

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΛΛΗΝΗΣ - 9150396

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/07/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΥΛΛΗΝΗΣ - 9150396

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ουσιαστική βελτίωση της αμφίδρομης επικοινωνίας εκπαιδευτικών και γονέων ώστε να ελαχιστοποιηθούν οι λαθεμένες αντιλήψεις και να αναπτυχθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης μεταξύ τους με απώτερο σκοπό μέσω της ενεργητικής συμμετοχής των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου να λειτουργήσει η σχολική μονάδα όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικά για τον μαθητή.

Σχέδιο Δράσης: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΧΑΝΤΖΗΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΠΑΝΔΩΡΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: Μέσω διερεύνησης διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία είναι αμφίδρομη και ικανοποιητική μεταξύ του σχολείου και των γονέων, αλλά η ενεργή συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου ήταν περιορισμένη. Επιπρόσθετα αρκετές δυσκολίες αντιμετωπίζει η νηπιαγωγός κυρίως να εκφράσει τις απόψεις της σε ζητήματα που αφορούν στη συμπεριφορά των παιδιών. Επίσης διαπιστώθηκε ότι υπάρχουν περιθώρια για ενεργητικότερη συμμετοχή και παρουσία των γονέων στο σχολείο. Με βάση τα παραπάνω δεδομένα, αποφασίστηκε η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας που θα κατευθύνει και θα διευκολύνει την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή των γονέων σε μαθησιακές δραστηριότητες και ευρύτερα στη σχολική ζωή.

ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ:

Ειδικότεροι στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι:

- Η ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών και καλλιέργεια της δεξιότητας της ενσυναίσθησης από όλους τους εμπλεκόμενους στη δράση ενήλικες
- Η διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.
- Η ενεργητική συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Για το Σχέδιο Δράσης σχεδιάζονται οι παρακάτω ενέργειες-δράσεις

1.Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και γονέων ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση μεταξύ των δύο πλευρών

Οργανώνεται ένα ενιαίο πλαίσιο ενημέρωσης των γονέων με ενίσχυση της αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων. Εμπλουτίζονται οι τρόποι ενημέρωσης των γονέων για τις δραστηριότητες του σχολείου εκτός από τις δια ζώσεις συναντήσεις και με την αξιοποίηση νέων τεχνολογιών(πχ της ιστοσελίδας του σχολείου, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο) για τις δραστηριότητες της σχολικής μονάδας, του προγράμματος των συναντήσεων με τους γονείς, ανταλλαγή απόψεων για την παραιτέρω συνεργασία) για να ενημερώνονται έγκαιρα για τις δραστηριότητες στις οποίες θα μπορούν να συμμετέχουν.Η ενεργητική εμπλοκή των γονέων στα στάδια προετοιμασίας και υλοποίησης του σχεδίου δράσης θα λειτουργήσει καταλυτικά ως προς την ενδυνάμωση τόσο των σχέσεων όσο και της αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και γονέων στο μέγιστο βαθμό.

2.Προσκλήσεις και συμμετοχή των γονέων στην ανάπτυξη του προγράμματος δραστηριοτήτων του σχολείου προσφέροντας εθελοντική βοήθεια

Ενθαρρύνεται η συνεργασία των γονέων με την ενεργητική συμμετοχή τους

-σε εκπαιδευτικά προγράμματα όπως τα εργαστήρια δεξιοτήτων

-σε δράσεις του σχολείου όπως με την συμμετοχή τους στις εθελοντικές δράσεις : , συγκέντρωση τροφίμων για το Χαμόγελο του Παιδιού, συγκέντρωση πλαστικών καπακιών για την αγορά αναπηρικού αμαξιδίου σε συνεργασία με τον Ερυθρό Σταυρό

-στην διοργάνωση εκδηλώσεων (γιορτές, παιδαγωγικές επισκέψεις, παρέλαση)

-στην βελτίωση της εικόνας του σχολείου προσφέροντας εθελοντική εργασία

3. Αλληλοσεβασμός μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών

Επιδιώκεται η διαμόρφωση θετικού κλίματος και ανάπτυξη καλών πρακτικών μεταξύ γονέων και σχολείου για την αποτελεσματικότητα της όλης προσπάθειας που γίνεται για την ενεργή συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή και στις δραστηριότητες του νηπιαγωγείου.

Εκπαιδευτικοί και γονείς να δημιουργήσουν μια ειλικρινή, ανιδιοτελή σχέση με διάθεση για αληθινή επικοινωνία, αμοιβαία εμπιστοσύνη και αλληλοσεβασμό. Να αντιληφθούν ότι αυτά είναι τα κύρια συστατικά μιας ουσιαστικής συνεργασίας προς όφελος των παιδιών.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

Ο χρόνος υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης θα αρχίσει από τον Οκτώβριο και θα συνεχιστεί μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς. Το Σχέδιο Δράσης θα αξιολογείται και θα επαναπροσδιορίζεται κάθε 3 μήνες.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι-μέσα

Οι οικονομικοί πόροι που θα απαιτηθούν εξαρτώνται από το είδος και το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που θα αναπτυχθούν και θα καλυφθούν από τη Σχολική Επιτροπή.

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης μπορεί να περιλαμβάνει:

-Δαπάνες μετακίνησης

-Δαπάνες για τα έντυπα, τη γραφική ύλη και τα υλικά που ενδεχομένως θα απαιτηθούν,

-Δαπάνες διοργάνωσης εκδηλώσεων, εκθέσεων με τα έργα των παιδιών, εορτών, θεατρικών δρώμενων

Ερευνητικά εργαλεία

Ημερολόγιο σχολικής ζωής, συναντήσεις αναστοχασμού και ανατροφοδότησης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του Σχεδίου Δράσης θα διαπιστωθεί από:

-την αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου συχνής και αμφίπλευρης επικοινωνίας από εκπαιδευτικούς και γονείς,

- την αύξηση της συμμετοχής των γονέων με εθελοντική εργασία στις δράσεις του νηπιαγωγείου.

-την συμμετοχή των γονέων στην οργάνωση εκδηλώσεων και γιορτών και τη παροχή κάθε είδους βοήθειας για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

-την διατήρηση θετικού κλίματος.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1.Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και γονέων ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση μεταξύ των δύο πλευρών

Η επιτυχία του συγκεκριμένου στόχου διαπιστώνεται με την αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου συχνής και αμφίπλευρης επικοινωνίας από εκπαιδευτικούς και γονείς. Αξιοποιούνται στοιχεία από το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής από το Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων και από το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο που αφορούν τον αριθμό των τυπικών και άτυπων συναντήσεων που θα πραγματοποιηθούν, την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων προς τους γονείς, την ανάρτηση ανακοινώσεων στον αντίστοιχο πίνακα.

2.Προσκλήσεις και συμμετοχή των γονέων στην ανάπτυξη του προγράμματος δραστηριοτήτων του σχολείου προσφέροντας εθελοντική εργασία

Η επιτυχία του συγκεκριμένου στόχου διαπιστώνεται από την αύξηση συμμετοχής των γονέων με εθελοντική εργασία στις δράσεις του σχολείου. Αξιοποιούνται στοιχεία από το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, το Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων.

3. Αλληλοσεβασμός μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών

Η επιτυχία του συγκεκριμένου στόχου διαπιστώνεται από τη διατήρηση θετικού κλίματος για μια πετυχημένη συνεργασία μεταξύ οικογένειας και νηπιαγωγείου.

Αξιοποιούνται στοιχεία από το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής .

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιό σας είναι δομικά σωστό και σαφές.Οι στόχοι είναι συγκεκριμένοι και οι ενέργειες στις οποίες θα προβείτε ορθές.

Τα κριτήρια επιτυχίας σας είναι συνδεδεμένα με τους στόχους. Το χρονοδιάγραμμα ακολουθεί πιστά τη διαδικασία υλοποίησης της δράσης. Προσπαθήστε κατά την υλοποίηση να συμπληρώνετε τεκμήρια για την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

Με βρίσκετε σύμφωνη, επιβραβεύω αυτή σας την προσπάθεια και παρακαλώ προχωρήστε στην υλοποίησή του.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ 1^{ου} ΣΤΟΧΟΥ (Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και γονέων, ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση μεταξύ των δύο πλευρών.)

