

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΓΑΛΟΧΩΡΙΟΥ - 9440263

**Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχος:- Η προσωπική και επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών μέσα από την συνεργασία, την αλληλεπίδραση και την διάχυση των καλών πρακτικών στην τοπική κοινωνία

**Σχέδιο Δράσης:** Εμείς και εσείς μια ψηφιακή αγκαλιά

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΟΦΙΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Ύστερα από συζήτηση των προβληματισμών μας και συστηματική διερεύνηση των αναγκών της σχολικής μας μονάδας, καταλήξαμε στο ότι υπάρχει απομόνωση του νηπιαγωγείου λόγω γεωγραφικής θέσης και ανεπάρκεια αλληλεπίδρασης με άλλες σχολικές μονάδες, εξαιτίας και της μη ύπαρξης δημοτικού σχολείου στο Μεγαλοχώρι .

Λαμβάνοντας υπ όψιν την υπάρχουσα κατάσταση και έπειτα από τα αποτελέσματα των συνεντεύξεων των παιδιών, που εξέφρασαν την επιθυμία τους να γνωρίσουν τα παιδιά του όμορου νηπιαγωγείου της Βυρώνειας, αποτέλεσε για εμάς σημαντική προτεραιότητα η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης, για την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου, την ανάδειξη Καλών Πρακτικών και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

#### **ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ**

- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης ,αλληλεγγύης και μάθησης που θα συμβάλλει στην προώθηση και την αποτελεσματικότητα της παιδαγωγικής πράξης.
- Ευαισθητοποίηση- καλλιέργεια συνεργατικών πρακτικών.
- Επιμόρφωση – Ενημέρωση των εκπαιδευτικών των δύο σχολείων για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ τους και μεταξύ των μαθητών.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών – μαθητών στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος, με στόχο την ενίσχυση των σχέσεων των δύο Σχολείων.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών Πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Προβολή του έργου του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

1. Συνδιαμόρφωση του πλαισίου συνεργασίας-επικοινωνίας μεταξύ των 2 σχολείων( θεματικές,ενέργειες, τρόπος και χρόνος συναντήσεων) Ιανουάριος 2022

2. Επειδή οι συναντήσεις των δύο σχολείων θα γίνονται ψηφιακά (λόγω covid-19) και μέσω της πλατφόρμας webex, κρίνεται σκόπιμο, να πραγματοποιηθούν δράσεις εξοικείωσης από τους μαθητές ,αξιοποιώντας τις δυνατότητες του ηλεκτρονικού υπολογιστή και τα ψηφιακά εργαλεία τα οποία θα μας φανούν χρήσιμα στην επικοινωνία μας με τους μαθητές του όμορου σχολείου.Κοινές δράσεις θα πραγματοποιηθούν με αφορμή κάποιες παγκόσμιες ημέρες,( όπως η ημέρα παιδικού βιβλίου, η γιορτή της μητέρας , η προστασία του περιβάλλοντος) , όπως επίσης και αν προκύψουν κοινές θεματικές ανάμεσα στα δύο σχολεία κατά την διάρκεια υλοποίησης του αναλυτικού προγράμματος,θα υπάρξει συνεργασία , αλληλεπίδραση, παρουσίαση εργασιών,ψηφιακά παιχνίδια,κι αν το επιτρέψουν οι συνθήκες, θα υπάρξει επίσκεψη στο άλλο σχολείο και πραγματοποίηση κοινής εορταστικής εκδήλωσης στο τέλος της σχολικής χρονιάς και παρουσίασης αυτής στην τοπική κοινωνία. Φεβρουάριος-Μάιος 2022

3. Υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων(κοινές παιδαγωγικές επισκέψεις, κοινές ενδοσχολικές επιμορφώσεις)Φεβρουάριος-Μάιος2022

4. Διάχυση των κοινών δράσεων και καλών πρακτικών στον κοινωνικό περίγυρο(εκδηλώσεις,διαδικτυακές αναρτήσεις).Μάιος2022

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

### **1. ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ**

Οι νηπιαγωγοί των Νηπιαγωγείων Βυρώνειας και Μεγαλοχωρίου

Οι γονείς των μαθητών

Ειδικοί επιστήμονες

Η Συντονίστρια του Εκπαιδευτικού έργου

## 2. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή-Συσκευή αποθήκευσης δεδομένων-υπολογιστής-κάμερα-ηχεία-εκτυπωτής-σκάνερ-βιντεοπρωτόζεκτορας

## 3. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Τα έξοδα για την αμοιβή ειδικών επιστημόνων και την αγορά υλικών και βιβλίων απαραίτητων για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, καθώς και οι δαπάνες μετακίνησης εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν, θα καλυφθούν από την Σχολική Επιτροπή του Σχολείου.

