

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Αφυσσού-Κοκκινόρραχης έχει έδρα την Κοκκινόρραχη, Δήμου Σπάρτης, και βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της περιοχής. Εγγράφονται σ' αυτό προνήπια/νήπια από τις τοπικές κοινότητες Αφυσσού, Κοκκινόρραχης, Κλαδά και Χρύσαφας και όσα μένουν εκτός έδρας μεταφέρονται στο σχολείο με ταξί. Προέρχονται από διαφορετικά κοινωνικο-οικονομικά περιβάλλοντα. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν δώδεκα (12) μαθητές/τριες. Λειτουργήσε ένα τμήμα Πρωινό Υποχρεωτικό και ένα τμήμα Προαιρετικό Ολοήμερο. Στελεχώνεται από δύο νηπιαγωγούς, μόνιμες, με οργανική τοποθέτηση και πολύχρονη εμπειρία.

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε δημόσιο κτίριο ειδικά κατασκευασμένο για το σκοπό αυτό. Η κτιριακή εγκατάσταση είναι πολύ καλή και σχετικά καινούργια(35 ετών). Διαθέτει μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας, γραφείο εκπαιδευτικών, τουαλέτες σε καλή κατάσταση, μία μικρή αίθουσα για χώρο υποδοχής σχετικά άνετη. Οι εσωτερικοί χώροι είναι άνετοι, καλάίσθητοι, ευάεροι, ευήλιοι, με καλό ηλεκτροφωτισμό, εύκολα προσβάσιμοι(ισόγειο), ασφαλείς και καλύπτονται με κεντρική θέρμανση και κλιματιστικό. Η υλικοτεχνική του υποδομή είναι πολύ καλή αν και χρειάζεται βελτίωση. Υπάρχει αρκετό παιδαγωγικό υλικό. Είναι ένας χώρος ευχάριστος για νήπια και εκπαιδευτικούς.

Το προαύλιο είναι πολύ μεγάλο και προσφέρεται για πολλές δραστηριότητες. Ο χώρος όμως αυτός ανήκει στο Δήμο και κατά τις ώρες που δε λειτουργεί το Νηπιαγωγείο χρησιμοποιείται η παιδική χαρά που υπάρχει από την τοπική κοινωνία.

Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου προέρχονται αποκλειστικά από τις τακτικές επιχορηγήσεις της Σχολικής Επιτροπής Α/θμιας Εκπ/σης του Δήμου.

Υπάρχει Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων και μόνιμη καθαρίστρια στο σχολείο.

Γενικά είναι ένα σχολείο με όραμα, ανοικτό στην κοινωνία.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λόγω της πανδημίας του COVID 19 έγινε αναστολή της δια ζώσης λειτουργία του σχολείου και παροχή εξ αποστάσεως, μέσω τηλεκπαίδευσης, εκπαίδευση των νηπίων για μεγάλα χρονικά διαστήματα (16/11/2020 έως 7/1/2021 και 16/3/21 έως 23/4/2021). Αυτό είχε επιπτώσεις σε όλη τη λειτουργία του σχολείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Υιοθετήσαμε και εφαρμόσαμε σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας (π.χ. ομαδοσυνεργατική, ανακαλυπτική-διερευνητική, μέθοδος Project) και διαφοροποιημένη διδασκαλία για να ανταποκριθούμε στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και στις εκπαιδευτικές ανάγκες όλων των μαθητών/τριών. Ενισχύθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες των παιδιών με τη χρήση της τηλεεκπαίδευσης. Τακτική αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας και ως μέσο βελτίωσης και ανατροφοδότησης.

Δεν υπήρξε σποραδική φοίτηση των νηπίων ή σχολική διαρροή. Αρμονική ένταξη όλων των μαθητών/τριών στη σχολική μονάδα. Η συνεργασία μεταξύ τους ήταν πολύ καλή μέσα σε κλίμα αγάπης, αποδοχής και ασφάλειας για όλους τους μαθητές/τριες του σχολείου και για τον καθένα ξεχωριστά, καλλιεργώντας έτσι ένα κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης. Εφαρμόστηκαν προγράμματα πρόληψης συγκρούσεων και σχολικής βίας ώστε δεν υπήρξαν φαινόμενα που να χρειάζονται ιδιαίτερη διαχείριση.

