

«ΝΟΥΣ ΥΓΙΗΣ ΕΝ ΣΩΜΑΤΙ ΥΓΙΕΙ» - <http://blogs.sch.gr/nikitpapa>



ΜΙΑ ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

ΜΕ ΤΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ Δ.Ε Ν. ΕΒΡΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΗΣ Ο.Ε.Σ.Α.Δ.

κ. ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΟΥΔΗ ΣΤΕΡΓΙΟ

« Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΕΒΡΟΥ »

- ✓ κ. Αποσταλακούδη, με την ιδιότητά σας ως πρόεδρου της Ο.Ε.Σ.Α.Δ. Ν. Έβρου πως αξιολογείτε, σε ένα γενικό πλαίσιο, τις διάφορες αθλητικές δραστηριότητες, σε επίπεδο σχολικού αθλητισμού που λαμβάνουν χώρα στην Δ/ση ευθύνης σας ;

Απ:

Η διοργάνωση των Σχολικών Αθλητικών Δραστηριοτήτων ανταποκρίνεται στην παγκοσμίως αυξανόμενη ανάγκη για ενθάρρυνση και εκπαίδευση των παιδιών και των νέων στην υιοθέτηση δια βίου υγιεινών συνηθειών, στην καλλιέργεια ηθικών και δημοκρατικών αξιών, και στην επίτευξη της κοινωνικής συνοχής. Μέσα από την ισότιμη και ισόνομη συμμετοχή, οι μαθητές θα καλλιεργήσουν την αίσθηση του ανήκειν, θα μάθουν να αξιοποιούν τις μεταξύ τους διαφορές και να εκτιμούν τη συνεισφορά όλων για την επίτευξη ενός κοινού στόχου, θα αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και θα βιώσουν τη χαρά του παιχνιδιού

- ✓ Πιστεύετε ότι οι σχολικές αθλητικές δραστηριότητες και αγώνες με τον τρόπο που διεξάγονται σήμερα συμβάλουν θετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία και ειδικότερα στην καλλιέργεια και ανάδειξη παιδαγωγικών, αθλητικών και κοινωνικών αξιών, για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Β/θμιας Εκπ/σης που συμμετέχουν;

Απ:

Στόχοι

Οι Σχολικές Αθλητικές Δραστηριότητες θα αποτελέσουν ένα μέσο εξάσκησης και πρακτικής εφαρμογής των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αποκτούν οι μαθητές κυρίως μέσα από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Αναλυτικότερα επιδιώκεται:

- η εξάσκηση και αφομοίωση των κινητικών δεξιοτήτων και των φυσικών ικανοτήτων
- η πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που απέκτησαν όσον αφορά τόσο τους κανονισμούς και την τακτική των αθλημάτων και των αγωνισμάτων, όσο και των στοιχείων εκείνων που οδηγούν στην προαγωγή της υγείας,
- η καλλιέργεια ηθικών και δημοκρατικών αξιών όπως ακεραιότητα, τιμιότητα, δικαιοσύνη, σεβασμός, αποδοχή στη διαφορετικότητα κ.α..
- η εξάσκηση της αυτοαντίληψης, της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησης,
- η διαμόρφωση της προσωπικής ταυτότητας σε σχέση με το φύλο και την κοινωνική ομάδα
- η εξάσκηση στις δεξιότητες επικοινωνίας και η καλλιέργεια του καθορισμού και της δέσμευσης για την επίτευξη ενός κοινού ομαδικού στόχου
- η κατανόηση των παραγόντων που διασφαλίζουν έναν υγιεινό τρόπο ζωής και η ανάπτυξη της υπευθυνότητας για την προσωπική υγεία και την υγεία του συνόλου
- η ψυχαγωγία και η χαρά της συμμετοχής

- ✓ Πόσοι μαθητές και μαθήτριες συμμετέχουν στις σχολικές αθλητικές δραστηριότητες και στους αγώνες στην Δ/νση Δ.Ε. Ν. Έβρου;

Απ:

- Στους Πανελλήνιους Σχολικούς αγώνες (συμμετέχουν τα Λύκεια) πήραν μέρος 933 μαθητές και μαθήτριες.
- Στους αγώνες αθλοπαιδείας Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης συμμετείχαν 4.538 μαθητές και μαθήτριες της.
- Στους αγώνες αθλοπαιδείας των Γυμνασίων συμμετείχαν 1.658 μαθητές και μαθήτριες της.

- ✓ Πώς αξιολογείτε την ανταπόκριση των σχολικών μονάδων, των μαθητών και των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στους αθλητικούς αγώνες και τις διάφορες δράσεις στο πλαίσιο του σχολικού αθλητισμού ;

Απ: Η συμμετοχή των μαθητών και των εκπαιδευτικών και στις δύο βαθμίδες, Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κρίνεται πολύ ικανοποιητική.

Σε όλες τις δραστηριότητες – εκδηλώσεις που οργανώθηκαν από την Ο.Ε.Σ.Α. και την ομάδα Φυσικής Αγωγής συμμετείχαν περίπου 14.500 μαθητές και μαθήτριες και περισσότεροι από 170 εκπαιδευτικοί.

- ✓ Ποιες οι θετικές και τυχόν αρνητικές ιδιαιτερότητες της περιοχής ευθύνης σας, που μπορεί να επηρεάζουν την ποιότητα και αποτελεσματικότητα των σχολικών αθλητικών δράσεων και αγώνων ;

Απ:

Η περιοχή του Νομού Έβρου έχει παράδοση γενικά στον αθλητισμό και αυτό επηρεάζει θετικά τόσο τη μαζική συμμετοχή όσο και την ποιότητα.

Δυσκολίες εμφανίζονται στις μετακινήσεις των ενδιαφερομένων λόγω του μεγάλου μήκους του Νομού.

- ✓ Αναφέρετε σας παρακαλώ συνοπτικά ορισμένες προσωπικές σκέψεις και προτάσεις που θα συνέβαλαν στην καλύτερη οργάνωση και αποτελεσματικότητα του σχολικού αθλητισμού στο Νομό Έβρου και γενικότερα ;

Απ:

Η έναρξη των αθλητικών δραστηριοτήτων θα πρέπει να προγραμματίζεται και να γίνεται στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Υπάρχει ορισμένα ζητήματα όσον αφορά τη χρηματοδότηση και το γραφειοκρατικό κομμάτι που θα πρέπει να αντιμετωπιστούν κεντρικά από το ΥΠΠΕΘ.

- ✓ Τελειώνοντας ένα μήνυμα που θα σέλλατε στους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής ;

Απ: Οι αθλητικές δραστηριότητες με τη βοήθεια και τη συνδρομή των εκπαιδευτικών της Φυσικής Αγωγής να καταστούν αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής – παιδαγωγικής διαδικασίας, εντός των σχολικών μονάδων.

Μια ευχή που θα θέλατε να κάνετε :

Απ: Εύχομαι μέσω των αθλητικών δραστηριοτήτων στα σχολεία να δοθεί η δυνατότητα και η ευκαιρία σε κάθε παιδί να ασχοληθεί με τον αθλητισμό, χωρίς αποκλεισμούς, δίχως το φόβο της ήττας και το άγχος της νίκης.

Σας ευχαριστώ !