## 4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

- Ημερολόγια καταγραφής συναντήσεων, προγραμματισμένων δράσεων των δύο σχολείων
- Φόρμες παρατήρησης
- Συνεντεύξεις παιδιών
- Συνεντεύξεις γονέων
- Ερωτηματολόγια για τους γονείς των νηπίων
- Ερωτηματολόγια για τους γονείς μετά από επιμορφωτικές συναντήσεις με ειδικούς
- Ερωτηματολόγια προς τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς για την αξιολόγηση των επιμέρους ενεργειών του Σχεδίου Δράσης
- Δελτία ενημέρωσης
- Φάκελος αξιολόγησης των νηπίων (portfolio).

### Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Εφαρμογή κατάλληλων και αποτελεσματικών πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς για τη δημιουργία θετικού και συνεργατικού κλίματος στη σχολική ζωή.
- Ενισχύεται η στάση των μαθητών προς την αποδοχή και γνωριμία της διαφορετικότητας και προς τους κανόνες για αποτελεσματική συνεργασία .
- Αυξάνεται η ενεργός συμμετοχή τους σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες.
- Αναπτύσσονται τρόποι επικοινωνίας εκπαιδευτικών - μαθητών και γονέων που ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία και διαμορφώνουν ένα ανοιχτό περιβάλλον με μεγαλύτερη αυτονομία, αυτενέργεια, καινοτόμο δράση.
- Τόνωση της αυτοεκτίμησης εκπαιδευτικών και μαθητών με αντανάκλαση στην

## καθημερινή σχολική και κοινωνική παρουσία.

### Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος της δράσης θα παρακολουθείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Την παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα, παρακολουθεί ο συντονιστής του σχεδίου δράσης, ο οποίος επισημαίνει τις παρεκκλίσεις και τα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την πορεία της υλοποίησης στο σύλλογο διδασκόντων. Εάν χρειαστεί να προβούμε σε διορθωτικές κινήσεις, εγκαταλείπονται ορισμένες δράσεις ή αντιθέτως εμπλουτίζονται. Όλες οι ενέργειες ελέγχονται από το ημερολόγιο καταγραφής εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων, τα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

### Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

**Η αναγκαιότητα** υλοποίησης του σχεδίου Δράσης τεκμηριώνεται επαρκώς.

**Οι επιμέρους στόχοι** είναι προσδιορισμένοι με σαφήνεια, ρεαλιστικοί για τις δυνατότητες της σχολικής μονάδας και συνδέονται απόλυτα με τον θεματικό άξονα, τον τίτλο και βασικό στόχο.

**Οι προγραμματισμένες ενέργειες** καταγράφηκαν με σαφήνεια και επιλέχθηκαν με βάση την ιεράρχηση των στόχων. Είναι υλοποιήσιμες ως προς τον αριθμό και εμπλέκουν μεγάλο μέρος της σχολικής κοινότητας στην υλοποίησή τους. **Το χρονοδιάγραμμα** της δράσης είναι καθορισμένο με ακρίβεια, κρίνεται ως εφικτό, παρουσιάζει ομαλή κατανομή κατά τη διάρκεια του έτους.

Η περιγραφή των **πόρων-μέσων** και **ερευνητικών εργαλείων** είναι σαφής. Το εμπλεκόμενο ανθρώπινο δυναμικό και ο διαθέσιμος υλικοτεχνικός εξοπλισμός επαρκούν για την επιτυχή υλοποίηση της δράσης.

**Τα καθορισμένα κριτήρια** επιτυχίας της δράσης, με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα, είναι στοχευμένα και χαρακτηρίζονται από εγκυρότητα και αξιοπιστία. Θα πρέπει βέβαια να αξιοποιηθούν τα κατάλληλα εργαλεία (ερωτηματολόγια, φόρμες παρατήρησης) ώστε να γίνει συστηματική συλλογή ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων.

**Οι διαδικασίες και τα εργαλεία παρακολούθησης** της προόδου της δράσης (ημερολόγια, ερωτηματολόγια) είναι επακριβώς προσδιορισμένα.