Υπήρχε σχέση εμπιστοσύνης, συνεργασίας και υποστήριξης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Ενημέρωση συστηματικά και υπεύθυνα σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες μέσα σε πνεύμα κατανόησης και συνεργασίας.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο χρήζει βελτίωσης ως προς την υλικοτεχνική υποδομή π.χ. υπολογιστής μαθητών, διαδραστικός πίνακας, παιδαγωγικό υλικό, απαραίτητα για εφαρμογή σύγχρονων τρόπων διδασκαλίας, ανάπτυξη δεξιοτήτων νηπίων και δημιουργία ψηφιακού υλικού. Να δοθεί δυνατότητα για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις. Πραγματοποίηση δράσεων ενημέρωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Άριστη συνεργασία Προϊσταμένης και εκπαιδευτικού προσωπικού μεταξύ τους και αξιοποίησή του σύμφωνα τις δυνατότητες και τις κλίσεις τους. Ενδιαφέρον της ηγεσίας και των εκπαιδευτικών του σχολείου για τη στήριξη των μαθητών/τριών στη μαθησιακή τους πορεία ιδιαίτερα αυτών που οι οικογένειες αντιμετωπίζουν προβλήματα (οικογενειακά, οικονομικά κ.ά.). Αξιοποίηση χώρων, μέσων και πόρων στο μέγιστο δυνατό. Άριστη συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα (Σύλλογο Γονέων, γονείς μαθητών, άλλα σχολεία, Σχολική Επιτροπή, εκκλησία κλπ.) και υποστήριξή τους στο έργο μας. Έγιναν έργα βελτίωσης της εικόνας του σχολείου και της υλικοτεχνικής υποδομής(π.χ.αλλαγή κουρτινών, στόρια στα παράθυρα, επισκευή περίφραξης).

### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτίωση, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων (π.χ. αυλή του σχολείου) και του ηλεκτρονικού εξοπλισμού προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Μεγαλύτερη χρηματοδότηση σχολείου για κάλυψη αναγκών και δράσεων. Σύνταξη και εφαρμογή του νέου σχολικού κανονισμού αποτέλεσμα διαλόγου με την εκπαιδευτική κοινότητα και σύμφωνα με τις νέες εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ.

Διάχυση των καλών πρακτικών με τις παραδοσιακές μεθόδους (γιορτές, ανοιχτές εκδηλώσεις, εκθέσεις έργων κ.ά.) και με σύγχρονους τρόπους (π.χ. διαδίκτυο). Παρουσία κάποιων φορέων στο σχολείο ώστε να υπάρχει αλληλεπίδραση με τα παιδιά. Πραγματοποίηση επισκέψεων σε χώρους εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Εμπειρία εκπαιδευτική και επιστημονική των εκπαιδευτικών. Μεγάλη συμμετοχή τους στις επιμορφώσεις που έγιναν από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου της Περιφέρειάς μας, το ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου, το ΚΠΕ Μολάων, τη Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Λακωνίας, το ΙΕΠ, το ΥΠΑΙΘ, το "Χαμόγελο του Παιδιού". Ανταπόκρισή τους στις ενδοσχολική επιμόρφωση.

Οι εκπαιδευτικοί δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον για την επιμόρφωσή τους και συμμετέχουν ενεργά ακόμα και πέρα από το εργασιακό τους ωράριο. Για τις ανάγκες της τηλεκπαίδευσης, η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων και η προετοιμασία και ψηφιοποίηση του παιδαγωγικού υλικού απαίτησε αρκετό χρόνο τον οποίο διέθεσαν.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή με τους μαθητές/τριές τους σε διαγωνισμούς και διάφορα προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά. Να αναπτυχθούν προγράμματα, σε τακτά χρονικά διαστήματα, επιμόρφωσης, ώστε οι εκπαιδευτικοί να γνωρίζουν και να εναρμονίζονται με τις σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, πριν κληθούν για εφαρμογή στην τάξη.