

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙΟΥ - 9440263

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙΟΥ - 9440263

Στόχος Βελτίωσης:

Η προσωπική και επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών μέσα από την συνεργασία, την αλληλεπίδραση και την διάχυση των καλών πρακτικών στην τοπική κοινωνία

Σχέδιο Δράσης: Η ψηφιακή αγκαλιά μεγαλώνει

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΟΦΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Έπειτα από συστηματική διερεύνηση, καταλήξαμε στο συμπέρασμα πως υπάρχει απομόνωση του νηπιαγωγείου λόγω της γεωγραφικής του θέσης και ως αποτέλεσμα αυτού, ανεπάρκεια αλληλεπίδρασης με άλλες σχολικές μονάδες.

Λαμβάνοντας υπ όψιν την υπάρχουσα κατάσταση και έπειτα από τα αποτελέσματα των συνεντεύξεων των παιδιών, που εξέφρασαν την επιθυμία τους να γνωρίσουν τα παιδιά του όμορου νηπιαγωγείου της Βυρώνειας, αποτέλεσε για εμάς σημαντική προτεραιότητα η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης. Στόχος η προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου, η ανάδειξη Καλών Πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης αλληλεγγύης και μάθησης που θα συμβάλλει στην προώθηση και την αποτελεσματικότητα της παιδαγωγικής πράξης.

Εναισθητοποίηση- καλλιέργεια συνεργατικών πρακτικών.

Επιμόρφωση - Ενημέρωση των εκπαιδευτικών των δύο σχολείων για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ τους και μεταξύ των μαθητών.

Συνεργασία εκπαιδευτικών - μαθητών στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος, με στόχο την ενίσχυση των σχέσεων των δύο σχολείων.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών Πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές. Οι γονείς μπορούν και αυτοί να εμπλακούν ενεργά και να βιώσουν στην πράξη εμπειρίες από τη σχολική καθημερινότητα των παιδιών τους. Γίνονται έτσι πιο συμμετοχικοί και

έχουν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για ό,τι έχει να κάνει με την ιδιότητα των παιδιών τους "ως μαθητών".

Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Συνδιαμόρφωση του πλαισίου συνεργασίας-επικοινωνίας μεταξύ των δύο σχολείων(θεματικές,ενέργειες, τρόπος και χρόνος συναντήσεων) Οκτώβριος 2022

2. Επειδή οι συναντήσεις των δύο σχολείων θα γίνονται ψηφιακά (λόγω covid-19 αλλά και λόγω μεγάλου κόστους της μεταφοράς μαθητών με ΚΤΕΛ)και μέσω της πλατφόρμας webex, κρίνεται σκόπιμο, να πραγματοποιηθούν δράσεις εξοικείωσης από τους μαθητές με την λειτουργία και τις δυνατότητες του υπολογιστή, καθώς και με ψηφιακά εργαλεία τα οποία θα μας φανούν χρήσιμα στην επικοινωνία μας με τους μαθητές του όμορου σχολείου.Κοινές δράσεις θα πραγματοποιηθούν με αφορμή κάποιες παγκόσμιες ημέρες,(όπως η ημέρα παιδικού βιβλίου, η γιορτή της μητέρας , η προστασία του περιβάλλοντος), όπως επίσης και αν προκύψουν κοινές θεματικές ανάμεσα στα δύο σχολεία κατά την διάρκεια υλοποίησης του αναλυτικού προγράμματος,

θα υπάρξει συνεργασία , αλληλεπίδραση, παρουσίαση εργασιών,ψηφιακά παιχνίδια εμπλοκή γονέων στο σχέδιο δράσης ,κι αν το επιτρέψουν οι συνθήκες, θα υπάρξει επίσκεψη στο άλλο σχολείο και πραγματοποίηση κοινής εορταστικής εκδήλωσης στο τέλος της σχολικής χρονιάς και παρουσίασης αυτής στην τοπική κοινωνία.Ιανουάριος-Μάιος 2023

3. Υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων(κοινές παιδαγωγικές επισκέψεις, κοινές ενδοσχολικές επιμορφώσεις)Ιανουαρίου-Μάιος2023

4. Διάχυση των κοινών δράσεων και καλών πρακτικών στον κοινωνικό περίγυρο(εκδηλώσεις,διαδικτυακές αναρτήσεις).Μάιος2023

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Οι νηπιαγωγοί των Νηπιαγωγείων Μεγαλοχωρίου και Βυρώνειας

Οι γονείς των μαθητών

Ειδικοί επιστήμονες

Η Συντονίστρια του Εκπαιδευτικού έργου

2. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή-Συσκευή αποθήκευσης δεδομένων-υπολογιστής-κάμερα-ηχεία-εκτυπωτής-σκάνερ-βιντεοπρωτζέκτορας

3. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Τα έξοδα για την αμοιβή ειδικών επιστημόνων και την αγορά υλικών και βιβλίων απαραίτητων για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης,καθώς και οι δαπάνες μετακίνησης εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν, θα καλυφθούν από την Σχολική Επιτροπή του Σχολείου.

