους γονείς . Έτσι προτάθηκε από τα ίδια τα παιδιά η επανάληψη -συνέχιση της δράσης το επόμενο σχολικό έτος , με το όμορο νηπιαγωγείο του Παλαιοκάστρου αυτή τη φορά. Τα παιδιά των δύο σχολείων είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν το τρέχον έτος ,καθώς είχαμε πραγματοποιήσει τρεις τηλεδιασκέψεις στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων .Ως μονοθέσιο σχολείο με δυναμικό παιδιών 8 στον αριθμό ,μόνο θετικά αποτελέσματα θα έχει η συνέχιση της παραπάνω δράσης

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν κατά την διάρκεια της υλοποίησης της δράσης ,προάγουν την επικοινωνία,τη συνεργασία ,την αποδοχή της διαφορετικότηταςκαι της αλληλεπίδρασης μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών.Θα χρησιμοποιηθούν και την επόμενη σχολική χρονιά καθώς το συγκεκριμένοσχέδιο δράσης αποφασίστηκε πως θα υλοποιηθεί ξανά με το νηπιαγωγείο Παλαιοκάστρου

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η δράση πραγματοποιήθηκε χωρίς ιδιαίτερες δυσκολίες,καθώς παιδιά και εκπαιδευτικοί ήταν ήδη εξοικειωμένοι με αυτή ,από την προηγούμενη χρονιά .Επιπλέον τα τεχνικά προβλήματα που υπήρχαν με την σύνδεση στο διαδίκτυο το περσινό έτος ,αποκαταστάθηκαν.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Σχολείο και κοινότητα**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Συνεργασία σχολείου και κοινότητας**

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**