

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΦΥΣΣΟΥ- ΚΟΚΚΙΝΟΡΡΑΧΗΣ - 9300256

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αφυσσού Κοκκινόρραχης έχει έδρα την Κοκκινόρραχη Δήμου Σπάρτης και βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της περιοχής. Εγγράφονται σ' αυτό προνήπια/νήπια από τις τοπικές κοινότητες Αφυσσού, Κοκκινόρραχης, Κλαδά και Χρύσαφας και όσα κατοικούν εκτός έδρας μεταφέρονται με ταξί. Προέρχονται από διαφορετικά κοινωνικο-οικονομικά περιβάλλοντα. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 φοίτησαν 11 μαθητές/ήτριες. Λειτουργήσε ένα Πρωινό Υποχρεωτικό και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα. Στελεχώνεται από δύο νηπιαγωγούς μόνιμες, με οργανική τοποθέτηση.

Στεγάζεται σε δημόσιο κτίριο σχετικά καινούργιο. Η κτιριακή εγκατάσταση είναι πολύ καλή, διαθέτει μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας, γραφείο εκπαιδευτικών και μικρή αίθουσα υποδοχής. Οι χώροι είναι άνετοι, ευάεροι, ευήλιοι, εύκολα προσβάσιμοι (ισόγειο), ασφαλείς και καλύπτονται με κεντρική θέρμανση και κλιματισμό. Η υλικοτεχνική υποδομή ικανοποιεί σε μεγάλο βαθμό τις ανάγκες του σχολείου και υπάρχει αρκετό παιδαγωγικό υλικό.

Το προαύλιο είναι πολύ μεγάλο και προσφέρεται για πολλές δραστηριότητες. Ο χώρος αυτός ανήκει στο Δήμο και όταν δε λειτουργεί το σχολείο χρησιμοποιείται από την τοπική κοινότητα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών βασισμένο σε καινοτόμες μεθόδους μάθησης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Αρμονική ένταξη όλων των νηπίων στη σχολική μονάδα και ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων τους.

Έγκαιρος προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου. Εισαγωγή νέων ψηφιακών εφαρμογών και εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ανάπτυξη πλούσιου εκπαιδευτικού υλικού.

Ενημέρωση των νηπίων για τα μέτρα πρόληψης από ατυχήματα στο σπίτι και στο σχολείο.

Τακτική αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας και ως μέσο βελτίωσης και ανατροφοδότησης. Συνεπής φοίτηση νηπίων.

Πολύ καλή συνεργασία μαθητών/τριών σε κλίμα αγάπης, αποδοχής, αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και φιλίας. Εφαρμογή προγραμμάτων αποδοχής της διαφορετικότητας, πρόληψης συγκρούσεων και σχολικής βίας.

Σχέσεις εμπιστοσύνης, ασφάλειας, συνεργασίας και υποστήριξης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Άριστη επικοινωνία, πνεύμα κατανόησης και συνεργασίας, συστηματική και υπεύθυνη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων. Οργάνωση δράσεων και εκδηλώσεων με συμμετοχή γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Υποστήριξη του σχολείου από διάφορες ειδικότητες επιστημόνων πχ. αγγλικής γλώσσας, ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό για την καλύτερη εκπαιδευτική λειτουργία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία Προϊσταμένης και εκπαιδευτικού προσωπικού και αξιοποίηση των μελών σύμφωνα με τις δυνατότητες και τις κλίσεις τους. Πιστή εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Ενδιαφέρον του σχολείου για στήριξη όλων των μαθητών/τριών στη μαθησιακή τους πορεία. Αξιοποίηση χώρων, μέσων και πόρων στο μέγιστο δυνατό. Άριστη συνεργασία με όλη τη σχολική κοινότητα και τους φορείς. Υλοποίηση έργων βελτίωσης του σχολείου και αναβάθμιση τεχνολογικού εξοπλισμού. Ανάδειξη καλών πρακτικών και διάχυση στην κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω διαμόρφωση και εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων (π.χ. αυλή του σχολείου). Μεγαλύτερη χρηματοδότηση για κάλυψη σύγχρονων αναγκών και υλοποίηση δράσεων. Συνεργασία με φορείς και πραγματοποίηση επισκέψεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μεγάλο ενδιαφέρον και ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών και πέρα από το εργασιακό τους ωράριο σε επιμορφώσεις πάνω σε παιδαγωγικά θέματα, πρώτες βοήθειες καθώς και καινοτόμες δράσεις. Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Βελτίωση του παιδαγωγικού τους ρόλου. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με άλλα σχολεία. Συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς και προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά.

Ανάπτυξη δράσεων επιμόρφωσης σε τακτά χρονικά διαστήματα, ώστε οι εκπαιδευτικοί να γνωρίζουν και να εναρμονίζονται με τις σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, πριν κληθούν για εφαρμογή στην τάξη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Θεωρούμε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαμε θέσει κατά το σχεδιασμό της δράσης και αφορούσε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα. Επιμόρφωση και εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στη σωστή αντιμετώπιση πιθανών έκτακτων καταστάσεων υγείας και στην παροχή πρώτων βοηθειών. Ενημέρωση των μαθητών και μαθητριών μας πάνω στους κινδύνους και στην πρόληψη ατυχημάτων στο σχολείο και στο σπίτι. Επιμόρφωση των γονέων και κηδεμόνων στις πρώτες βοήθειες σε παιδιά. Επίσης, δόθηκε η ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς από διαφορετικά νηπιαγωγεία να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν με το καλύτερο αποτέλεσμα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση είχε πολύ θετικά αποτελέσματα:

Απόκτηση γνώσεων ιδιαίτερα χρήσιμων πάνω στην αντιμετώπιση ατυχημάτων, εκτάκτων περιστατικών και παροχή Πρώτων Βοηθειών.

Μεγάλη ικανοποίηση απ' τους εκπαιδευτικούς για την επιμόρφωση.

Δημιουργία κλίματος ασφάλειας και αυτοπεποίθησης στο σχολείο για αποτελεσματικότερη ανταπόκριση σε έκτακτη ανάγκη.

Ενίσχυση αρμονικής συνεργασίας εκπαιδευτικών σχολικών μονάδων.

Σε επίπεδο σχολικής μονάδας πραγματοποιείται τακτική επανάληψη των κερτημένων γνώσεων.

Σύνταξη πρωτοκόλλου για την διαχείριση καταστάσεων υγείας.

Σωστός εξοπλισμός φαρμακείου σχολικής μονάδας.

Απόκτηση Ευρωπαϊκού Διπλώματος Πρώτων Βοηθειών από τους εκπαιδευτικούς.

Ενθουσιασμός των παιδιών για τις γνώσεις που απέκτησαν.

Ιδιαίτερη ικανοποίηση εκ' μέρους των γονέων για την επιμόρφωσή τους στο θέμα των Πρώτων Βοηθειών. ..

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε καμία δυσκολία. Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης έγινε όπως είχε προγραμματιστεί.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε νέα προγράμματα και ψηφιακά εργαλεία για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