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Ημερολόγια καταγραφής συναντήσεων, προγραμματισμένων δράσεων των δύο σχολείων.

Φόρμες παρατήρησης

Συνεντεύξεις παιδιών

Συνεντεύξεις γονέων

Ερωτηματολόγια για τους γονείς των νηπίων

Ερωτηματολόγια για τους γονείς μετά από επιμορφωτικές συναντήσεις με ειδικούς

Ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς για την αξιολόγηση των επιμέρους ενεργειών του Σχεδίου Δράσης

Δελτία ενημέρωσης

Φάκελος αξιολόγησης νηπίων(portfolio)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Εφαρμογή κατάλληλων και αποτελεσματικών πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς για τη δημιουργία θετικού και συνεργατικού κλίματος στη σχολική ζωή.

Ενισχύεται η στάση των μαθητών προς την αποδοχή και γνωριμία της διαφορετικότητας και προς τους κανόνες για αποτελεσματική συνεργασία .

Αυξάνεται η ενεργός συμμετοχή τους σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες.

Αναπτύσσονται τρόποι επικοινωνίας εκπαιδευτικών – μαθητών και γονέων που ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία και διαμορφώνουν ένα ανοιχτό περιβάλλον με μεγαλύτερη αυτονομία, αυτενέργεια, καινοτόμο δράση.

Τόνωση της αυτοεκτίμησης εκπαιδευτικών και μαθητών με αντανάκλαση στην καθημερινή σχολική και κοινωνική παρουσία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος της δράσης θα παρακολουθείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Την παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα, παρακολουθεί ο συντονιστής του σχεδίου δράσης , ο οποίος επισημαίνει τις παρεκκλίσεις και τα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την πορεία της υλοποίησης στο σύλλογο διδασκόντων. Εάν χρειαστεί θα προβούμε σε διορθωτικές κινήσεις, εγκαταλείπονται ορισμένες δράσεις ή αντιθέτως άλλες εμπλουτίζονται. Όλες οι ενέργειες ελέγχονται από το ημερολόγιο καταγραφής εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων, τα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αναγκαιότητα-Στόχοι:Καταγράφονται οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση του σχεδίου δράσης με βάση τις ιδιαιτερότητες και τα δεδομένα του Νηπιαγωγείου σας. Αποφασίστηκε η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας που θα κατευθύνει και θα διευκολύνει την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή και συνεργασία των σχολικών μονάδων.

Οι επιμέρους στόχοι είναι προσδιορισμένοι με σαφήνεια, ρεαλιστικοί για τις δυνατότητες της σχολικής μονάδας και συνδέονται απόλυτα με τον θεματικό άξονα, τον τίτλο και βασικό στόχο. Και αυτό γίνεται εμφανές από τη διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων, την ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου και την ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών και γονέων.

Προγραμματισμένες ενέργειες

Καταγράφονται οι συγκεκριμένες ενέργειες τις οποίες θα αναπτύξει το σχολείο για την αποτελεσματική υλοποίηση της δράσης. **Οι ενέργειες** αυτές καταγράφηκαν με σαφήνεια και επιλέχθηκαν με βάση την ιεράρχηση των στόχων. Είναι υλοποιήσιμες ως προς τον αριθμό και εμπλέκουν μεγάλο μέρος της σχολικής κοινότητας στην υλοποίησή τους. Η εμπλοκή των γονέων ενισχύει το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.

Πόροι και μέσα.

Περιγράφονται τα μέσα και οι πόροι που απαιτούνται για την επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου δράσης, οι οποίοι είναι εναρμονισμένοι με τη φύση των δράσεων και την ιδιαιτερότητα της σχολικής σας μονάδας.

Περιγράφονται οι υποδομές και τα μέσα που απαιτούνται για την αποτελεσματική υλοποίηση του σχεδίου δράσης, όπως τεχνολογικός εξοπλισμός, εποπτικά μέσα, αναλώσιμα υλικά κ.λπ.

Προσδιορίζεται το ανθρώπινο δυναμικό που θα εμπλακεί στην υλοποίηση της δράσης. Καθορίζεται επακριβώς ο απαιτούμενος χρόνος εργασίας καθώς και η κατανομή του στο πλαίσιο του χρονοδιαγράμματος της δράσης.

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης.

Η διατύπωση των συγκεκριμένων κριτηρίων επιτυχίας αποτελεί βασική παράμετρο του σχεδίου δράσης σας, αφού με αυτά θα συγκριθούν τα τελικά αποτελέσματα της δράσης για τον καθορισμό του βαθμού αποτελεσματικότητας του.

