

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΦΥΣΣΟΥ- ΚΟΚΚΙΝΟΡΡΑΧΗΣ - 9300256

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αφυσσού Κοκκινόρραχης έχει έδρα την Κοκκινόρραχη Δήμου Σπάρτης και βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της περιοχής. Εγγράφονται σ' αυτό προνήπια/νήπια από τις τοπικές κοινότητες Αφυσσού, Κοκκινόρραχης, Κλαδά και Χρύσαφας και όσα κατοικούν εκτός έδρας μεταφέρονται με ταξί. Προέρχονται από διαφορετικά κοινωνικο-οικονομικά περιβάλλοντα. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν 12 μαθητές/τριες. Λειτουργήσε ένα Πρωινό Υποχρεωτικό και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα. Στελεχώνεται από δύο νηπιαγωγούς μόνιμες, με οργανική τοποθέτηση.

Στεγάζεται σε δημόσιο κτίριο σχετικά καινούργιο. Η κτιριακή εγκατάσταση είναι πολύ καλή, διαθέτει μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας, γραφείο εκπαιδευτικών και μικρή αίθουσα υποδοχής. Οι χώροι είναι άνετοι, ευάεροι, ευήλιοι, εύκολα προσβάσιμοι (ισόγειο), ασφαλείς και καλύπτονται με κεντρική θέρμανση και κλιματισμό. Η υλικοτεχνική υποδομή ικανοποιεί σε μεγάλο βαθμό τις ανάγκες του σχολείου και υπάρχει αρκετό παιδαγωγικό υλικό.

Το προαύλιο είναι πολύ μεγάλο και προσφέρεται για πολλές δραστηριότητες. Ο χώρος όμως αυτός ανήκει στο Δήμο και όταν δε λειτουργεί το σχολείο χρησιμοποιείται από την τοπική κοινότητα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων μάθησης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Αρμονική ένταξη όλων των νηπίων στη σχολική μονάδα και ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων τους. Έγκαιρος προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου. Εισαγωγή νέων ψηφιακών εφαρμογών και εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ανάπτυξη πλούσιου εκπαιδευτικού υλικού.

Τακτική αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας και ως μέσο βελτίωσης και ανατροφοδότησης. Συνεπής φοίτηση νηπίων.

Πολύ καλή συνεργασία μαθητών/τριών σε κλίμα αγάπης, αποδοχής, αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και φιλίας.

Εφαρμογή προγραμμάτων αποδοχής της διαφορετικότητας, πρόληψης συγκρούσεων και σχολικής βίας.

Σχέσεις εμπιστοσύνης, ασφάλειας, συνεργασίας και υποστήριξης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Άριστη επικοινωνία, πνεύμα κατανόησης και συνεργασίας, συστηματική και υπεύθυνη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της αυλής του σχολείου για δραστηριότητες. Μεγαλύτερη συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς και δράσεις. Πραγματοποίηση δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη συνεργασία Προϊσταμένης και εκπαιδευτικού προσωπικού και αξιοποίηση των μελών σύμφωνα με τις δυνατότητες και τις κλίσεις τους. Πιστή εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Ενδιαφέρον του σχολείου για στήριξη όλων των μαθητών/τριών στη μαθησιακή τους πορεία. Αξιοποίηση χώρων, μέσων και πόρων στο μέγιστο δυνατό. Άριστη συνεργασία με όλη τη σχολική κοινότητα και τους φορείς. Υλοποίηση έργων βελτίωσης του σχολείου και αναβάθμιση τεχνολογικού εξοπλισμού. Ανάδειξη καλών πρακτικών και διάχυση στην κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω διαμόρφωση και εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων (π.χ. αυλή του σχολείου). Μεγαλύτερη χρηματοδότηση για κάλυψη σύγχρονων αναγκών και υλοποίηση δράσεων. Συνεργασία με φορείς και πραγματοποίηση επισκέψεων σε χώρους εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μεγάλο ενδιαφέρον και ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών και πέρα από το εργασιακό τους ωράριο σε επιμορφώσεις πάνω σε παιδαγωγικά θέματα, ψηφιακές εφαρμογές και εργαλεία καθώς και καινοτόμες δράσεις. Βελτίωση του παιδαγωγικού τους ρόλου. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με άλλα σχολεία. Συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς και προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά. Ανάπτυξη δράσεων επιμόρφωσης σε τακτά χρονικά διαστήματα, ώστε οι εκπαιδευτικοί να γνωρίζουν και να εναρμονίζονται με τις σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, πριν κληθούν για εφαρμογή στην τάξη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαμε θέσει κατά το σχεδιασμό της δράσης σχετικά με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ψηφιακά προγράμματα και εφαρμογές και την αξιοποίησή τους μετά στην διδακτική πράξη. Επίσης, δόθηκε η ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς από διαφορετικά νηπιαγωγεία να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν με το καλύτερο αποτέλεσμα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση είχε πολύ θετικά αποτελέσματα: Επιτυχής ολοκλήρωση της επιμόρφωσης στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και εφαρμογών. Μεγάλη ικανοποίηση από τις συναντήσεις και τη χρήση στην εκπαιδευτική διαδικασία από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικούς. Εποικοδομητική συνεργασία, ανταλλαγή απόψεων και τεχνογνωσίας. Απόκτηση νέων γνώσεων και εφαρμογή τους στο σχολικό περιβάλλον. Βελτίωση σε μεγάλο βαθμό του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Μεγαλύτερη ποικιλία δραστηριοτήτων, πλουσιότερο περιεχόμενο. Ευθousιασμός των μαθητών/τριών από την εισαγωγή δραστηριοτήτων βασισμένων στις εφαρμογές που έγινε η επιμόρφωση. Καλύτερη προβολή του σχολείου μας προς την κοινότητα (παρουσιάσεις, ιστολόγιο).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η επιμόρφωση ξεκίνησε αργότερα από τον αρχικό προγραμματισμό λόγω ανειλημμένων υποχρεώσεων του επιμορφωτή και τεχνικών εργασιών στη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Σπάρτης που παρέμεινε κλειστή. Δυσκολίες κατά την εφαρμογή στην τάξη για κάποιο χρονικό διάστημα λόγω παλαιότητας του τεχνολογικού εξοπλισμού που δεν υποστήριζε ορισμένες από τις ψηφιακές εφαρμογές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Συμβουλευτική γονέων/κηδεμόνων πάνω σε θέματα που τους αφορούν.