- **Ενημερωτικές συναντήσεις**, τυπικές και άτυπες, στο χώρο του Νηπιαγωγείου από την προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό με θέμα τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου, την οργάνωση της σχολικής ζωής, τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος και την επικοινωνία με το Νηπιαγωγείο.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πράξη 5/7-9-2021, Πράξη 7/10-9-2021, Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ. 77.

- **Ανάρτηση εγκυκλίου** με πληροφορίες σχετικές με τη λειτουργία και του Εσωτερικού κανονισμού του Νηπιαγωγείου.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πράξη 12/24-9-2021, Πράξη 17/4-11-2021, Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ. 80, ανάρτηση στον ιστότοπο στις 27/10/2021.

- **Ενημερωτική συνάντηση** στο χώρο του Νηπιαγωγείου από την προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό με τους γονείς με θέμα το σχέδιο δράσης σχολικής μονάδας και τα εργαστήρια δεξιοτήτων.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πράξη 17/4-11-2021, Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ. 80.

- **ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΩΝ ΜΗΝΥΜΑΤΩΝ ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ** που αφορούν τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου, την πραγματοποίηση οργανωμένων δραστηριοτήτων και τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να συμμετέχουν και να βοηθήσουν οι γονείς είτε προμηθεύοντας υλικό είτε συμμετέχοντας οι ίδιοι στη δραστηριότητα και στην εκπαιδευτική διαδικασία.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ. 77,78,79,80,81,82,85,86,90. Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο.

- **Τηλεφωνική επικοινωνία**, ατομικά, για την ενημέρωση και επίλυση

θεμάτων και προβλημάτων που έχουν δημιουργηθεί.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Τηλεφωνική επικοινωνία.

- **Ενημέρωση των γονέων, σε ατομικό επίπεδο, για την εξέλιξη του παιδιού** βάση του προγράμματος του Νηπιαγωγείου και τις ανάγκες παροχής βοήθειας. Παρουσίαση των εργασιών του παιδιού και συζήτηση για επίλυση τυχόν προβλημάτων από θέματα συμπεριφοράς.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πράξη 5/7-9-2021, Πράξη 23/16-12-2021, Πράξη 26/15-3-2022, Πράξη 42/24-5-2022 Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ. 84, 88.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ 2^{ου} ΣΤΟΧΟΥ (Προσκλήσεις και συμμετοχή των γονέων στην ανάπτυξη του προγράμματος δραστηριοτήτων του σχολείου προσφέροντας εθελοντική βοήθεια):

- **Εθελοντική εργασία** από γονείς του νηπιαγωγείου

-Για επισκευή της βρύσης του νιπτήρα και των καζανακίων

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ.90

- Για τον καθαρισμό και τη συντήρηση του εκτυπωτή

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ.85

- Για την εγκατάσταση βρύσης στον κήπο του νηπιαγωγείου

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ.92

-Για τοποθέτηση υαλοπίνακα και βιβλιοθήκης καθώς και επισκευής των κρεμαστών που τοποθετούν τα παιδιά τις τσάντες τους.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ.38

- για την περιποίηση του αύλειου χώρου, κοπή των χορταριών στην αυλή του Νηπιαγωγείου

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ.79, 87

- Για το φύτεμα λουλουδιών και δέντρων στην αυλή του σχολείου

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πράξη 34/6-4-2022 ,Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ. 91,92

-Για τη ζωγραφική επιδαπέδων, εκπαιδευτικών παιχνιδιών στην αυλή μας

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πράξη 34/6-4-2022, Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ.,92

- **Συμμετοχή γονέων** σε εορταστικές εκδηλώσεις

-για τις εθνικές επετείους

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πράξη 15/25-10-2021, Πράξη 28/21-3-2022, Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ. 79, 89,90

-για τη Χριστουγεννιάτικη γιορτή

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πράξη 23/16-12-2021, βιβλίο σχολικής ζωής σελ. 83,84

-κοπή Βασιλόπιτας στο νηπιαγωγείο

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: βιβλίο σχολικής ζωής σελ.87

-για τις αποκριάτικες εκδηλώσεις και το έθιμο της τσικνοπέμπτης

ΤΕΚΜΗΡΙΑ:Πράξη 25/22-2-2022, βιβλίο σχολικής ζωής σελ.86,87

-για την γιορτή λήξης του σχολικού έτους

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πράξη 41/20-05-2022

- **Συμμετοχή των γονέων στο πασχαλινό εργαστήρι**

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πράξη33/4-4-22, Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ. 92, φωτογραφικό υλικό.