Ωστόσο θα μπορούσατε να επαναδιατυπώσετε τα κριτήρια επιτυχίας καθώς θα πρέπει να είναι άμεσα συνυφασμένα με τους επιμέρους στόχους που καθορίσατε.π.χ.**Στόχος:**Επιμόρφωση - Ενημέρωση των εκπαιδευτικών των δύο σχολείων για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ τους και μεταξύ των μαθητών.Ποιό είναι το κριτήριο επιτυχίας του παραπάνω στόχου;

Επίσης θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν, το ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων,ερωτηματολόγια γονέων και εκπαιδευτικών,ώστε να γίνει συστηματική συλλογή ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων.

Οι διαδικασίες και τα εργαλεία παρακολούθησης της προόδου της δράσης είναι επαρκώς προσδιορισμένα. Προσδιορίζονται τα μεθοδολογικά εργαλεία τα οποία απαιτούνται για τη συλλογική καταγραφή δεδομένων στο πλαίσιο παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

27 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ- Η προγραμματισμένη για τις 27/10 συνάντησή μας, αναβλήθηκε λόγω άδειας της νηπιαγωγού της Βυρώνειας.

Έτσι, πραγματοποιήσαμε την πρώτη τηλεδιάσκεψη στις 31/10. Συστηθήκαμε ,είπαμε τί γιορτάσαμε και κάποιες λέξεις που είχαμε μάθει. (χαρακτηριστικές της ημέρας όπως, ΑΕΡΑ ,ΟΧΙ ,1940 κτλ.)

Είπαμε τα ποιήματα και τα τραγουδάκια μας και ψάλλαμε όλοι μαζί τον Εθνικό μας Ύμνο.

17 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ-Ακούσαμε το τραγούδι"τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο" όλοι μαζί και το κάθε παιδί ζωγράφισε τις εικόνες που του δημιουργήθηκαν. Το νηπιαγωγείο μας ,έπαιξε κουκλοθέατρο την"Ντενεκεδούπολη"στα παιδάκια της Βυρωνειας.

21 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ-Είπαμε τα κάλαντα ,ανταλλάξαμε ευχές και δώσαμε ραντεβού για την επόμενη χρονιά!Λόγω ιώσεων δεν καταφέραμε να κόψουμε κοινή βασιλόπιτα όπως είχαμε προγραμματίσει, για τα μέσα Ιανουαρίου.

30 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ-Με αφορμή τη γιορτή των Τριών Ιεραρχών ,συνδεθήκαμε,ανταλλάξαμε σχετικές πληροφορίες και γνώσεις και δείξαμε τις κατασκευές μας.

16 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ -Συνδεθήκαμε ντυμένοι καρναβαλάκια ,είπαμε τί ντύθηκε ο καθένας, παίξαμε το παιχνίδι του κρυμμένου θησαυρού,χορέψαμε!

16 ΜΑΡΤΙΟΥ -Συνδεθήκαμε για να δείξουμε στα παιδάκια της Βυρώνειας το πλανητάριο μας και να τους μιλήσουμε για το "ταξίδι μας στο διάστημα".

23 ΜΑΡΤΙΟΥ-Το νηπιαγωγείο της Βυρώνειας μας έπαιξε κουκλοθέατρο το "Κρυφό Σχολείο".Τραγουδήσαμε και είπαμε τα ποιήματα μας.

4 ΑΠΡΙΛΙΟΥ -Είπαμε τα κάλαντα του Λαζάρου,δείξαμε τις κατασκευές μας και ανταλλάξαμε ευχές για το Πάσχα

4 ΜΑΪΟΥ-Με αφορμή τη γιορτή της μητέρας , κάθε παιδί μας μίλησε για τη δική του μητέρα (πως τη λένε ,τι χρώμα μαλλιά έχει ,κτλ). Στη συνέχεια κρατώντας μια τεράστια καρδιά με χαμόγελο ,μας είπε τι του αρέσει να κάνει με τη μαμά του. Μετά γυρίσαμε στην λυπημένη πλευρά της καρδουλας , και κάθε παιδί μας είπε πότε το στεναχωρεί η μαμά του.

17 ΜΑΪΟΥ -Συνδεθήκαμε για να μας παρουσιάσουν τα παιδιά της Βυρώνειας, το ψηφιακό παραμύθι"Ένα μικρό χελωνάκι", το οποίο δημιουργήθηκε στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Επιπλέον,συζητήσαμε για τα ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση.

24 ΜΑΪΟΥ Στην τηλεδιάσκεψη αυτή πήρε μέρος η μητέρα ενός νηπίου του Νηπιαγωγείου της Βυρώνειας και ακολουθώντας τις οδηγίες της φτιάξαμε σπιτική πλαστελινη! Στη συνέχεια τα παιδιά τη χρησιμοποίησαν για να παίξουν και να φτιάξουν τις δικές τους δημιουργίες.

