

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Μεγαλοχωρίου είναι ένα 1/θεσιο οργανικά σχολείο που λειτουργεί με ένα τμήμα υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος και ένα τμήμα απογευματινού προαιρετικού προγράμματος. Κατά το σχολικό έτος 2020-21, στελεχώθηκε και με νηπ/γό Παράλληλης Στήριξης (ΠΕ 60.50) , που παρείχε στήριξη σε ένα προνήπιο (από τον Ιανουάριο 2021 ήρθε η Παράλληλη Στήριξη).

Το τρέχον σχολικό έτος, λειτουργεί ως μονοθέσιο, με 2 εκπαιδευτικούς Π.Ε. 60, η μία εκ των δύο εκτελεί και χρέη Προϊσταμένης και με μία αναπληρώτρια νηπ/γό παράλληλης στήριξης ΠΕ.60.50. Το δυναμικό του Νηπιαγωγείου μας, για την τρέχουσα σχολική χρονιά, δεν πλαισιώνεται ακόμα με εκπαιδευτικό Π.Ε. 06, για την υλοποίηση της διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο, για δύο ώρες εβδομαδιαίως Επίσης, μας διαθέτει ο Δήμος Σιντικής και ένα άτομο ως προσωπικό καθαριότητας για 3 ώρες ημερησίως. Το σχολείο φιλοξενεί 13μαθητές

Τη περσινή σχολική χρονιά είχαμε 11 μαθητές

Βρίσκεται σε αγροτική περιοχή με ένα μέτριο κοινωνικοοικονομικό και μορφωτικό επίπεδο των γονέων των μαθητών.

Ο χώρος που είναι κτισμένο, είναι μέσα στο χωριό και δέχεται παιδιά από το Μεγαλοχώρι και από το διπλανό χωριό Γόνιμο , το καθιστά ιδανικό παιδαγωγικά για τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας με έναν μεγάλο αύλειο χώρο. Το σχολικό έτος 2020-2021 ο αύλειος χώρος εμπλουτίστηκε με κατάλληλο παιδαγωγικό εξοπλισμό με την βοήθεια της σχολικής επιτροπής. Το κτίριο αν και παλιό είναι σε καλή κατάσταση (το κτίριο κανονικά είναι του παιδικού σταθμού). Οι αίθουσες είναι αρκετά μεγάλες και εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό εξοπλισμό. Όλες οι αίθουσες έχουν σύνδεση στο διαδίκτυο. Η σχολική μονάδα στερείται αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως αίθουσα εκδηλώσεων ή χώρου διαλείμματος, όταν ο καιρός δεν είναι καλός. Όταν ο καιρός δεν είναι καλός βγαίνουμε στην βεράντα ,κάτι που αρέσει και στα παιδιά

Η επιστημονική, παιδαγωγική και διοικητική κατάρτιση των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν τη μονάδα μας, καθώς και η εμπειρία τους κρίνεται, ότι ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες ανάγκες του σχολείου και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών. Εδώ θα πρέπει να τονιστεί η έλλειψη μόνιμου βοηθητικού προσωπικού, η οποία εξ αιτίας και της πανδημίας είναι σημαντική.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών μαθητών/τριών, η πολύ καλή σχέση Γονέων και Κηδεμόνων με το σχολείο, η ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αξιοποίηση όλων των εκπαιδευτικών, ανάλογα με τις κλίσεις του καθενός και τα ενδιαφέροντα του, στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου, η ύπαρξη ιστοσελίδας, και η σωστή αξιοποίηση φορέων για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργό συμμετοχή στη ζωή της κοινότητας και συνεργασία με όμορα σχολεία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η έμπρακτη διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση, η ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και η υλοποίηση ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων.