

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : …………………….

ΟΝΟΜΑ : …………………………….

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

4η Ενότητα: Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων

Κεφ. 47: Το πήρες το μήνυμα; (Άλλοι τύποι Γραφημάτων)

Ανοίξτε τον σύνδεσμο που οδηγεί στις [δραστηριότητες](http://blogs.sch.gr/nikolebali/2017/06/22/%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%83%CF%84-%CE%BA%CE%B5%CF%86%CE%AC%CE%BB%CE%B1%CE%B9%CE%BF-47/) της ημέρας.

Εργασία 1 : Μελετήστε ανά ομάδες τα δεδομένα των παρακάτω πινάκων στο φύλλο εργασίας του [excel](http://blogs.sch.gr/nikolebali/2017/06/22/%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%83%CF%84-%CE%BA%CE%B5%CF%86%CE%AC%CE%BB%CE%B1%CE%B9%CE%BF-47/). Κρατήστε τις σημειώσεις σας στο χώρο που δίνεται κάτω από κάθε ρώτημα και προετοιμαστείτε ώστε να παρουσιάσετε στην ολομέλεια της τάξης τα πορίσματα των ενεργειών σας. (διάρκεια 25 λεπτά)

**Διατροφικές συνήθειες των μαθητών κατά τη διάρκεια του πρωινών ωρών ( πριν από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα διατροφής)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΩΙΝΟ** |   |  |  | **ΔΕΚΑΤΙΑΝΟ** |   |  |
| ΓΑΛΑ | 15 |  |  | ΤΟΣΤ | 2 |  |
| ΔΗΜΗΤΡΙΑΚΑ | 4 |  |  | ΧΥΜΟΣ | 8 |  |
| ΚΟΥΛΟΥΡΙ | 3 |  |  | ΓΛΥΚΟ | 5 |  |
| ΨΩΜΙ ΜΕ ΜΕΛΙ | 3 |  |  | ΠΙΤΑ | 6 |  |
| ΨΩΜΙ ΜΕ ΜΑΡΜΕΛΑΔΑ | 5 |  |  | ΚΟΥΛΟΥΡΙ | 2 |  |
| ΣΟΚΟΛΑΤΟΥΧΟ ΓΑΛΑ | 4 |  |  | ΦΡΟΥΤΟ | 2 |  |
| ΤΟΣΤ | 6 |  |  | ΜΠΙΣΚΟΤΑ | 4 |  |
| ΤΙΠΟΤΑ | 3 |  |  | ΤΙΠΟΤΑ | 2 |  |
|  |  |  |

**Διατροφικές συνήθειες των μαθητών κατά τη διάρκεια των πρωινών ωρών ( μετά από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της διατροφής)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΠΡΩΙΝΟ** |   |
| ΓΑΛΑ | 17 |
| ΔΗΜΗΤΡΙΑΚΑ | 5 |
| ΨΩΜΙ ΜΕ ΜΕΛΙ | 4 |
| ΨΩΜΙ ΜΕ ΜΑΡΜΕΛΑΔΑ | 5 |
| ΚΟΥΛΟΥΡΙ | 5 |
| ΤΟΣΤ | 6 |
| ΣΟΚΟΛΑΤΟΥΧΟ ΓΑΛΑ | 1 |
| ΤΙΠΟΤΑ | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ΔΕΚΑΤΙΑΝΟ** |   |
| ΤΟΣΤ | 4 |
| ΧΥΜΟΣ | 9 |
| ΓΛΥΚΟ | 1 |
| ΠΙΤΑ | 2 |
| ΚΟΥΛΟΥΡΙ | 4 |
| ΦΡΟΥΤΟ | 4 |
| ΜΠΙΣΚΟΤΑ | 1 |
| ΤΙΠΟΤΑ | 0 |

α. Ποιες πληροφορίες δίνουν οι πίνακες που προέκυψαν από τις απαντήσεις των μαθητών πριν από την εμπλοκή τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα διατροφής;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

β. Ποιες πληροφορίες μας δίνουν οι πίνακες που προέκυψαν από τις απαντήσεις των μαθητών πριν από την εμπλοκή τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα διατροφής;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

γ. Σε ποια συμπεράσματα μπορούμε να οδηγηθούμε με βάση τις πληροφορίες που μα δίνουν οι παρακάτω πίνακες;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Εργασία 2 : Ανοίξτε το φύλλο εργασίας του [excel](http://blogs.sch.gr/nikolebali/2017/06/22/%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%83%CF%84-%CE%BA%CE%B5%CF%86%CE%AC%CE%BB%CE%B1%CE%B9%CE%BF-47/) και μελετήστε τους τύπους των γραφημάτων που δίνονται έτοιμα. Στη συνέχεια δημιουργείστε το δικό σας ή τα δικά σας κατάλληλα γράφηματα για να αναδείξετε τα δεδομένα του πίνακα. (Διάρκεια 15 λεπτά)



Καλή επιτυχία!!!