

# «ΝΟΥΣ ΥΓΙΗΣ ΕΝ ΣΩΜΑΤΙ ΥΓΙΕΙ»

(<http://blogs.sch.gr/nikitpara>)

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Με την υπεύθυνη του ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ Δ/ΝΣΗΣ Δ.Ε. Ν. ΕΒΡΟΥ

**Κ. ΤΣΙΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ**



**1. Κυρία Τσιροπούλου υπηρετείτε στο γραφείο σχολικών δραστηριοτήτων αρκετά χρόνια. Θέλετε να μας πείτε λίγα λόγια για την δράση και τους στόχους σας;**

**ΑΠ:** Το γραφείο Σχολικών Δραστηριοτήτων είναι υπεύθυνο για προγράμματα και δράσεις που αφορούν σε θέματα Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πολιτιστικών Θεμάτων. Πριν από το 2011 κάθε μία από τις παραπάνω ενότητες διέθετε και τον αντίστοιχο Υπεύθυνο. Μετά το 2011 ένα άτομο καλείται να διαχειριστεί και τις τρεις θεματολογίες με ένα μεγάλο φόρτο εργασίας όπως θα καταλαβαίνετε. Μιλώντας γενικά θα έλεγα ότι στόχος μου είναι να συμβάλλω σε μεγαλύτερη, όσο το δυνατόν συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών στην υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων. Γιατί πιστεύω ότι ο μαθητής έτσι θα έχει την ευκαιρία να ανακαλύψει την γνώση μέσα από ειδική μεθοδολογία που εφαρμόζεται, να αναπτύξει δεξιότητες και κριτική σκέψη, να υιοθετήσει υγιείς στάσεις και συμπεριφορές. Η αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντος θα επιτευχθεί αν ο σημερινός μαθητής αποκτήσει τα εφόδια του «ενεργού» πολίτη.

## **2. Τι είδους δράσεις περιλαμβάνει ο τομέας της « ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ» ;**

**ΑΠ:** Πρώτα από όλα υλοποίηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, συνεργασίες με κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, φορείς περιφερειακής ή τοπικής αυτοδιοίκησης, Α.Ε.Ι., Συλλόγους Εθελοντικής προσφοράς, συμμετοχή σε Θεματικά Δίκτυα κλπ

## **3. Από πού μπορεί κάποιος να πάρει περισσότερες πληροφορίες για τα προγράμματα ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ και να δηλώσει συμμετοχή ένα σχολείο;**

**ΑΠ:** Από την σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας για το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων που φθάνει στα σχολεία μέσω των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης κάθε χρόνο.

Από την φυσική παρουσία μου σε κάθε σχολείο ευθύνης μου στην αρχή της σχολικής χρονιάς για μια συνοπτική αλλά σφαιρική ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Από τις επισκέψεις μου, κατόπιν συνεννόησης με τον Δ/ντή του σχολείου, για συνάντηση με εκπαιδευτικούς που έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον.

Από την ηλεκτρονική και τηλεφωνική επικοινωνία με εκπαιδευτικούς για τις ανάγκες στήριξης των προγραμμάτων .

## **4. Ποιοι εκπαιδευτικοί και ποια σχολεία έχουν δικαίωμα συμμετοχής; Υπάρχει κάποια διαδικασία που πρέπει κάποιο σχολείο ή εκπαιδευτικός να ακολουθήσει για να συμμετέχει σε πρόγραμμα ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ;**

**ΑΠ:** Όλοι οι εκπαιδευτικοί, μόνιμοι και αναπληρωτές, οποιασδήποτε ειδικότητας που διδάσκουν σε Γυμνάσια, Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια καθώς και σε Ειδικά σχολεία έχουν δικαίωμα συμμετοχής. Κάθε εκπαιδευτικός που διδάσκει σε σχολείο, αφού οργανώσει μια ομάδα 20-30 μαθητών, μπορεί να υποβάλει πρόταση υλοποίησης προγράμματος και να την καταθέσει στο γραφείο μου σε χρόνο που

καθορίζεται από την σχετική εγκύκλιο. Στην συνέχεια τα προγράμματα μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση μου εγκρίνονται από την Επιτροπή Σχολικών Δραστηριοτήτων. Ο Διευθυντής εκπαίδευσης αφού λάβει υπόψη του την γνώμη της Επιτροπής αλλά και τις δυνατότητες των σχολείων σε ώρες και διδακτικό προσωπικό θα δώσει την τελική έγκριση υλοποίησης των προγραμμάτων

**5. Μπορείτε να μας αναφέρετε με ποιον τρόπο το συγκεκριμένο γραφείο συμβάλλει στην προαγωγή θεμάτων ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ στην Δ/θμια Εκπ/ση;**

**ΑΠ:** Με την οργάνωση ημερίδων και επιμορφωτικών σεμιναρίων ποικίλης θεματολογίας, για να καλύψει όλες τις προτεινόμενες ενότητες της Αγωγής Υγείας, που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς που υλοποιούν προγράμματα ή προτίθενται να υλοποιήσουν, με την οργάνωση ενημερωτικών ομιλιών από ειδικούς που απευθύνονται σε μαθητές, με την οργάνωση δράσεων που συμμετέχουν οι σχολικές μονάδες

**6. Μπορείτε να μας αναφέρετε ενδεικτικά κάποιες δράσεις που έχετε υλοποιήσει για την ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ;**

**ΑΠ:** Απαντώντας γενικά σας αναφέρω ότι οι δράσεις αφορούν σε θέματα για την σωματική υγεία ( πρώτες βοήθειες, ασθένειες από Σ.Μ.Ν. κλπ), δράσεις για την ψυχική υγεία (διαπροσωπικές σχέσεις, διαχείριση συμπεριφορών, διαχείριση απώλειας), δράσεις για ανθρώπινα δικαιώματα και ποιότητα ζωής(άσκηση, διατροφή), δράσεις για κυκλοφοριακή αγωγή και αγωγή του καταναλωτή (ελέγχω προσεκτικά - αγοράζω υπεύθυνα).