Συγχαρητήρια

ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

## B. Υλοποίηση της Δράσης

### Περιγραφή

15/12/2022 Ανίχνευση πρότερων γνώσεων των παιδιων και εξοικείωση με τα μέρη ενός υπολογιστικού συστήματος.Μεσα από διαδικασίες αποκαλυπτικής μάθησης και καταστάσεις προβληματισμού,αναδουκνεται ο ρόλος του ηλεκτρονικού υπολογιστη ως προς την κάλυψη καθημερινών αναγκών και καταστάσεων στο νηπιαγωγείο.Γνωριμία με τις διάφορες ψηφιακές συσκευές που χρησιμοποιούμε στο σχολείο,οπως βιντεοκάμερα,εκτυπωτής,σκάνερ.Δραστηριότητες για ενίσχυση της αυτονομίας των παιδιών στη χρήση τους.

Συζήτηση ορίων, κανόνων και κινδύνων στη χρήση του Η/Υ.

Προετοιμασία για τη χρήση ψηφιακών μέσων επικοινωνίας(σύνδεση στο διαδίκτυο,γνωριμία με την πλατφόρμα webex και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο).

22/12/2022 Πραγματοποίηση πρώτης τηλεδιάσκεψης με το Νηπιαγωγείο της Βυρώνειας και ενεργοποίηση της ψηφιακής αγκάλιας!Συζήτηση για τους απαραίτητους κανόνες που πρέπει να τηρούμε κατά τη διάρκεια των τηλεδιασκέψεων αλλά και για τις ερωτήσεις που θέλουμε να κάνουμε στους καινούριους μας φίλους.

Είπαμε τα κάλαντα,ανταλλάξαμε ευχές,στείλαμε τις χριστουγεννιάτικες κάρτες και τις ζωγραφιές που ετοιμάσαμε!

Τα παραπάνω στάλθηκαν με email αφού τα σκανάραμε.Κάναμε επίσης διαμοιρασμό του τραγουδιού Just dance Santa Claus Crazy Christmas από το You Tube, χορέψαμε όλοι μαζί και διασκεδάσαμε. Στις 26/01/22 συνδεθήκαμε μέσω webex καιξανασυστηθήκαμε, για να θυμηθούμε τα ονόματά μας αλλά και λόγω των πολλών απουσιών και από τα δύο σχολεία στην πρώτη τηλεδιάσκεψη.Μιλήσαμε για τις διακοπές των Χριστουγέννων,το δώρο του Άγιου Βασίλη!Έγινε διαμοιρασμός οθόνης και παρακολούθησαμε το βίντεο από το You Tube : "Ο Άγιος Βασίλης και η Βασιλόπιτα-Βυζαντινό παραδοσιακό", συζητήσαμε για το έθιμο αυτό, δείξαμε ο ένας στον άλλον την βασιλόπιτα που είχαμε ετοιμάσει, την κόψαμε και βρήκαμε τους νικητές στους οποίους έπεσε το φλουρί.

Πρώτη Μαρτίου,συνδεθήκαμε μεσω webex ,για να μας τραγουδησουν τα παιδάκια του Νηπιαγωγείου της Βυρώνειας,τα χελιδονίσματα.Στη συνέχεια εμείς τους μιλήσαμε για την Άνοιξη,είπαμε παροιμίες για τον Μάρτη και παρουσιάσαμε μια ομαδική ανοιξιάτικη ζωγραφιά.

Στις 4 Μαρτίου,όπου και τα δύο σχολεία είχαν αποκριάτικο πάρτυ, πραγματοποιήσαμε τη νέα τηλεδιάσκεψη!Ντυμένα καρναβαλάκια ,τα παιδιά συστήθηκαν και έπαιξαν διάφορα παιχνίδια και διασκέδασαν.

Προσπάθησαν να μαντέψουν τις στολές των άλλων παιδιών,έπαιξαν 'το χρώμα της μάγισσας' και τον κρυμμένο θησαυρό.

Βρήκαν τις ομοιότητες στην μεταμφίεση των παιδιών ,των δύο σχολείων,μέτρησαν τον αριθμο των αγόριων αλλά και των κοριτσιών .

Χορεύαμε αποκριάτικα τραγούδια όλοι μαζί και ορίσαμε νέα συνάντηση.

Στις 24 /3 εν όψη της Εθνικής μας γιορτής,αποφασίσαμε να συνδεθούμε ξανά μέσω webex, για να γιορτάσουμε μαζί!

Μιλήσαμε για το 1821,τι γιορτάζουμε,είπαμε ποιήματα και τραγούδια,όπως ο εθνικός ύμνος και τα κλεφτόπουλα!Τέλος ,τα παιδιά της Βυρώνειας ,χόρεψαν για εμάς παραδοσιακούς χορούς.

Στις 4 Απριλίου ,με αφορμή την παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου(2 Απριλίου) Παρουσιάσαμε εικονογραφημένο σε power point το παραμύθι " τα 3 γουρουνάκια" και το νηπιαγωγείο της Βυρώνειας με τη σειρά του, το παραμύθι "Μα που πήγαν οι πεταλούδες?","σε ψηφιακή μορφή.Εκείνη την ημέρα είχαμε αρκετές απουσίες λόγω κορονοϊού.

Στις 12/4 τα παιδιά της Βυρώνειας μας παρουσίασαν συνταγή για σπιτική πλαστελίνη, την φτιάξαμε όλοι μαζί διαδικτυακά και αποστολή μας ήταν να δημιουργήσουμε έργα με αυτήν το κάθε σχολείο στον χώρο του . Η αποστολή αυτή εκτελέστηκε την επόμενη μέρα και από τα 2 σχολεία και αφού φωτογραφίσαμε τα έργα μας, τα σκανάραμε και τα στείλαμε το ένα σχολείο στο άλλο με e-mail.

09/05 στη γιορτή της μητέρας,αν και απουσίαζαν πάλι πολλά παιδιά,παρουσιάσαμε στα παιδιά του νηπιαγωγείου της Βυρώνειας,τα πορτρέτα των μαμάδων μας κι εκείνα το ψηφιακό βιβλίο "Γιατί αγαπώ τη μαμά μου"εικονογραφημένο από τα ίδια.

Η ολοκλήρωση του σχεδίου Δράσης αποφασίστηκε να ολοκληρωθεί στις 14/06 με παρακολούθηση από κοινού της θεατρικής ομάδας Ρεντίκολο "ο κύκλος της κούκλας",που θα φιλοξενηθεί στο χώρο του Νηπιαγωγείου μας. Έτσι θα μας δοθεί η δυνατότητα να γνωριστούμε δια ζώσης και να ανταλλάξουμε δώρα φτιαγμένα από τα χέρια των παιδιών. . Αξίζει να αναφερθεί ότι τα νήπια των 2 σχολείων θα φοιτήσουν την επόμενη χρονιά στην Α' τάξη του

Δημοτικού σχολείου Βυρώνειας κι έτσι οι αυριανοί συμμαθητές θα'χουν την ευκαιρία να γνωριστούν και να αλληλεπιδράσουν.Αλλά και οι μητέρες των παιδιών των 2 σχολείων θα'χουν κι αυτές την ευκαιρία να γνωριστούν, να συζητήσουν και να αλληλεπιδράσουν, επιτυγχάνοντας έτσι την διάχυση της δράσης μας στην τοπική κοινωνία.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Λόγω covid-19 , οι περισσότερες τηλεδιασκέψεις πραγματοποιήθηκαν με αρκετά μειωμένο αριθμό παιδιών και από τα δυο σχολεία που συμμετείχαν στην δράση, λόγω πολλών κρουσμάτων.Κάποιες από τις συναντήσεις ακυρώθηκαν και άλλες μετατέθηκαν χρονικά.

Συγκεκριμένα: Η συνάντηση στις 3-3-2022 αρχικά είχε προγραμματιστεί να γίνει στις 4-3-2022 , αλλά μετατέθηκε στην παραπάνω ημερομηνία λόγω άδειας της εκπαιδευτικού του Νηπιαγωγείου Βυρώνειας.

Η τηλεδιάσκεψη στις 15-4-2022, κατά την οποία θα παρουσιάζαμε στο νηπιαγωγείο της Βυρώνειας τα κάλαντα του Λαζάρου, ακυρώθηκε λόγω covid.

