

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Μεγαλοχωρίου είναι ένα 1/θεσιο οργανικά σχολείο που λειτουργεί με ένα τμήμα υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος και ένα τμήμα απογευματινού προαιρετικού προγράμματος. Κατά το σχολικό έτος 2021-22, στελεχώθηκε και με νηπ/γό Παράλληλης Στήριξης (ΠΕ 60.50) , που παρείχε στήριξη σε ένα νήπιο από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Το τρέχον σχολικό έτος, λειτουργεί ως μονοθέσιο, με 2 εκπαιδευτικούς Π.Ε. 60, η μία εκ των δύο εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης , η δεύτερη υπεύθυνη ολοήμερου ,με μία αναπληρώτρια νηπ/γό παράλληλης στήριξης ΠΕ.60.50 και μία εκπαιδευτικό Π.Ε. 06, για την υλοποίηση της διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο,για δύο ώρες εβδομαδιαίως (η εκπ/κός της Αγγλικής Γλώσσας ξεκίνησε να έρχεται στο νηπ/γείο μας από τον Νοέμβριο κάθε Τετάρτη και Παρασκευή). Επίσης, ο Δήμος Σιντικής μας διαθέτει και ένα άτομο ως προσωπικό καθαριότητας για 3 ώρες ημερησίως. Το σχολείο φιλοξενεί 13μαθητές

Τη περσινή σχολική χρονιά είχαμε 11 μαθητές

Το Νηπιαγωγείο Μεγαλοχωρίου είναι ένα 1/θεσιο οργανικά σχολείο που λειτουργεί με ένα τμήμα υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος και ένα τμήμα απογευματινού προαιρετικού προγράμματος. Κατά το σχολικό έτος 2021-22, στελεχώθηκε και με νηπ/γό Παράλληλης Στήριξης (ΠΕ 60.50) , που παρείχε στήριξη σε ένα νήπιο από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Το τρέχον σχολικό έτος, λειτουργεί ως μονοθέσιο, με 2 εκπαιδευτικούς Π.Ε. 60, η μία εκ των δύο εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης , η δεύτερη υπεύθυνη ολοήμερου ,με μία αναπληρώτρια νηπ/γό παράλληλης στήριξης ΠΕ.60.50 και μία εκπαιδευτικό Π.Ε. 06, για την υλοποίηση της διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο,για δύο ώρες εβδομαδιαίως (η εκπ/κός της Αγγλικής Γλώσσας ξεκίνησε να έρχεται στο νηπ/γείο μας από τον Νοέμβριο κάθε Τετάρτη και Παρασκευή). Επίσης, ο Δήμος Σιντικής μας διαθέτει και ένα άτομο ως προσωπικό καθαριότητας για 3 ώρες ημερησίως. Το σχολείο φιλοξενεί 13μαθητές

Τη περσινή σχολική χρονιά είχαμε 11 μαθητές

Βρίσκεται σε αγροτική περιοχή με ένα μέτριο κοινωνικοοικονομικό και μορφωτικό επίπεδο των γονέων των μαθητών.

Ο χώρος που είναι κτισμένο, είναι μέσα στο χωριό και δέχεται παιδιά από το Μεγαλοχώρι και από το διπλανό χωριό Γόνιμο, το καθιστά ιδανικό παιδαγωγικά για τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας με έναν μεγάλο αύλειο χώρο. Το σχολικό έτος 2020-2021 ο αύλειος χώρος εμπλουτίστηκε με κατάλληλο παιδαγωγικό εξοπλισμό με την βοήθεια της σχολικής επιτροπής. Το κτίριο αν και παλιό είναι σε καλή κατάσταση (το κτίριο κανονικά είναι του παιδικού σταθμού). Οι αίθουσες είναι αρκετά μεγάλες και εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό εξοπλισμό. Όλες οι αίθουσες έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο. Η σχολική μονάδα στερείται αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως αίθουσα εκδηλώσεων ή χώρου διαλείμματος, όταν ο καιρός δεν είναι καλός. Όταν ο καιρός δεν είναι καλός βγαίνουμε στην βεράντα, κάτι που αρέσει και στα παιδιά

Η επιστημονική, παιδαγωγική και διοικητική κατάρτιση των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν τη μονάδα μας, καθώς και η εμπειρία τους κρίνεται, ότι ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών. Εδώ θα πρέπει να τονιστεί η έλλειψη μόνιμου βοηθητικού προσωπικού, η οποία εξ αιτίας και της πανδημίας είναι σημαντική.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία: οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών μαθητών/τριών, η πολύ καλή σχέση Γονέων και Κηδεμόνων με το σχολείο, η ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

η ουσιαστική και καλή συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών να συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αξιοποίηση όλων των εκπαιδευτικών, ανάλογα με τις κλίσεις του καθενός και τα ενδιαφέροντα του, στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου, η ύπαρξη ιστοσελίδας, και η σωστή αξιοποίηση φορέων για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργό συμμετοχή στη ζωή της κοινότητας. (λόγω της πανδημίας οι συνθήκες ήταν δύσκολες)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η έμπρακτη διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση, η ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και η υλοποίηση ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση που ασχοληθήκαμε την φετινή σχολική χρονιά "Εμείς και εσείς μια ψηφιακή αγκαλιά "σε συνεργασία με το νηπιαγωγείο Βυρώνειας ,στέφθηκε με επιτυχία .Ωστόσο δεν ολοκληρώθηκαν όλες οι δραστηριότητες λόγω της έξαρσης της πανδημίας - πολλές ήταν οι φορές που μαθητές απουσίαζαν πότε από το ένα σχολείο πότε από το άλλο .Το αμείωτο όμως ενδιαφέρον των παιδιών καθώς και η χαρά που

είχαν κάθε φορά που συνδεόμασταν, μας οδηγούν στο να συνεχίσουμε αυτή τη δράση και την επόμενη σχολική χρονιά, Ως μονοθέσιο νηπιαγωγείο σε αγροτική απομακρυσμένη περιοχή, πιστεύουμε πως η συνέχεια της παραπάνω δράσης μόνο θετικά ωφέλη θα προσφέρει στους λιγουςτούς μικρούς μαθητές μας

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- η κοινωνικοποίηση των νηπίων έξω από το χώρο του σχολείου
- συνεργασία και ομαδικό πνεύμα
- καλύτερη και πιο ουσιαστική γνωριμία με τις ψηφιακές δεξιότητες

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν μόνο η έξαρση της πανδημίας με αποτέλεσμα να λείπουν συνέχεια μαθητές και να μην μπορούμε να ολοκληρώνουμε τις δράσεις μας

και τον τελευταίο μήνα δεν είχαμε ίντερνετ γεγονός που μας δυσκόλεψε την ψηφιακή μας σύνδεση

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

πρώτες βοήθειες θεαρικό παιχνίδι αυτισμός