Πιο συγκεκριμένα, η φετινή χρονιά ξεκίνησε με 4 επιμορφωτικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς, σχετικά με την διαχείριση σχολικής τάξης, την βελτίωση σχολικού κλίματος καθώς και την ανάληψη προγραμμάτων με ομάδες μαθητών σχετικής θεματολογίας βασισμένα στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «ΣΤΗΡΙΖΟΜΑΙ ΣΤΑ ΠΟΔΙΑ ΜΟΥ». Υλοποιήθηκαν στην Αλεξ/πολη ( 2 ) και στην Ορεστιάδα ( 2 ) σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης κατά των Εξαρτήσεων και Ψυχοκοινωνικής Υγείας Έβρου,

**«Η ΕΛΠΙΔΑ» και την Υπεύθυνη του Σ.Σ.Ν..**

**Ένα επιμορφωτικό σεμινάριο που υλοποιήθηκε με τον Οργανισμό Πνευματικής Ιδιοκτησίας (ΟΠΙ) για βασικά θέματα πνευματικής ιδιοκτησίας και συγγενικών δικαιωμάτων για να εξασφαλίσουν οι εκπαιδευτικοί την σωστή χρήση σε υλικό προστατευμένο με την πνευματική ιδιοκτησία από τους μαθητές.**

**Εφαρμόστηκαν προγράμματα Διαφυλικής Αγωγής και Υγείας σε μαθητές της Δ/θμιας Εκπαίδευσης από την Ελληνική Εταιρεία Οικογενειακού Προγραμματισμού, Αντισύλληψης & Αναπαραγωγικής Υγείας, με ομιλήτρια την κ. Τσεμπέρη Καλλιόπη σε περισσότερους από 1000 μαθητές.**

**Ακόμη, υλοποιούνται ενημερωτικές δράσεις σε μαθητές για θέματα που αφορούν σε εθελοντική αιμοδοσία - δωρεά μυελού των οστών και κάπνισμα από ομάδες φοιτητών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης μετά από σχετική έγκριση του Υπουργείου Παιδείας**

## **7. Πόσο ανταποκρίνονται στα σχολεία του Νομού Έβρου και οι εκπαιδευτικοί στο πρόγραμμα αυτό;**

**ΑΠ:** Ένα πρόγραμμα Αγωγής Υγείας είναι αρκετά απαιτητικό όπως πχ ο εκπαιδευτικός για να το συντονίσει με τον καλύτερο τρόπο την ενότητα για την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη του εφήβου θα πρέπει να έχει προηγουμένως επιμορφωθεί. Την τρέχουσα σχολική χρονιά υλοποιούνται 34 προγράμματα Αγωγής Υγείας. Τα προγράμματα αυτά έχουν το μικρότερο ποσοστό σε σχέση με αυτά της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Πολιτιστικών Θεμάτων. Σας αναφέρω ενδεικτικά ότι τα τρία τελευταία χρόνια ένα 20% των προγραμμάτων που υλοποιούνται στον νομό μου έχουν θεματολογία από την αγωγή Υγείας.

**8. Ποια τα τυχόν προβλήματα που μπορεί να δυσχεράνουν την υλοποίηση τέτοιων προγραμμάτων;**

**ΑΠ:** Η έλλειψη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε επίπεδο Υπουργείου Παιδείας. Η επιμόρφωση γίνεται μόνο από σεμινάρια και ημερίδες που οργανώνονται από τον Υπεύθυνο σε συνεργασία σχετικών φορέων συνήθως τοπικής εμβέλειας, που μας βοηθούν εθελοντικά. Η παντελής έλλειψη χρηματοδότησης μας εμποδίζει να καλέσουμε συνεργάτες –εισηγητές από άλλες περιοχές της Ελλάδας .

Η πίεση που ασκείται στους εκπαιδευτικούς τα τελευταία χρόνια λόγω της έλλειψης εκπαιδευτικών στα σχολεία, έχει μειώσει την επιθυμία τους να συντονίσουν κάποιο πρόγραμμα. Πιο συγκεκριμένα δεν παίρνουν τις 2 ώρες συμπλήρωσης ωραρίου όταν υλοποιούν πρόγραμμα και πολλές ειδικότητες είναι αναγκασμένες να διδάσκουν σε περισσότερα του ενός σχολεία.

**9.Τι θα προτείνετε προσωπικά για την βελτίωση και την αποτελεσματικότερη παρουσία και επίδραση των προγραμμάτων αυτών στην εκπαίδευση;**

**ΑΠ:** Για να αναβαθμισθεί η ποιότητα εκπαίδευσης πρέπει ο εκπαιδευτικός να έχει την ευκαιρία να ανανεώνει και να βελτιώνει τις γνώσεις του, άρα απαιτούνται συνεχείς επιμορφώσεις.

Ο εκπαιδευτικός να διευκολύνεται στο έργο του και να αναγνωρίζεται από την Υπηρεσία του γι αυτό που επιτελεί. Οι μαθητές δηλώνουν ότι μέσα από την συμμετοχή τους σε ομάδες (εδώ αναφερόμαστε σε Αγωγή Υγείας) βοηθήθηκαν πολύ κυρίως σε προσωπικό επίπεδο (διαμόρφωση χαρακτήρα, δημιουργία φίλων) αλλά και σε επίπεδο γνώσεων.

**Σας ευχαριστώ!**