Ανανεώσαμε το ραντεβού μας δια ζώσης αυτή τη φορά για τις 14 Ιουνίου,στο νηπιαγωγείο μας,όπου θα παρακολουθήσουμε όλοι μαζί, γονείς και παιδιά την παράσταση" ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗ" ,θα ανταλλάξουμε δωράκια ,θα πάρουμε βραβεία θα κεραστήμε.Θα περάσουμε το μεσημέρι μαζί, απολαμβάνοντας το φαγητό και τα γλυκίσματα που θα ετοιμάσουν οι γονείς των δύο σχολείων.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν εξαιρετικά θετικά τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς αλλά και τους γονείς. Έτσι προτάθηκε από τα ίδια τα παιδιά η επανάληψη-συνέχιση της δράσης το επόμενο σχολικό έτος , με το όμορο νηπιαγωγείο του Παλαιοκάστρου αυτή τη φορά.Τα παιδιά των δύο σχολείων είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν το τρέχον έτος, καθώς στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων, είχαμε πραγματοποιήσει τρεις τηλεδιασκέψεις.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες στο κομμάτι της παραγωγής ψηφιακού υλικού!

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν κατά την διάρκεια της υλοποίησης της δράσης, προάγουν την επικοινωνία,τη συνεργασία,την αποδοχή της διαφορετικότητας και την αλληλεπίδραση μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών.θα χρησιμοποιηθούν και την επόμενη σχολική χρονιά καθώς το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης αποφασίστηκε πως θα υλοποιηθεί ξανά σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο του Παλαιοκάτρου!

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις με τα εξής θέματα:

- 1.Πρακτικές αντιμετώπισης ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών σε μαθητές νηπιαγωγείου
- 2.Η τέχνη στο Νηπιαγωγείο

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατα τη διάρκεια της δράσης μας χρησιμοποιήθηκε από το You tube το βίντεο "ταξίδι στο σύμπαν"της Ειρήνης Πετρίδη.

Παρήχθη επίσης το παρακάτω ψηφιακό υλικό:

-Βίντεο από το κουκλοθέατρο των παιδιών"Ντενεκεδούπολη"

-Ψηφιακά παραμυθια:"Ένα μικρό χελιδονάκι", "Η μέλισσα,η πασχαλίτσα ,η αράχνη και ο λύκος".

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η δράση πραγματοποιήθηκε χωρίς ιδιαίτερες δυσκολίες,καθώς παιδιά και εκπαιδευτικοί ήταν ήδη εξοικειωμένοι με αυτή, από την προηγούμενη χρονιά.Επιπλέον τα τεχνικά προβλήματα που υπήρχαν με την σύνδεση στο διαδίκτυο το περσινό σχολικό έτος, αποκαταστάθηκαν .

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η θετική στάση των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο σχέδιο δράσης, καθώς και η άψογη συνεργασία μεταξύ τους για το παραγόμενο αποτέλεσμα,η τακτική ανατροφοδότηση της δράσης από τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς, το ημερολόγιο καταγραφής των συναντήσεων , των αλλαγών αλλά και των δράσεων που έγιναν,οι γνώσεις τους για τους υπολογιστές, η συνεργασία με τους γονείς και την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, η ενδοσχολική επιμόρφωση, η ύπαρξη ψηφιακών μέσων στα 2 σχολεία,(κάμερα,υπολογιστής, σκάνερ,εκτυπωτής), τα ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους γονείς και οι συνεντεύξεις των παιδιών και των εκπαιδευτικών στην αρχή και στο τέλος του σχεδίου δράσης, διευκόλυναν αρκετά την επίτευξη των στόχων. Σημαντικό επίσης ρόλο έπαιξε η εξοικείωση των παιδιών με τη συγκεκριμένη δράση από την προηγούμενη χρονιά και η απουσία τεχνικών προβλημάτων με τη σύνδεση μας στο διαδίκτυο.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Βελτίωση σχέσεων μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων μέσω της συνεργασίας, της επικοινωνίας, της αλληλεπίδρασης και της αποδοχής της διαφορετικότητας. Αναβάθμιση επικοινωνιακών και γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών , εξοικίωση με τις νέες τεχνολογίες και καλλιέργεια του ψηφιακού τους εγγραμματισμού. Προσωπική και επαγγελματική ενδυνάμωση εκπαιδευτικών μέσα από την διάχυση καλών πρακτικών. Βελτίωση ποιότητας εκπαιδευτικού έργου. Δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος με μεγαλύτερη αυτονομία, αυτενέργεια και καινοτόμο δράση. ...

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Το σχέδιο δράσης πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό ,χωρίς ιδιαίτερες αποκλίσεις.