Επίσης η τηλεδιάσκεψη στα μέσα Μαΐου , κατά την οποία το Νηπιαγωγείο μας ,θα παρουσίαζε τον κύκλο ζωής της πεταλούδας, κι αντίστοιχα της Βυρώνειας ένα ψηφιακό παιχνίδι με τα έντομα, ακυρώθηκε λόγω αδυναμίας σύνδεσης μας στο INTERNET για 20 περίπου μέρες, κατόπιν προβλημάτων που παρουσιάστηκαν μετά την ένταξή μας στο πρόγραμμα ΣΥΖΕΥΞΙΣ. Η συνάντηση αυτή μετατέθηκε για αρχές Ιουνίου ,αν υπάρξει αποκατάσταση του προβλήματος.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Βελτίωση σχέσεων μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων μέσω της συνεργασίας, της επικοινωνίας, της αλληλεπίδρασης και της αποδοχής της διαφορετικότητας. Αναβάθμιση επικοινωνιακών και γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών , εξοικίωση με τις νέες τεχνολογίες και καλλιέργεια του ψηφιακού τους εγγραμματισμού.Προσωπική και επαγγελματική ενδυνάμωση εκπαιδευτικών μέσα από την διάχυση καλών πρακτικών.Βελτίωση ποιότητας εκπαιδευτικού έργου. Δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος με μεγαλύτερη αυτονομία, αυτενέργεια και καινοτόμο δράση.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η θετική στάση των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο σχέδιο δράσης, καθώς και η άψογη συνεργασία μεταξύ τους για το παραγόμενο αποτέλεσμα,η τακτική ανατροφοδότηση της δράσης από τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς, το ημερολόγιο καταγραφής των συναντήσεων , των αλλαγών αλλά και των δράσεων που έγιναν,οι γνώσεις τους για τους υπολογιστές, η συνεργασία με τους γονείς και την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, η ενδοσχολική επιμόρφωση, η ύπαρξη ψηφιακών μέσων στα 2 σχολεία,( κάμερα,υπολογιστής, σκάνερ,εκτυπωτής), τα ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους γονείς και οι συνεντεύξεις των παιδιών και των εκπαιδευτικών στην αρχή και στο τέλος του σχεδίου δράσης, διευκόλυναν αρκετά την επίτευξη των στόχων.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες εστιάζονται περισσότερο στον μικρό αριθμό των παιδιών που συμμετείχαν στις τηλεδιασκέψεις των σχολείων λόγω covid-19 αλλά και σε προβλήματα της σύνδεσης στο ίντερνετ λόγω τεχνικών προβλημάτων.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Κατά την διάρκεια της δράσης μας επιλέχθηκαν και χρησιμοποιήθηκαν τα παρακάτω τραγούδια και βίντεο από το YouTube:

-Τραγούδι: Just Dance Santa Claus Crazy Dance

-Τραγούδι : Μήλο μου κόκκινο

- Βίντεο: Ο Άγιος Βασίλης και η βασιλόπιτα

Παρήχθη το παρακάτω ψηφιακό υλικό:

-Ψηφιακό παιχνίδι : Ανοιξη και έντομα

-Ψηφιακό παιχνίδι: Το χρώμα της μάγισσας

-Ψηφιακό παραμύθι : Μα που πήγαν οι πεταλούδες

-Power point : Παραμύθι τα 3 γουρουνάκια

-Power point : Συνταγή για σπιτική πλαστελίνη

- Ψηφιακό βιβλίο : Γιατί αγαπώ την μαμά μου?

-Ψηφιακό παιχνίδι: Η κρυμμένη μάσκα του Αρλεκίνου

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα "κατασκευή κούκλας " στην οποία συμμετείχε τόσο το Νηπιαγωγείο Βυρώνειας όσο και το Νηπιαγωγείο Μεγαλοχωρίου.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν κατά την διάρκεια της υλοποίησης της δράσης, θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν και σε επόμενες σχολικές χρονιές από τα 2 εμπλεκόμενα σχολεία, ανεξάρτητα αν υλοποιούν το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης ή όχι, αφού προάγουν την επικοινωνία, την συνεργασία, την αποδοχή της διαφορετικότητας και την αλληλεπίδραση μεταξύ παιδιών και εκπαιδευτικών.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Θεωρούμε αναγκαία την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες στο κομμάτι της παραγωγής ψηφιακού υλικού.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Επειδή λόγω covid-19 και πολλών τεχνικών προβλημάτων στη σύνδεση στο διαδίκτυο, υπήρχαν πολλές απουσίες παιδιών και ματαιώσεις τηλεδιασκέψεων, με αποτέλεσμα οι εκπαιδευτικοί να μην μπορούν να υλοποιήσουν

όλες τις δράσεις που είχαν σχεδιάσει και προγραμματίσει από κοινού, αλλά κι επειδή θεωρούμε ότι τα αποτελέσματα της δράσης ήταν θετικά τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς, προτείνεται η συνέχιση της δράσης και στο επόμενο σχολικό έτος , αν οι συνθήκες βέβαια καλυτερέψουν.