

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

1^{ος} Θεματικός Άξονας: «Φροντίζω το περιβάλλον»

Τίτλος προγράμματος:

«Το παράπονο των ζώων»



Λίγα λόγια για το πρόγραμμα:

Οι άνθρωποι επηρεάζουν ολοένα και περισσότερο το κλίμα και τη θερμοκρασία της γης μέσω της χρήσης ορυκτών καυσίμων, της αποψίλωσης των ομβρόφιλων δασών και της κτηνοτροφίας. Οι δραστηριότητες αυτές προσθέτουν τεράστιες ποσότητες αερίων του θερμοκηπίου στα αέρια που υπάρχουν στην ατμόσφαιρα, προκαλώντας αύξηση του φαινομένου του θερμοκηπίου και υπερθέρμανση του πλανήτη.

Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής γίνονται αντιληπτές στο φυσικό περιβάλλον, στα οικοσυστήματα και στις ανθρώπινες κοινωνίες. Η κλιματική αλλαγή προέρχεται από την ΥΠΕΡΘΕΡΜΑΝΣΗ ΤΟΥ ΠΛΑΝΗΤΗ που είναι η παρατηρούμενη και προβλεπόμενη τάση για υψηλότερη παγκόσμια μέση θερμοκρασία σε σύγκριση με τις προ-βιομηχανικές τιμές. Κάποιες από τις επιπτώσεις που προκύπτουν είναι:

1. Βιοποικιλότητα
2. Επιδράσεις στους ωκεανούς
3. Επιδράσεις στους τροπικούς κυκλώνες
4. Ηπειρωτικά ύδατα
5. Χλωρίδα της Σαχάρας
6. Πολικά φύλλα πάγο
7. Υποχώρηση των παγετώνων
8. Αλλαγή των εποχών
9. Αλλαγή στα επίπεδα βροχόπτωσης: Ξηρασία και πλημμύρες
10. Μεταβολή των κλιματικών ζωνών
11. Δασικές πυρκαγιές



Τα ζώα που απειλούνται, ή βρίσκονται υπό εξαφάνιση είναι πάρα πολλά. Στην Ελλάδα τα ζώα υπό προστασία: Καφέ Αρκούδα, Λύκος, Χελώνα (Caretta Caretta), Μεσογειακή Φώκια (Monachus Monachus), Αλογάκι του Αίνου.

Στόχοι του προγράμματος:

Μέσα από κατεξοχήν βιωματικές δράσεις, τα παιδιά θα μπουν στη θέση των ζώων που κινδυνεύουν και θα ενθαρρυνθούν να προτείνουν λύσεις, να επιλέξουν τις βέλτιστες λύσεις, να δημιουργούν «πρωτότυπα» αλλά και να αξιολογούν τα στάδια της λύσης που η ομάδα υιοθέτησε και εφάρμοσε. Πιο συγκεκριμένα:

Δεξιότητες Μάθησης:

- Κριτική σκέψη (Critical thinking) - Επικοινωνία (Communication) - Συνεργασία (Collaboration)
- Δημιουργικότητα (Creativity)

Δεξιότητες Ζωής:

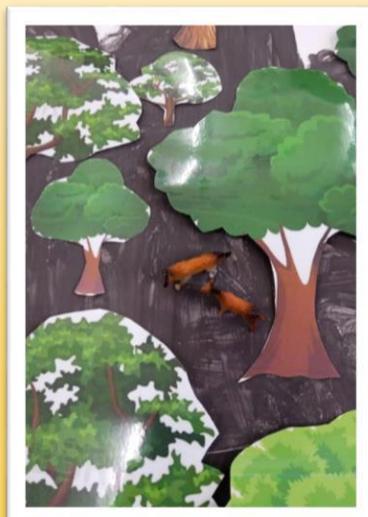
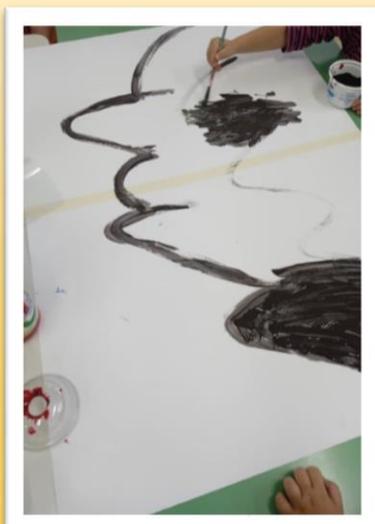
- Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα).
- Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, πολιτειότητα).

Ενδεικτικές δραστηριότητες:



Κατηγοριοποιήσαμε
τα ζώα ανάλογα με
το περιβάλλον τους.

Δημιουργήσαμε ένα δάσος, το οποίο κάηκε και σκεφτήκαμε τις συνέπειες για τα ζώα.



Παρόμοια κατασκευάσαμε μια έναν βυθό ε τα ζώα του και προβληματιστήκαμε ως προς τις απειλές που παρουσιάστηκαν (πλαστικές σακούλες, πετρελαιοκηλίδα κ.α.)



Αναζητήσαμε πληροφορίες για τα ζώα που κινδυνεύουν και καταγράψαμε τις πληροφορίες αυτές, δημιουργώντας έτσι τις ταυτότητες των ζώων.



Χρησιμοποιώντας τη ρουτίνα: «Βλέπω/σκέφτομαι/αναρωτιέμαι» (see/think/wonder), εστίασαμε την προσοχή μας στα άγρια άλογα του Αίνου και αναλύσαμε τον πίνακα ζωγραφικής του ζωγράφου Πέτρου Κισσόγλου: «Στιγμή Αρμονίας». Ο συγκεκριμένος πίνακας δεν απεικονίζει τα άλογα του Αίνου του νησιού μας, αλλά σχετίζεται με τα άλογα και χρησιμοποιήθηκε για να εξυπηρετήσει τις ανάγκες της δραστηριότητας μας. Έτσι ρωτήσαμε τα παιδιά τι βλέπουν στον πίνακα, τι σκέφτονται καθώς βλέπουν τον πίνακα και τι ερωτήσεις έχουν να κάνουν. Οι απαντήσεις τους καταγράφηκαν με τη βοήθεια του Powerpoint, με τέτοιο τρόπο ώστε να φαίνεται ότι γίνεται μια συζήτηση γύρω από το έργο.

Βλέπω...

Σκέφτομαι...

Αναρωτιέμαι...

Δημιουργήσαμε τροφικές αλυσίδες και τροφικά πλέγματα για να κατανοήσουμε την αναγκαιότητα όλων των ζώων/ οργανισμών για την ύπαρξη της ισορροπίας στον πλανήτη και της ομαλής εξέλιξης της ζωής του ανθρώπου



Δημιουργήσαμε την δική μας αφίσα για να ενημερώσουμε το ευρύ κοινό για τα ζώα που απειλούνται.



Στο τέλος φτιάξαμε τα δικά μας ζωάκια με τις παλαμίτσες μας! Απολαύστε ενδεικτικά μερικά:





Επιμέλεια Προγράμματος

Αθανασία Μπουρανή

Σταυρούλα Θεοδωράτου

Αθανασία Μπαρμπούτη