- **Συμμετοχή γονέων σε φιλανθρωπική δράση** προσφέροντας είδη διατροφής στον εθελοντικό Οργανισμό για τα παιδιά «ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ» καθώς και συγκεντρώνοντας πλαστικά καπάκια για τον ΕΡΥΘΡΟ ΣΤΑΥΡΟ.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πράξη 21/18-11-2021, Πράξη 26/15-3-2022,Πράξη 32/1-4-2022 Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ. 82, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

- **Συμμετοχή γονέων σε εκπαιδευτική επίσκεψη στην παραλία του χωριού**

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πράξη 40/19-05-2022

- **Συμμετοχή γονέων στα εργαστήρια δεξιοτήτων**

Κατά την υλοποίηση των εργαστηριών δεξιοτήτων ζητήθηκε η συνεργασία και η συμμετοχή του γονέων σε διάφορες δράσεις.

Κατά την υλοποίηση των εργαστηριών δεξιοτήτων ζητήθηκε η συνεργασία και η συμμετοχή του γονέων σε διάφορες δράσεις

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πράξη10/17-9-2021,πράξη 17/4-11-2021,πραξη 32/1-4-22 Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ 79,80,88,90, ανάρτηση στον ιστότοπο και φωτογραφικό υλικό, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ 3^{ου} ΣΤΟΧΟΥ (Αλληλοσεβασμός μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών):

- Η επικράτηση του καλού κλίματος στις σχέσεις γονέων και εκπαιδευτικών καθορίζει την πορεία και εξέλιξη κάθε δράσης ως απαραίτητη προϋπόθεση.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Ερωτηματολόγιο

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΣΤΟΧΟΥ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΑΛΛΑΓΗΣ ΤΟΥ ΑΡΧΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

(Οργάνωση συζητήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων):

- Επιμόρφωση των γονέων με ομιλία από ψυχολόγο του Συλλόγου «Το Χαμόγελο του Παιδιού» με θέμα «Ενδοσχολική Βία – Εκφοβισμός».

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πράξη 2/25-1-2022, Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ. 85.

- Επιμόρφωση των γονέων με ομιλία από ψυχολόγο από το κέντρο πρόληψης «ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ» με θέμα τη μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Πράξη 35/6-4-2022, Βιβλίο Σχολικής Ζωής σελ.92

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Σε σχέση με τον αρχικό συνδυασμό προστέθηκε και ο εξής στόχος στο σχέδιο δράσης: «Οργάνωση συζητήσεων με την συμμετοχή ειδικών επιστημόνων»

Για την επίτευξη του στόχου πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω επιμορφωτικές δράσεις:

- Από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Π.Ε.60 με σκοπό την Παιδαγωγική και Επιστημονική καθοδήγηση σχετικά με το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μας μονάδας στα πλαίσια της αυτοαξιολόγησής της.
- Από την ψυχολόγο του Συλλόγου «Το Χαμόγελο του Παιδιού» με θέμα την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό.
- Από το κέντρο πρόληψης «ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ» με θέμα τη μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

Αποτελέσματα της Δράσης

A) Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης ως προς την επίτευξη του πρώτου στόχου (**Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και γονέων ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση μεταξύ των δύο πλευρών**) ήταν θετικά και εποικοδομητικά. Υπήρχε συνεχής επικοινωνία και πληροφόρηση μεταξύ σχολείου και γονέων:

- Μέσω των ενημερωτικών συναντήσεων του συλλόγου διδασκόντων με τους γονείς
- Μέσω των ατομικών ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς
- Μέσω των μηνυμάτων με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- Μέσω της τηλεφωνικής επικοινωνίας.
- Μέσω των άτυπων συναντήσεων.

B) Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης ως προς την επίτευξη του δεύτερου στόχου (**Προσκλήσεις και συμμετοχή των γονέων στην ανάπτυξη του προγράμματος δραστηριοτήτων του σχολείου προσφέροντας εθελοντική βοήθεια**) ήταν πολύ ικανοποιητικά. Υπήρξε μεγάλη ανταπόκριση από γονείς για συμμετοχή τους στο πρόγραμμα του σχολείου και προσφορά εθελοντικής βοήθειας:

- Μέσω της συμμετοχής των γονιών σε προγραμματισμένες εκδηλώσεις, γιορτές.
- Μέσω της εμπλοκής σε εκπαιδευτικές διαδικασίες.
- Μέσω της προσφοράς εθελοντικής βοήθειας.
- Μέσω της συμμετοχής σε πολιτιστικές και φιλανθρωπικές δράσεις.

Γ) Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης ως προς την επίτευξη του τρίτου στόχου (**Αλληλοσεβασμός μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών**) ήταν ικανοποιητικά:

- Ο αλληλοσεβασμός βοήθησε στην εξέλιξη της δράσης. Η συνεργασία μεταξύ των δύο πλευρών υπήρξε ουσιαστική.

Δ) Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης ως προς την επίτευξη του επιπρόσθετου στόχου (**Οργάνωση συζητήσεων με την συμμετοχή ειδικών επιστημόνων**) ήταν ικανοποιητικά όσο αφορά την διοργάνωση των ομιλιών. Θετικό στοιχείο της δράσης υπήρξε η ικανοποίηση όσων παρακολούθησαν και η επιθυμία τους να επαναληφθούν ανάλογες δράσεις.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η δια ζώσης λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Η καλή διάθεση των γονέων για συνεργασία.
- Η γνώση και εξοικείωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη.
- Η καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους.
- Το δίκτυο σχολείων που δημιουργήθηκε με νηπιαγωγεία της περιοχής με κοινούς στόχους, οράματα και προβληματισμούς.

- Οι επιμορφωτικές δράσεις που πραγματοποίησε η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Π.Ε.60 και καθοδήγησαν τα βήματα των νηπιαγωγών για την υλοποίηση και επιτυχία του Σχεδίου Δράσης.
- Οι οργανωμένες ενδοσχολικές επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν από τις προϊσταμένες των νηπιαγωγείων του Δικτύου με θεματολογία που κάλυπτε τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και των γονέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Τα περιοριστικά μέτρα αποφυγής της διασποράς του covid
- Τα κρούσματα εντός της σχολικής μονάδας που περιόριζαν τη συμμετοχή των εμπλεκόμενων μελών.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκε υλικό που αντλήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και το διαδίκτυο μετά από αναζήτηση και αξιολόγησή του.

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των στόχων της δράσης το οποίο μοιράστηκε στους γονείς στο τέλος της χρονιάς.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Π.Ε.60 με σκοπό την Παιδαγωγική και Επιστημονική καθοδήγηση σχετικά με το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μας μονάδας στα πλαίσια της αυτοαξιολόγησής της.
- Από την ψυχολόγο του Συλλόγου «Το Χαμόγελο του Παιδιού» με θέμα την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό.
- Από το κέντρο πρόληψης «ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ» με θέμα τη μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Συνέχιση της καλής επικοινωνίας με τους γονείς.
- Συνεργασία με γονείς και φορείς σε εκπαιδευτικά θέματα.
- Συμμετοχή των γονέων και φορέων σε θέματα λειτουργίας του σχολείου.
- Επιμορφωτικές δράσεις ανάλογες με τα προβλήματα και τις ανάγκες της σχολικής χρονιάς.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Πρόταση για αναγκαία επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των γονέων αποτελεί η επιμόρφωση από ειδικούς λογοθεραπευτές και εργοθεραπευτές, οι οποίοι θα αναπτύξουν πτυχές του αντικειμένου τους, οι οποίες μπορούν να αφορούν στα παιδιά του σχολείου μας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Νέα δράση για το επόμενο σχολικό έτος θα είναι οι Σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους.